檔　　號:
保存年限:

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓
承辦人：李莉萍
電話：(03)3322101#7417
電子信箱：vickylee@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市觀音區觀音國民小學

發文日期：中華民國110年8月5日
發文字號：桃教小字第1100066153號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：有關貴校所報「110學年度國民中小學學校課程計畫」一案，本局備查，請查照。

說明：

一、依據本局110年7月23日召開「本市110學年度國民中小學學校課程計畫」第二次審閱會議決議辦理。

二、有關本市各級學校課程計畫備查通過公文日期、文號及課程計畫應於學年度開學前公布於學校網站首頁專區。本案攸關本市一般性補助款考核成效，教育部國民及學前教育署將以不定期抽查方式進行審閱。請貴校務必於110年8月13日（星期五）前完成課程計畫上傳學校網站首頁專區，俾利家長及學生查詢。

三、本次各校課程計畫共通性問題說明如下：

(一)領域課程：課程名稱與內容須依據課綱修正，請各校撰寫計畫再次確認。

(二)校訂課程：彈性學習課程有其規範，包含統整性主題課程、特殊需求課程、社團活動及其他類課程。英語不可

教務處　110/08/05 13:47
1100004899　無附件

成為彈性課程名稱，資訊教育可參照本市制定國小資訊教育課程綱要撰寫。

(三)法律議題：性別平等教育及家庭教育需注意正式課程以外實施之時數（節數）。

(四)課程計畫各項程序需完備，需附上課程發展委員會及特推會之紀錄。

四、請貴校依說明二、三積極辦理課程計畫相關事項。

正本：本市公私立各國中小(桃園市立文青國民中小學籌備處、桃園美國學校、桃園市私立民營諾瓦國民小學、桃園市蘆竹區五福國民小學籌備處除外)

副本：桃園市政府教育局國中教育科、桃園市政府教育局特殊教育科、桃園市政府教育局體育保健科 電子公文交換章 2021/08/05 12:57:13

桃園市觀音區觀音國民小學 110 學年度

學校課程計畫



本校 110 年 6 月 30 日　109 學年度第六次課程發展委員會會議通過

並經桃園市政府教育局 110 年 8 月 5 日桃教小字第 1100066153 號函備查

中華民國 110 年 7 月 5 日

1-1 學校課程計畫依據與目的

一、依據

（一）教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

（二）教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

（三）教育部國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。

（四）國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

（五）桃園市政府教育局 110 年 5 月 3 日桃教小字第 1100036464 號函。

（六）本校學校願景及課程目標。

（七）本校 110 學年度行事曆。

（八）**110 年 6 月 30 日學校課程發展委員會會議決議事項。**

二、目的

學校課程計畫乃結合學校教師、社區家長、行政等資源，使學校課程發展委員會充分發揮效能。在教學前規劃學校學生整體學習的課程設計，以文件的方式呈現，作為教師課程與教學活動的藍圖。並可與家長溝通獲得信賴與支持，以期保證課程實施的品質。

2-1 學校現況

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)班級數及學生數

年 級		班級數	人 數		合 計
			男	女	
一年級		3	36	31	67
二年級		3	42	30	72
三年級		4	45	42	87
四年級		3	40	43	83
五年級		3	37	37	74
六年級		3	43	36	79
分散式資源班	身心障礙	1	(18)	(7)	(25)
合計		19			

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以( )標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以( )標註。

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任 輔導教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	32	1	4	0	3	0	40

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師 助理員	特教巡迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	0	2	0	0	0	0	0	2

2-2 SWOT 分析

壹、背景分析

一、學校地理位置及特殊景觀分析

觀音地區因有一座二百年以上之石觀音甘泉寺，故地名因而以「觀音」為名，觀音海濱有一座白沙岬燈塔，建於民前十五年，塔高八十公尺，頗富盛名。

二、學校緣由分析

本校—觀音國小成立於民國前七年(西元 1905 年)，迄今創校已逾百年，日據時代剛成立時原為桃園廳竹北南崁公學校區域，後因區內人士之好學心向上，及當時各方之努力，設立南崁公學校石觀音分校。

至今歷經歷任校長及各位老師及地方熱心公益仕紳之篳路藍縷、慘澹經營下，由粗具規模而至今日之校務蓬勃發展，尤其於民國八十三年四月的一場地震，教室龜裂、滲水及海砂屋事件的發生，承蒙上級長官的重視，使得觀音國小得以分五期拆除重建，至今雖歷經各級長官人事更迭，仍得以有目前新穎巍峨宏偉的校舍建築，綠蔭盎然的庭榭花園，寬廣舒適的運動場地，及現代化且充實完備的教學設備，這些都是前人努力的成果。我們勉懷過去，策勵將來，無時無刻不在戰戰兢兢，以如臨深淵、如履薄冰的心情來推展校務，期使這一所擁有悠久歷史的學校，更朝著遠大的目標邁進，以不負各級長官及地方仕紳深切的期許。

教育是百年樹人的大計，觀音國小的全體教職員工不以現有成就而自滿，今後我們仍將以團結和諧的精神，更精緻化的追求卓越教育理念，透過有計畫、有步驟的推動校務，使觀音國小成為社區的精神堡壘，兒童的樂園。

