

冷氣用電行不行？

教學者：林君穎老師

從下面幾則新聞看起

- 「全台班班有冷氣」需323億，各地地方政府怎麼看？
- 柯文哲指可以更環保
- 兒少冷氣用電大調查

觀音國小冷氣用電調查



新聞首頁 > > 國語日報新聞

冷氣態度調查 桃市觀音釐清用電觀念

(2020/10/1)

陳中興 / 桃園報導

位於大潭電廠回饋區的桃園市觀音國小，以能源教育為校訂課程，教師日前鼓勵學生踴躍參加國語日報社舉辦的「兒少冷氣使用態度問卷調查」，學生意見日後可作為班上使用冷氣的參考，題目也可以糾正許多節電的錯誤訊息。校長林翠玲表示，目前已有二、四、五、六年級學生，利用彈性課程時間到電腦教室填寫問卷。



桃園市觀音國小學生昨天在「能源教育牆」前，認識能源種類。攝影 / 陳中興

教師張金水說，學校設有能源教育牆，許多能源相關的知識都在牆面上。這次問卷調查第十一題：「臺灣目前最主要的電力來源是什麼？」答案就在能源牆上。

教師王祥銘表示，網路上有許多節電的錯誤訊息，學生在填寫問卷時，可以即時糾正有關用電及節電的錯誤觀念與態度。

學生林雯晏、廖云榛、張洵誠、廖家辰表示，不少問卷題目，學校課堂上都有教，所以答題不困難。

看看小朋友怎麼想？

國語日報社

活動辦法

調查結果

得獎名單

2020 兒少冷氣使用態度問卷調查 **吹冷氣會傷害北極熊**

如果教室有冷氣，你打算怎麼用？

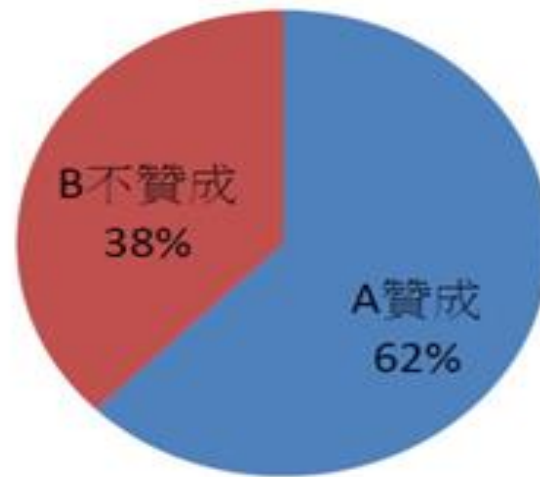
冷氣和地球暖化有什麼關係？

歡迎上網填寫問卷，分享你的使用習慣，

測一測你的氣候變遷知識。

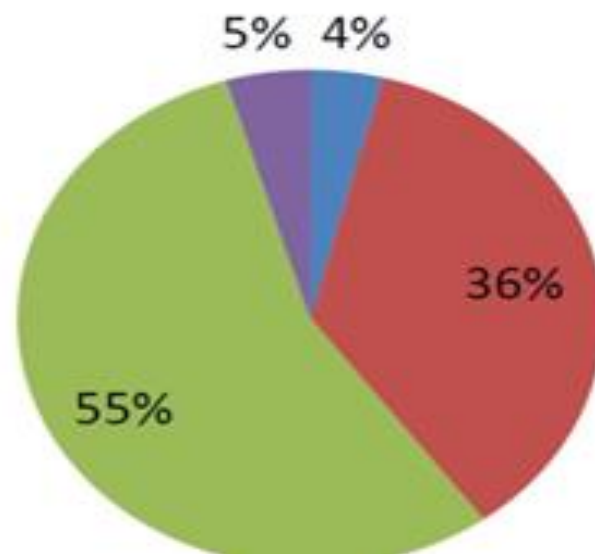
還有機會獲得精美贈品呵！

1.你贊成學校每間教室都設有冷氣嗎?