三、社區概況分析

家長職業

學區家長以農為業者佔三分之一，但純屬農民者不多，大都發揮所學兼職於公司、行號、工廠等，以增加收入，改善生活，故形成農業為副業之特徵；其他尚有三分之二的家庭大都以服務業為主，如今工商業社會雙薪之家庭約佔百分之七十，亦為時代特有之現象。家長社經情況：本校位處濱海地區，濱臨觀音工業區，家長多為輪班之職員，而且外籍配偶、單親、隔代教養、弱勢學生比例日益增高，對學生之照應無法全力投注，故家長之社經地位水準尚須提升。

學區民風

早期的觀音國小學區幾乎是勤勞簡樸之客屬地區，後因社會變遷及觀音工業區之設立，故有不少居民遷入，但客家人士仍有三分之二以上，因此學區之內充份顯示出純樸親切的民風，學區之內皆為殷實正當之商家或住戶，是相當可喜的現象。

四、學習環境分析

重視硬體建設之規劃及軟體學習文化之營造：森林文藝館、老古咄玩具館、活動中心、視聽館、海洋圖書館等硬體建設，活化校園空間利用，豐富學生學習內涵，期望學生能發展

賞析力、展現活動力、玩出生命力；配合慶典、重要行事辦理各項主題活動或親職活動，藉由典章儀式的進行，陶冶學生品格，型塑優質的學習文化、生活美學，營造觀音國小溫馨的學習環境。

五、學校教學背景 SWOT 分析

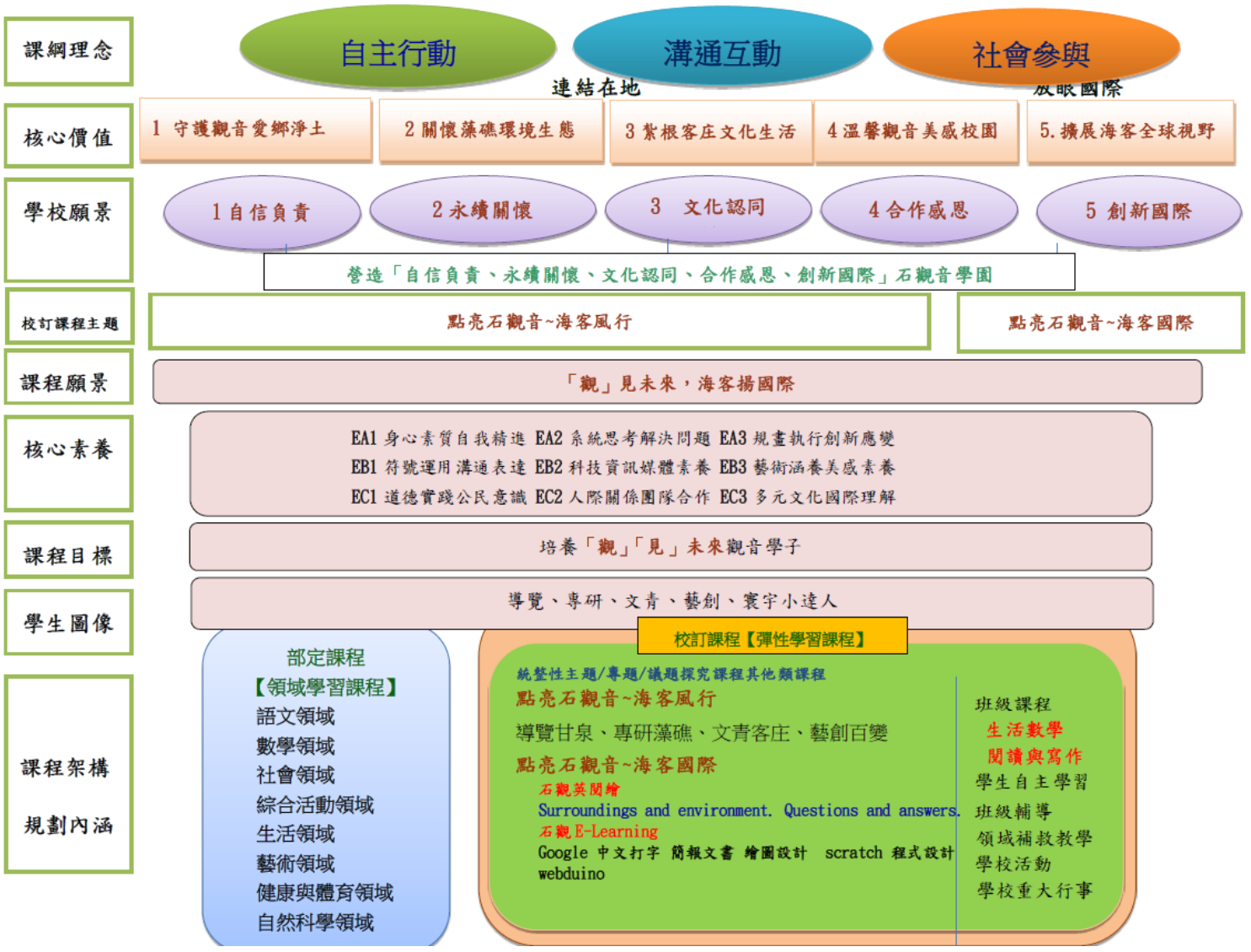
向度	優勢（S）	劣勢（W）	契機（O）	危機（T）	策略（S）
地理環境	•地形平坦，為農村類型鄉鎮 •鄰近海岸藻礁生態，漁業資源豐富 •鄰近觀音區行政中心及區立圖書館，文教氣息濃厚 •資源班教室位在一樓位置	•位處偏鄉，生活步調慢 •居民生活機能較差，需仰賴鄰近市區如中壢、大園等	•區內工廠林立、鄰近大潭發電廠，提供居民就業機會 •東西向快速道路帶動工業區的發展，助於改善社區家長經濟能力 •鄰近桃園航空城，發展機會	•工業區污染未能有效防制，影響生活品質 •區內以農業景觀為主，缺乏多角化經營模式，較不易發展觀光業	•利用工業區特性實施環境教育 •尋求工業區廠商協助發展學校特色 •透過桃園航空城之建置，發展國際教育
學校規模	•全校 20 班及 1 班資源班，全校共 477 位學生，屬中等規模學校	•地處偏鄉，難覓正式教師 •教師臨時請假，不易尋求代課教師 •缺乏英語、藝術及體育領域專長教師，需外聘具備英語、藝術及體育領域專長之教師	•全校客家族群學生居多，申辦客語生活學校，積極推動客語認證，有助於學生對客家文化之認識	•因工業區發展，人口移入漸多，班級學生數將再增加，在現行的教育政策之下 •屆時學生的學習品質和教師的教學負擔將是一大隱憂	•建立健全學校體制，完整規劃各行政職掌 •加強教師專業知能的培訓工作
行政組織與運作	•努力且具服務熱忱 •充份發揮行政效率，並積極支援教學 •定期召開特教相關會議 •資源班群組排課 •調整特教學生成績計算比例	•處室間互動可望再提升，以擴大行政效能 •因編制問題而有行政人員兼任導師情況	•校務工作制度、各處室、各組工作職掌劃分清楚 •各項工作皆能有效的推動	•專業成長動力因人而異 •校內人員編制固定，代理教師過多，難以達到適才適用的理想	•建立並落實各項考評方法，以期達到人事的適才適用
教學設備	•教學設施有新建立之社區共讀站、學生活動中心、視聽教育館、森林文藝館、玩具圖書館等硬體設施 •特教經費專款	•缺乏藝術與人文領域專科教室 •資源班暫無觸控式黑板	•學生活動中心的完工，學生有更多的活動空間 •視聽館設備目前已完成修繕作業 ，未來會有設備完善的視聽教	•專科教室的缺乏如：藝術與人文、社會等，減低教學的成效	•配合學校中長程發展計畫規劃專科教室及設備之相關事宜 •積極尋求外部經費來源，提

向度	優勢（S）	劣勢（W）	契機（O）	危機（T）	策略（S）
	專用 •優先添購特教教學設備 •添購鑑定安置的施測工具		育設施提供師生使用 •區圖書館近在咫尺，提供學生多元學習機會		升本校硬體設備
師資陣容	•在地化教師機教學經驗豐富 •分散式資源班兩位皆是合格特教老師	•年輕教師流動性較高，學校認同性較低，學校長期發展計畫較不易落實 •社區熟悉度較低，不易推展本土教育	•增進教師專業對話，並有效朝向課程及教師專業成長邁進 •提升教師進修風氣，進而提升教學效能	•教師流動性較高，學校發展特色課程及特殊團隊培訓，因而產生銜接問題 •英語及音樂專長師資缺乏，每年需尋覓相關師資 •代理代課教師比例較高，部分班級導師無法順利銜接	•建立教師的專業自主地位 •鼓勵教師多元進修，提升教師專業發展能力
學生	•性情純樸，活潑好動全校學生數客家族群學生數佔 63%;閩南族群學生佔 32%;原住民族群學生佔 5% •可遵從老師的指導	•單親及隔代教養情況頗多 •部分單親及隔代教養學生之家長，關愛及參與學生學習活動較少 •複習課業的能力待提升 •家庭支持度較弱	•潛力佳，具較大的可塑性 •客家族群學生較多，助於推展客語生活學校	•交通及資訊的發達，面對外界的誘惑抗拒力較不足，易有偏差行為發生	•藉著全校光纖網路及班級電腦的設置，拓展學生的視野 •推展學生閱讀運動，增進學生的課外知識
家長參與	•對學校教學計畫的推動參與頗多 •家長交通義工熱心協助學校導護工作 •定期參與 IEP 書面討論	•家長社經地位及平均學歷不高，參與學校教育意願不高 •部份家長對學校運作認知不清，在溝通上易產生困擾 •家長出席 IEP 會議的意願待提升	•定期舉辦親職教育座談，提升家長教養知能 •開放家長參與學校教育機會 •鼓勵成立班親會，提供親師溝通橋梁	•單親家庭比率漸增，工作及家庭較無法兼顧 •大部分為雙薪家庭，放學後及特定假期學生安排需費心 •較缺乏家長參與晨間閱讀指導、英語等義工資源	•利用各種文宣、家庭訪視、班親會和舉辦社區活動，增進親師互動 •鼓勵家長參與各項學生成長活動
社區參與及地方資源	•尊重學校經營理念 •位於全鄉行政中心地帶，具文化發展上的	•外來人口漸多，逐漸面臨鄉土意識難題 •支援學校教育的管道和方法	•村落型社區風貌完整，傳統資源亦多，鄉土資源豐富推展鄉土教育頗	•地方服務學校的觀念待強化 •社區成員來源多元、社區總體觀念薄弱，	•定期主動調查學生家長參與學校活動之意願