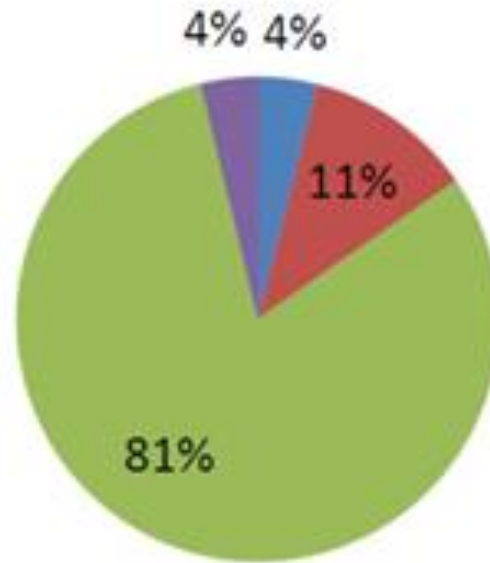
2.你認為氣溫達攝氏幾度時， 應該啟動教室冷氣?

■ A 26°C (含) 以下 ■ B 27°C-29°C
■ C 30°C以上 ■ D 想開就開



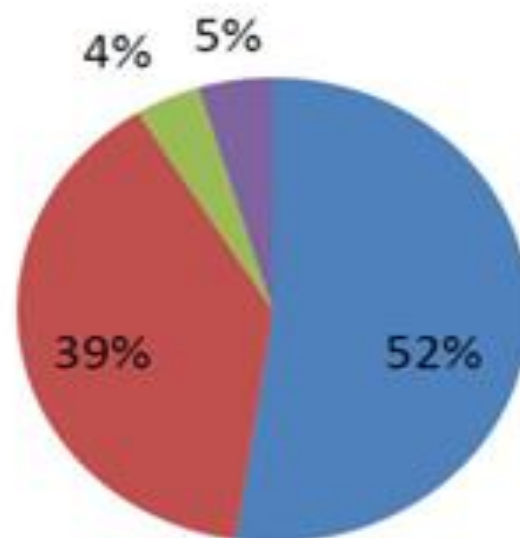
3.你認為教室冷氣應該設定攝氏幾度?

■ A 20°C以下 ■ B 21°C-25°C ■ C 26°C-28°C ■ D 29°C或以上

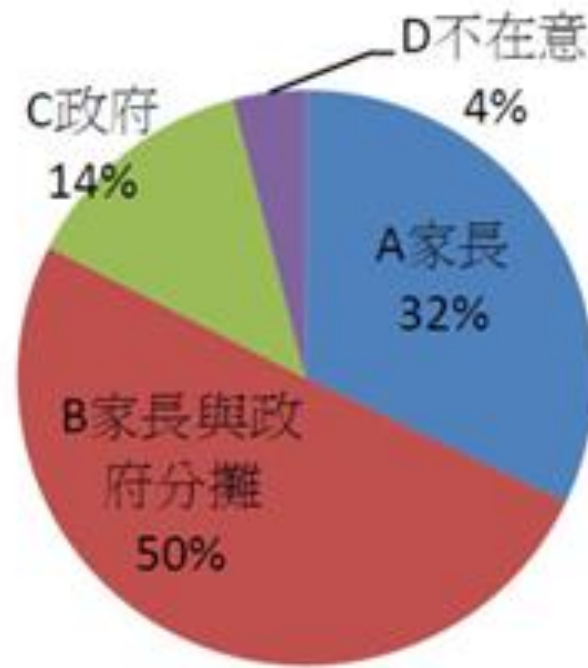


4.你認為教室裡的冷氣， 一天最多可開多久？

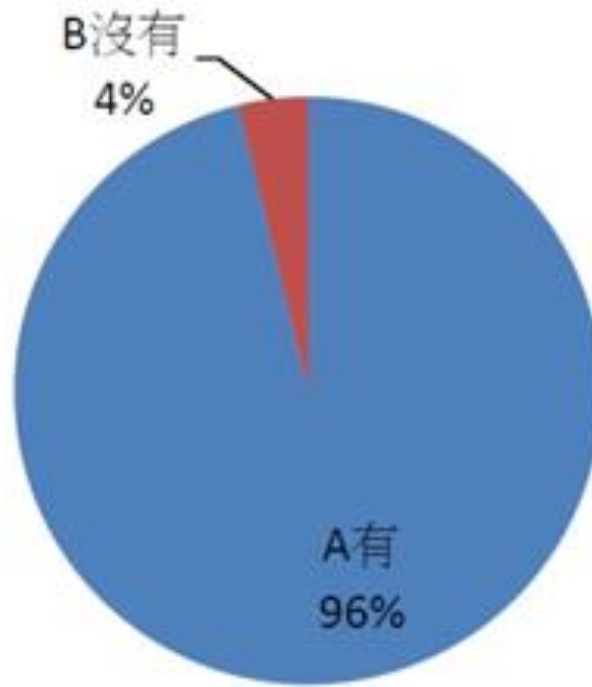
■ A 4小時以下 ■ B 5小時到8小時
■ C 9小時到12小時 ■ D 12小時以上