向度	優勢（S）	劣勢（W）	契機（O）	危機（T）	策略（S）
	優勢 •有多項宗教及建築上的特色如甘泉寺、白沙岬燈塔等，助於推廣本土教育 •社區資源多元豐富,可讓孩子了解社區功能	缺乏明確的方向	具潛力 •透過各種團隊建立良好社區互動關係	社區總體營造不易推動。	•尋求社區民間團體參與學校相關學習活動
綜合分析	•位居行政中心，資源較為豐沛 •百年老校、校舍新穎，培育社會良材，多為社會中堅 •交通便捷,位居西濱線、66 快速道、台 15 號道路及 115 縣道樞紐位置 •地方人士關心學校教育 •教師年輕、平均知識水準提升，有活力，提供改革契機 •人事安定,教師流動率低 •學生大部分熱衷學習，家長對小孩期待高	•民風趨向保守，改革觀念需要假以時日 •年輕人口因工作需要外遷，班級及學生數日漸減少 •經濟不景氣,工業區廠商外移，遷累家庭經濟生活 •鄰近鄉鎮交通優越性漸取代本地 •單親家庭及隔代教養子女漸多，增加親子溝通及親師互動上的困難 •臨海風大、氣候冷、濕氣重，限制部份植物生長條件及硬體設施的保存	•社會運動帶動改革條件已成熟 •權力下放賦予學校更多本位發展空間 •更多的政府部門、民間企業、關心教育社會人士投入對教育的支持與協助 •精緻教育的理念逐漸被接受與期待 •校園和諧,對教育發展的前瞻性具改革共識	•少子化時代來臨帶來班級數減少衍生的問題 •家長普遍對當前教育政策存在不信任想法 •偏遠鄉鎮學校學生文化刺激不足，教育環境需要同步改善提升，以培養學生帶得走的基本能力 •教師工作不再是鐵飯碗，需有生涯規劃準備	•建構學校願景 •推動學校本位管理、全品質管理，落實校務發展 •激勵教師進修研習、課程研究發表，提昇教師教學專業 •規劃多元化的校園學習步道，提供更豐富的學習素材 •發展以學生為主軸的學習活動，開展孩子天賦潛能 •建置校園安全管理機制，確保校園人、事、地、物之安全 •推動學校社區化，共享社會資源，學校永續發展

3-1 學生願景與學生圖像

桃園市觀音區觀音國民小學校本課程【部定與校訂】課程地圖



3-2 學校課程目標與特色

壹、課程設計緣起

本校的學校願景是「自信負責、合作感恩、文化認同、永續關懷、創新國際」，而十二年國教強調三面九項核心素養，對於未來的人才培育，不僅要求完善自身，更要兼顧社會發展，期望培養學生成為具備人文關懷、統整能力、鄉土與國際觀、創客精神及健康體魄的終身學習者，並讓每位孩子都能走在屬於自己的人生坦途，讓每位孩子都是閃亮之星。在校訂課程設計上，我們著重在實際生活中，讓學生激發對社會的關懷，在多元、創新的課程中，提升孩子的生活品格，看見多元的價值。

貳、課程目標

一、學校課程目標以敦品勵學的終身學習者為目標，透過學會求知、學會做事、學會共處、學會自處以及學會改變等學習獲得知識、能力及態度，並實踐於生活上。

二、藉由「做中學習」、「操作學習」，以探索及實做激發學生的學習動機與熱情。

三、以核心素養-自主行動、溝通互動、社會參與為主軸，統整導覽甘泉、藝創百變、文青客庄及專研藻礁四個面向，分別設計適合低、中、高年級之學習主題，讓學生透過參與多元化的課程，培養出具有導覽力、專研力、文青力、藝創力、寰宇力的小達人，進而成為終身學習者。

參、課程理念

本課程設計理念，發展「以學習者為中心」之課程，規劃領域學習結合生活情境，運用統整性探究課程、社團活動與其他類課程，讓學生能跨領域、實境學與動手做，引領每一個孩子的學習，達成秉持自發、互動、共好的理念，透過與生活情境的結合，學生能夠理解所學，進而整合和運用所學，使能陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任、啟發生命潛能。

一、跨領域

統整導覽甘泉、藝創百變、文青客庄及專研藻礁等課程主題，以真實的學習情境，引導孩子的學習，達成秉持自發、互動、共好的理念，透過與生活情境的結合，並能理解本土文化，增進對家鄉的情感與認同。

二、實境學

透過課程地圖的建構，給予學生真實的情境，結合校內植物與校園週邊的自然與人文景觀，以探索生活周遭情境以激發學生的學習動機與熱情。

三、動手做

十二年國教課綱強調的學習表現與學習內容，除了重視知識之外，更要注重行動及態度，並透過「覺察及省思」將三者串連，以求自我精進並與時俱進。課程使學生將所學到的知識能力，運用所學處理生活週遭的問題。