5.如果班班吹冷氣， 你認為電費應該由誰支付？

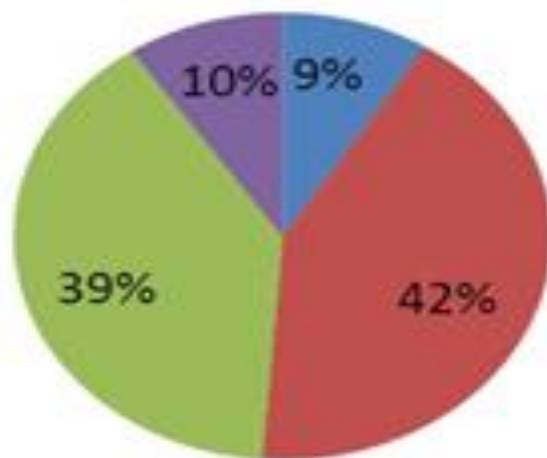


6.你家裡有裝設冷氣嗎?



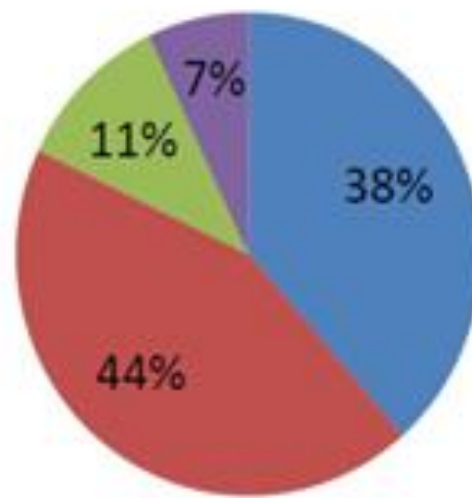
7.你在家時，氣溫達攝氏幾度時會開冷氣？

■ A 26°C (含) 以下 ■ B 27°C-29°C
■ C 30°C以上 ■ D 想開就開



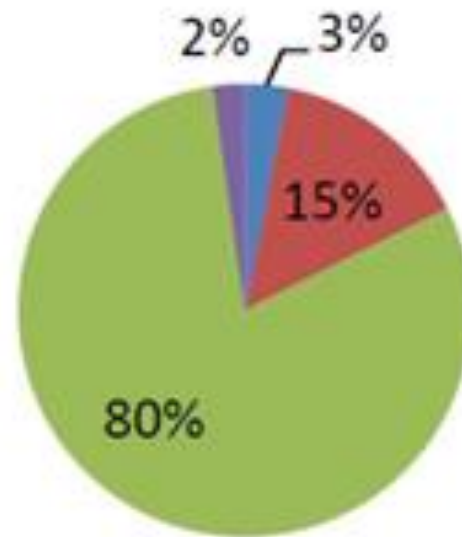
8.你在家時，平均一天冷氣會開多久時間？

■ A 4小時以下 ■ B 5小時到8小時
■ C 9小時到12小時 ■ D 12小時以上



9.你在家時，冷氣通常設定攝氏幾度？

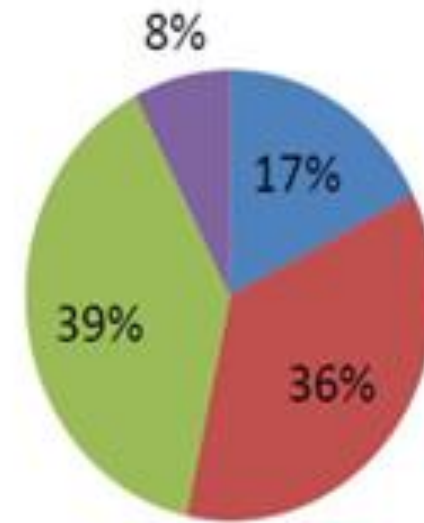
■ A 20°C以下 ■ B 21°C-25°C
■ C 26°C-28°C ■ D 29°C以上