肆、校訂課程架構

學校願景	自信負責		合作感恩		文化認同		永續關懷		創新國際			
課程願景	「觀」見未來，海客揚國際											
課程設計理念	守護觀音愛鄉淨土			溫馨觀音美感校園			紮根客庄文化生活			關懷藻礁環境生態		
課程主題	導覽甘泉			藝創百變			文青客庄			專研藻礁		
核心素養	EA1身心素質自我精進 EB1符號運用溝通表達 EC1道德實踐公民意識			EA3規畫執行創新應變 EB3藝術涵養美感素養 EC1道德實踐公民意識			EA1身心素質自我精進 EB1符號運用溝通表達 EC3多元文化國際理解			EA2系統思考解決問題 EB2科技資訊媒體素養 EC2人際關係團隊合作		
年級	低	中	高	低	中	高	低	中	高	低	中	高
學習單元	校園生活讚	甘泉導覽員	電電潭心情	印象海岸線	巧創白沙岬	燈塔亮奇蹟	海洋音閱繪	觀音妙文青	海客大PK	觀小綠校園	觀蓮綠手指	藻藻礁研趣

學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	3-III-4 能與他人合作規畫藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	pc-III-2 能利用簡單形式的口語文字影像繪圖或實物模型等，表達探究之過程發現或成果。
學習內容	B-I-3 環境的探索與愛護	Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用和其居住地方的自然人文環境相互影響。	Ab-Ⅲ-3 自然環境、自然災害及經濟活動和生活空間的使用有關聯性。	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。	Bb-I-1 自我情感的表達。	Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主	B-I-1 自然環境之美的感受	INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根葉花果實及種子所組成	INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。

伍、學校願景

本校—觀音國小成立於民國前七年(西元 1905 年)，迄今創校已逾百年，日治時期剛成立時原為桃園廳竹北南崁公學校區域，後因區內人士及當時各方之努力，設立南崁公學校石觀音分校。時至今日在歷任校長、教師及地方熱心公益士紳之篳路藍縷、慘澹經營下，由粗具規模而至今日之校務蓬勃發展。

本校雖有百年校史，但我們努力的目標是：老學校，新氣象！教育工作要落實，不能只喊口號、唱高調，而必須每一位教育工作者腳踏實地，力行實踐。因此在因應九年一貫課程的全面推行，我們結合了負責、專業的老師和關心教育的家長及地方士紳，針對九年貫課程的五大內涵：人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識及終身學習，共同擬定了本校新世紀的教育願景：

一、創造長遠願景：以學生學習成長為主軸，凝聚全校親師生理想，建構學校願景。

二、創造學校文化：結合學校歷史及當地特有文化，創造學校專屬特有的學校文化。

三、創造對話機會：妥善規劃時間，創造學生、教師和家長間討論及對話的機會。

四、創造學習社群：建立教師專業學習社群，提升教師專業能力，增進學

生學習品質。

五、創造優質教學：建構優質教學團隊，活力創意，積極精進研究，以促進學生學習。

六、創造未來人才：激發學生多元智慧、多樣學習及多能展現，培養具關鍵能力學生。

陸、學校教育目標

一、經營總目標與方向

（一）營造溫馨校園、發揮境教功能
（二）落實全人教育、五育均衡發展
（三）鼓勵校務參與、建立溝通橋梁
（四）追求精緻卓越、提昇教育功能
（五）結合社會資源、共造學校文化

二、經營理念

（一）確立校務目標、發揮教師專業
（二）力行行政公開、提昇行政效率
（三）暢通溝通管道、共創溫馨校園
（四）鼓勵研究創新、發展學校特色

三、辦學理念

（一）教育的本質是教人，重視人的意義與價值
（二）教育的核心是讓孩子向前、向善、向上
（三）教育的動力是愛、接納與鼓勵
（四）教育的方式是家長、教師與學校通力合作
（五）教育的目標是全人教育發展

四、辦學重點

（一）厚植學生基本能力
（二）落實學生品格教育
（三）豐富校園學習環境
（四）提升教師專業品質
（五）發展學校課程特色
（六）提升專業行政團隊
（七）健全多元參與管道
（八）爭取社會教學資源
（九）發展為社區化學校

五、辦學策略

（一）型塑學校願景

1. 依據學校地理位置、社區環境及成員概況擬定學校 SWOT 分析。
2. 召開課程發展委員會訂定學校課程計畫，並確立學校本位課程。
3. 召集行政、教師、家長共同研擬學校願景，擬定達成願景的指

標。

4. 依據學校願景指標，訂定短中長程計畫，確實執行並檢核執行成效。

（二）營造優質校園文化

1. 營造學校優質情境，塑立優良學習風氣。
2. 建構具核心價值的校園文化，營造溫馨鼓舞的校園氛圍。
3. 教師能具有教育熱忱、樂於奉獻，並能自我成長與實現。
4. 學生能肯定自我、尊重他人、合作分享、追求進步。
5. 推展品格教育，豐富教學內涵，涵養學生優良品格。

（三）建構民主化、透明化及人性化領導

1. 遵循民主、尊重、開放、多元、鼓勵參與的領導風格。
2. 領導民主化，決策公開化，充分授權、尊重專業。
3. 透過全體共同協商、對話，以凝聚向心力、集思廣益。
4. 充分授權，落實關懷尊重的民主領導風格。

（四）打造專業優質行政團隊

1. 用人唯才、適才適所，以提升專業行政團隊的執行力。
2. 以專業服務為導向，兼顧組織成員需求，提昇效能與效率。
3. 建構知識管理系統及專業服務網絡，提供優質專業服務。
4. 支援教學系統，學生第一、教學優先、家長至上為宗旨。

（五）建置專業教師團隊

1. 營造學習型組織氣氛，進行教學與課程的專業對話及討論。
2. 維護教師專業自主權，提昇教師專業能力及教學效能。
3. 建構教師專業學習社群，促進教師專業成長。
4. 鼓勵教師行動研究，創新發展及研究發展能力。

（六）規劃精緻多元深化課程

1. 統合學校本位課程，深化課程，設計優質的教學活動。
2. 資訊融入各科教學，提昇教師及學生科技素養。
3. 掌握教育脈動，設計多元學習課程，激發學生多元知能。
4. 進行創造力教育，激發啟發潛能，強化關鍵能力及競爭力。
5. 規劃系統性課程，建構學習網路平台，提供完整無限學習。
6. 組織教學研究社群，促進合作分享，提升教師專業知能。
7. 有效運用教學方法及資源，達成適切教學目標。
8. 充實軟硬教學設備，營造良好學習環境。

（七）培育全方位能力學生

1. 肯定學生多元性向發展，重視全人化教育。
2. 帶好每一位學生，創造每個學生高峰經驗。
3. 提供學生適性學習機會，充分發揮每個學生潛能。
4. 維護學生受教權，注重學生生活與學習。
5. 培育德智體群美及良善品格的好兒童。

（八）建構ｅ化學習環境

1. 整合學校資訊科技資源，妥善規劃、發展、經營與管理。

2. 推行行政全面ｅ化，提供專業、快速及便捷行政服務。
3. 學習環境全面ｅ化，促進教師資訊融入教學之效能。
4. 教學環境全面Ｅ化，Ｅ化專科教室及Ｅ化圖書館等。
5. 建置教學隨選視訊系統(MOD)，建立無障礙學習環境。

（九）建構安全優質的教育空間

1. 營造友善溫馨校園，落實校園零死角的安全環境。
2. 確實執行校園安全措施，建設校園為安全堡壘。
3. 整合學校及社區資源，建構校園安全網絡系統。
4. 提升全體師生維安意識及防衛能力。
5. 改善學生學習環境，定期檢修維護校舍及設備安全。

（十）校際策略聯盟，提升競爭優勢

1. 校際策略聯盟，共享行政及教學資源，提升教育服務品質。
2. 資源交流與互補，有效整合與共享，發揮資源加乘的功效。
3. 聯盟學校經驗分享及經驗傳承，進行教師專業對話。
4. 透過校際策略聯盟團隊合作學習，提昇教師教學專業素養。

（十一）結合社區及學校資源，建構永續發展環境

1. 結合學校及社區資源，形成學校及社區生命共同體。
2. 凝聚家長對學校向心力，健全家長親職教育功能。
3. 營造親師生合諧氛圍，打造親師生三贏學習環境。
4. 尊重家長之教育參與權，保持友善、合作夥伴關係。
5. 整合校內外人力、物力資源，建立校務經營支援系統。

4-1 學校作息時間表

桃園市觀音區觀音國民小學110學年度學校作息時間表

時　間	活 動 內 容	備 註
07:50～08:05	晨間活動	
08:05～08:35	導師時間	
08:35～08:40	準備時間	
08:40～09:20	第一節	
09:20～09:30	第一節下課	
09:30～10:10	第二節	
10:10～10:30	第二節下課	
10:30～11:10	第三節	
11:10～11:20	第三節下課	
11:20～12:00	第四節	
12:00～12:40	午餐	
12:40～13:10	午休時間	
13:10～13:50	第五節	
13:50～14:00	第五節下課	
14:00～14:40	第六節	
14:40～14:50	第六節下課/環境整理	
14:50～15:30	第七節	
15:30～	放學時間	

4-2 教師每週授課節數一覽表

桃園市觀音區觀音國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	109			110		
班級數	19 班			19 班		
職別	主任	組長	科任教師	主任	組長	科任教師
應授課節數	3 節	9 節	20 節	3 節	9 節	20 節
實授課節數	3 節	9 節	20 節	3 節	9 節	20 節
備　　註	應授課節數依 109.8.28 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（參考資料 5）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

4-3 十二年國教課程名稱與節數

壹、課程發展規劃與特色

一、各年級開課科目暨學習節數分配

(一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段				國民小學					
階段				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
領域/科目			年級	一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5	5	5	
			本土語文/新住民語文	1		1	1	1	
			英語文	0		1	1	2	
		數學		4		4	3	4	
		社會		生活課程6		3	3	3	
		自然科學				3	3	3	
		藝術				3	3	3	
		綜合活動				2	3	3	
		健康與體育	健康	1		1	1	1	
			體育	2		2	2	2	
		領域學習節數		(20)節		(25)節	(25)節	(27)節	
校訂課程	彈性學習課程	第一類：統整性主題專題議題探究課程	人文探究	0.5	0.5	0.5			
			生態探究	0.5	0.5	0.5			
		第三類:特殊需求領域課程	生活管理	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			社會技巧	(1)	( )	(1)	(1)	(1)	(1)
			溝通訓練	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			學習策略	( )	( )	( )	( )	(1)	( )
			功能性動作訓練	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			點字	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			定向行動	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			輔助科技應用	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			職業教育	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			創造力	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			領導才能	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			情意發展	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			獨立研究	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			專長領域	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		第三類:其他類課程	學校生活誌	1	1	1			
			觀英閱繪	1	1	1			
			數位生活			1			
九年一貫彈性學習節數			國語					1	1
			英語				1		
			資訊				1	1	1
			補救教學					1	1
			班級經營與其他				2	2	2
學習總節數				**23 節**		**29 節**	**29 節**	**32 節**	