10.2015年聯合國氣候高峰會通過巴黎氣候協定，根據該協定，與前工業時代相比，全球平均氣溫上升幅度應控制在攝氏幾度內？

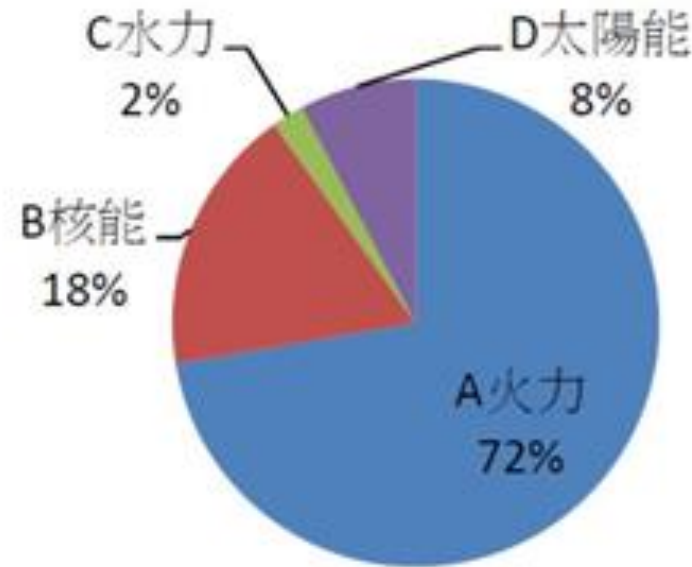
選項	占比
A 1°C	17.65%
B 1.5°C	35.81%
C 2°C	38.86%
D 2.5°C	7.68%

■ A 1°C ■ B 1.5°C ■ C 2°C ■ D 2.5°C



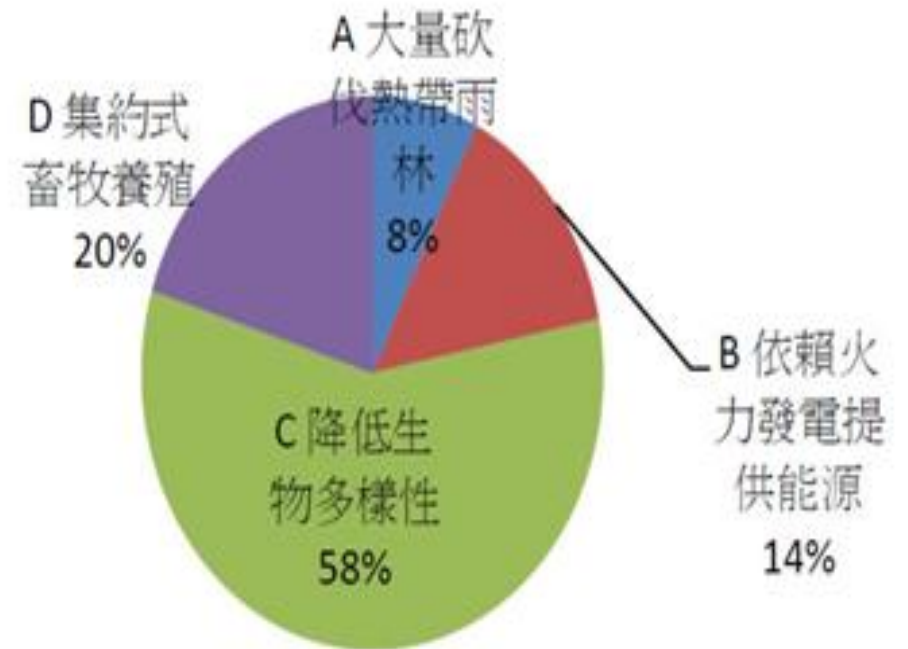
11.台灣目前最主要的電力來源是什麼?