備註：

1. 部定課程（領域學習課程）節數應符合所適用之課綱規定：第一學習階段 1-2 年級 20 節，第二學習階段 3-4 年級 25 節，第三學習階段 5-6 年級 27 節。
2. 校訂課程（彈性學習課程）節數應符合所適用之課綱規定：第一學習階段 1-2 年級 2-4 節，第二學習階段 3-4 年級 3-6 節，第三學習階段 5-6 年級 3-6 節（得全校統一實施十二年國教 4-7 節）。
3. 學習總節數應符合所適用之課綱規定：第一學習階段 1-2 年級 22-24 節，第二學習階段 28-31 年級 30-33 節，第三學習階段 5-6 年級 3-6 節。
4. 校訂課程（彈性學習課程）包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

4-4 九年一貫課程名稱與節數

壹、課程發展規劃與特色

一、各年級開課科目暨學習節數分配

(一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段 / 階段 / 年級 / 領域/科目				國民小學					
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5	5	5	
			本土語文/新住民語文	1		1	1	1	
			英語文	0		1	1	2	
		數學		4		4	3	4	
		社會		生活課程6		3	3	3	
		自然科學				3	3	3	
		藝術				3	3	3	
		綜合活動				2	3	3	
		健康與體育	健康	1		1	1	1	
			體育	2		2	2	2	
		領域學習節數		(20)節		(25)節	(25)節	(27)節	
校訂課程	彈性學習課程	第一類：統整性主題專題議題探究課程	人文探究	0.5	0.5	0.5			
			生態探究	0.5	0.5	0.5			
		第三類:特殊需求領域課程	生活管理	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			社會技巧	(1)	( )	(1)	(1)	(1)	(1)
			溝通訓練	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			學習策略	( )	( )	( )	( )	(1)	( )
			功能性動作訓練	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			點字	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			定向行動	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			輔助科技應用	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			職業教育	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			創造力	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			領導才能	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			情意發展	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			獨立研究	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			專長領域	( )	( )	( )	( )	( )	( )
		第三類:其他類課程	學校生活誌	1	1	1			
			觀英閱繪	1	1	1			
			數位生活			1			
九年一貫彈性學習節數			國語					1	1
			英語				1		
			資訊				1	1	1
			補救教學					1	1
			班級經營與其他				2	2	2
學習總節數				**23 節**		**29 節**	**29 節**	**32 節**	

備註：

1. 部定課程（領域學習課程）節數應符合所適用之課綱規定：第一學習階段 1-2 年級 20 節，第二學習階段 3-4 年級 25 節，第三學習階段 5-6 年級 27 節。
2. 校訂課程（彈性學習課程）節數應符合所適用之課綱規定：第一學習階段 1-2 年級 2-4 節，第二學習階段 3-4 年級 3-6 節，第三學習階段 5-6 年級 3-6 節（得全校統一實施十二年國教 4-7 節）。
3. 學習總節數應符合所適用之課綱規定：第一學習階段 1-2 年級 22-24 節，第二學習階段 28-31 年級 30-33 節，第三學習階段 5-6 年級 3-6 節。
4. 校訂課程（彈性學習課程）包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

4-5 法律規定之教育議題

桃園市觀音區觀音國民小學 110 學年度實施法定議題課程

教學活動彙整表

一、一年級

編號	特色課程主題／教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材（自編或改編）、教法、教學資源、配合專案等	負責教師	備註
1	性別平等教育	校定課程	一年級	1. 搭配校訂課程之學校生活誌實施。 2. 搭配校訂課程之閱讀課閱讀繪本寫學習單。	12	每學期至少 4 小時（6 節）	結合課程內容及網路資料實施。	一年級教學群	
2	家庭教育	校定課程	一年級	1. 搭配校訂課程之學校生活誌實施。 2. 搭配校訂課程之閱讀課閱讀有關年節故事及寫春聯。	6	每學年應實施 4 小時以上	結合課程內容及網路資料介紹聖誕節冬至、春節的傳說故事及家庭團圓的意義。	一年級教學群	
3	環境教育	校定課程	一年級	1. 搭配校訂課程之學校生活誌實施。 2. 教導資源回收的觀念減塑愛地球。	4	每年應實施 4 小時以上	結合課程內容及網路資料實施。	一年級教學群	