選項	占比
A 火力	72.33%
B 核能	17.80%
C 水力	2.14%
D 太陽能	7.73%



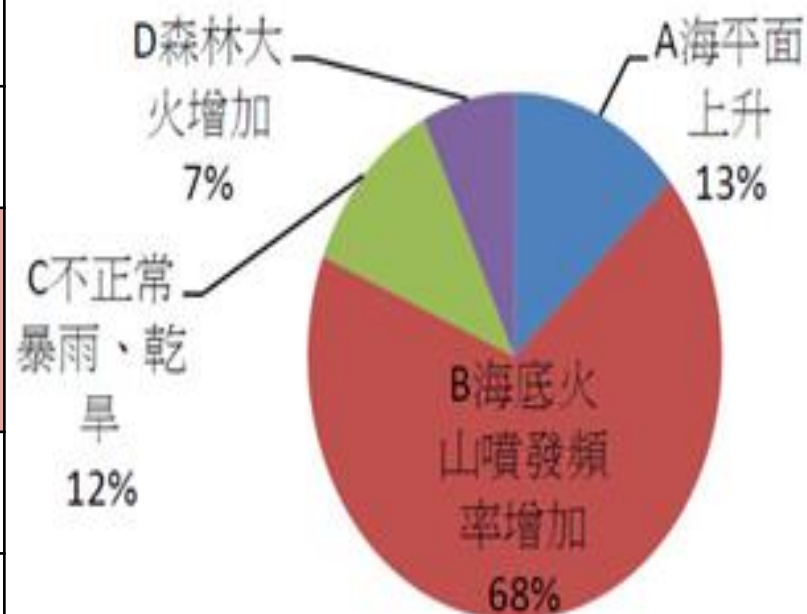
12.造成全球暖化的人為因素中， 以下哪一項不是主要的原因？

選項	占比
A 大量砍伐熱帶雨林	7.48%
B 依賴火力發電提供能源	14.39%
C 降低生物多樣性	57.93%
D 集約式畜牧養殖	20.19%



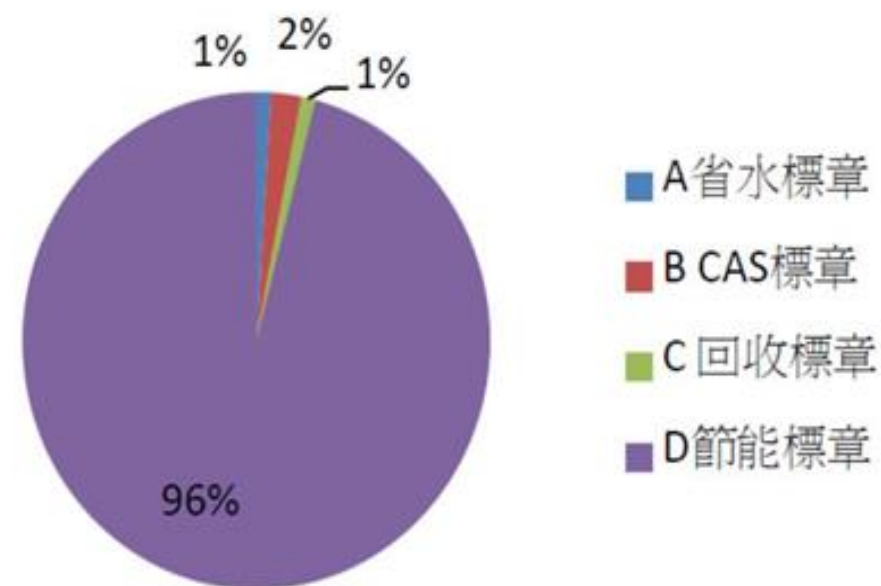
13.全球暖化導致氣溫上升，下列何者不是氣溫上升導致的結果呢?

選項	占比
A海平面上升	13.53%
B 海底火山噴發頻率增加	67.65%
C 不正常暴雨、乾旱	11.60%
D 森林大火增加	7.22%



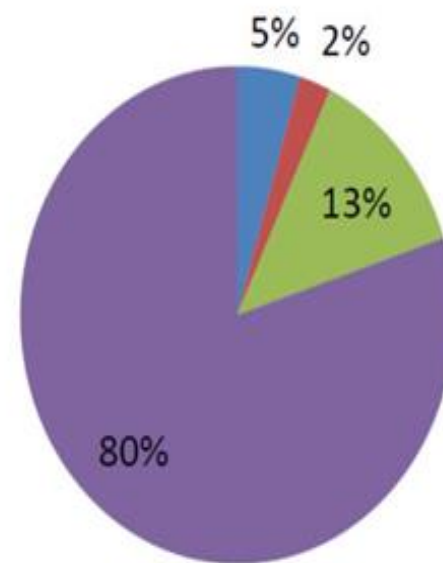
14.購買冷氣時，應選擇具有哪一種標章的機種?

選項	占比
A 省水標章	1.02%
B CAS標章	2.09%
C 回收標章	0.97%
D 節能標章	95.93%



15.使用冷氣時，下列哪一種方式能達到省電效果?

選項	占比
A	4.68%
B	2.34%
C	12.97%
D	80.01%



- A 窗戶打開讓空氣流通
- B 安裝知名品牌的冷氣機
- C 隨手開關冷氣，即使只離開室內五分鐘
- D 搭配電風扇，使冷空氣循環

換你說說看~你是否贊成班班有冷氣呢?
讓我們戴上六頂思考帽想一想.....



六頂思考帽的意義

- 六頂思考帽代表**六種思考型態及方向**，是愛德華·波諾創用之思考訓練方法，期望藉由此一方法，提升思考能力、思考技巧，並增進對事務的瞭解。帽子有六種顏色，每一種顏色代表**一種思維方式**。



六頂思考帽的概念有兩個主要目的

第一個目的（聚焦）

簡化思考，讓思考者一次只做一件事。
思考者可以不用同時照顧情感、邏輯、
資料、希望和創意，他可以將它們分別
處理。

第二個目的（彈性）

它讓思考者可以自由變換思考類型。

The White Hat



白色思考帽：
事實，數據資料與資訊
只有**資料蒐集**，**客觀**且**中立**地提出事實根據；白帽代表思考過程中的**證據**、**數字**、**訊息**。

例：「我們知道了些什麼 ➤ 我們還需要找哪些資料 ➤ 」

心法：提案與爭議放兩邊！！

The Red Hat

紅色思考帽：
感覺，直覺，情緒



只是抒發情感，直接反應情緒，做直覺判斷；使用紅帽時不需要找出思考邏輯的根據或為思考做辯解。

例：「我們對於這件事情的感覺如何？」

心法：勿須解釋與辯解！！

The Black Hat



黑色思考帽：
警示，批判及負面效果

注重負面的評估，反思事實與判斷是否與證據相符；謹慎考慮風險、困難、和潛在問題等負面因素。

例：「為什麼不能做？這會成功嗎？它有效嗎？它可行嗎？它安全嗎？」

心法：需符合邏輯！！

The Yellow Hat

黃色思考帽：
優勢，利益及正面效果

著重事物的優點，思考正向光明的一面；戴上黃色思考帽，就不能再看缺點或壞處。

例：「好主意！棒極了！行得通！為什麼這件事情可行？它會帶來什麼好處？」

心法：需符合邏輯！！



The Green Hat



綠色思考帽：
探索，創意

著重**創意思考**，不會侷限在一貫的思考模式，
戴上綠色思考帽，代表思考過程中的探索、
提案、**新想法**、或**新的**解決途徑。

例：「這有創意喔！想想看還有沒有其他高招？還有沒有新的構想？還有沒有不同看法？」

心法：藉刺激與行動追求創意！！

The Blue Hat

藍色思考帽：（指揮帽，系統與理性）
安排與控制會議的程序



檢核自己思考，冷靜公正地整合思考，建議思考的下一步驟，進而提出摘要和結論。

例：「整理一下我們的討論吧！決定我們下一步的策略！」

心法：思考中的思考！！

分析冷氣使用議題(六頂思考帽)

- 戴上紅色帽子，就專注於自己的感受。
- 戴上白色帽子，就思考社會真實存在的現象。
- 戴上黃色帽子，就想想裝冷氣帶來什麼好處。
- 戴上黑色帽子，就思考裝冷氣造成哪些社會或生活問題。
- 戴上綠色帽子，就要提出對裝冷氣的建議。
- 戴上藍色帽子，就必須反省或決定自己採取的行為。

換你說說看～這節課你學到什麼呢?

- 請和隔壁同學分享3個正確使用冷氣的方式。
- 請和小組同學分享你最喜歡哪一種顏色的思考帽?
為什麼呢?
- 請你說出你是否贊成班班有冷氣呢?並說出至少一個理由。