二、二年級

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材（自編或改編）、教法、教學資源、配合專案等	負責教師	備註
1	性別平等教育	校訂課程	二年級	1. 搭配校訂課程之學校生活誌實施。 2. 搭配校訂課程之閱讀課閱讀繪本及寫學習單。	12	每學期至少4小時（6節）	結合課程內容及網路資料實施。	二年級教學群	
2	家庭教育	校訂課程	二年級	1. 搭配校訂課程之學校生活誌實施。 2. 搭配校訂課程之閱讀課閱讀有關年節故事及寫春聯。	6	每學年應實施4小時以上	結合課程內容及網路資料介紹聖誕節、冬至、春節的傳說故事及家庭團圓的意義。	二年級教學群	
3	環境教育	校訂課程	二年級	1. 搭配校訂課程之學校生活誌實施。 2. 搭配校訂課程之節能減碳活動進行。	6	每年應實施4小時以上	結合課程內容及繪本、網路資料，介紹節能省電的意義及可執行的具體行動。	二年級教學群	

三、三年級

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材（自編或改編）、教法、教學資源、配合專案等	負責教師	備註
1	性別平等教育	校訂課程	三年級	1. 搭配校訂課程之學校生活誌實施。 2. 搭配校訂課程之閱讀課完成學習單。	12	每學期至少4小時（6節）	結合課程內容、圖書及網路資料實施。	三年級教學群	
2	家庭教育	校訂課程	三年級	1. 搭配校訂課程之學校生活誌實施。 2. 搭配校訂課程之閱讀課程及母親節、祖父母節相關活動。	8	每學年應實施4小時以上	結合課程內容及網路資料實施，增進正向之家庭關係。	三年級教學群	
3	環境教育	校訂課程	三年級	1. 搭配校訂課程之學校生活誌實施。 2. 魚菜共生之相關理念介紹。	6	每年應實施4小時以上	結合課程內容及網路資料實施，透過魚菜共生介紹，了解循環再利用之環保理念。	三年級教學群	

四、四年級

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材（自編或改編）、教法、教學資源、配合專案等	負責教師	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數	四年級	1.搭配校訂課程之學校生活誌實施。 2.利用繪本及學習單。	12	每學期至少4小時（6節）	1.結合課程內容及網路資料實施。 2.配合性別平等教育團體輔導融入相關課程	四年級教學群	
2	家庭教育	彈性學習節數	四年級	1.搭配校訂課程之學校生活誌實施。	6	每學年應實施4小時以上	1.配合品格修養故事。 2.結合綜合課程內容。	四年級教學群	
3	環境教育	彈性學習節數	四年級	1.搭配校訂課程之學校生活誌實施。	6	每年應實施4小時以上	1.結合社會課程內容一、美麗的家鄉_第一課 家鄉的環境。	四年級教學群	

五、五年級

編號	特色課程主題／教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材（自編或改編）、教法、教學資源、配合專案等	負責教師	備註
1	性別平等教育	健康與體育	五年級	搭配健康與體育	12	每學期最少 6 節（4 小時）	配合五上單元六、成長的喜悅(活動 1 男女大不同，活動 2 我長大了)五下單元八、樂在其中(活動 1 親親家人)	五年級教學群	
2	家庭教育	彈性學習節數	五年級	搭配國語	4	每學年應實施 4 小時以上	配合品格修養及童年故事	五年級教學群	
3	環境教育	國語	五年級	搭配國語	4	每年應實施 4 小時以上	配合國語課文:溪谷間的野鳥、海豚、你想做人魚嗎?	五年級教學群	

六、六年級

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材（自編或改編）、教法、教學資源、配合專案等	負責教師	備註
1	性別平等教育	健康與體育及彈性學習節數	六年級	搭配健康與體育課程及彈性學習節數之學校班級活動實施	8	每學期至少4小時（6節）	配合六上知性時間及性別平等教育融入相關課程	六年級教學群	
2	家庭教育	彈性學習節數	六年級	搭配彈性學習節數之學校班級活動實施	4	每學年應實施4小時以上	配合家庭教育融入相關課程	六年級教學群	
3	環境教育	國語學習節數	六年級	搭配國語單元融入班級活動實施	4	每年應實施4小時以上	配合六上臺灣印象及六下海天遊縱	六年級教學群	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課。

備註：

1. 性別平等教育

   依據《性別平等教育法》第17條規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

2. 家庭教育

   依據《家庭教育法》第13條規定，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

3.環境教育法

依據《環境教育法》第19條規定，高級中等以下學校每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上環境教育。

4-6 畢業考或會考後至畢業前課程

桃園市觀音國小 110 學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

預定畢業考日期：111.6.1-111.6.2		預定畢業典禮日期：111.6.15	
		設計者	六年級教師群
課程活動目標	一、促進自我與生涯發展 二、實踐生活經營與創新 三、培養感恩情懷與行動		
融入之議題	性別平等、人權、環境教育、品德、生命、法治、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育		
項 次	**活 動 名 稱 / 內 容**		
1	感恩同樂會或謝師活動		
2	環境與個人物品整理		
3	畢業典禮彩排		
4	生涯發展規劃教育		
5	升學輔導		
6	暑期生活安全教育		

桃園市觀音國民小學課程評鑑計畫

一、依據

（一）107 年 9 月教育部頒布國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

（二）108 年 4 月 3 日市教育局頒布桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、評鑑目的

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑重點

(一) 評鑑對象：以學校課程整體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈性學習節數為對象。

(二) 評鑑內容：包括課程的設計、實施及效果等層面，其內容如下：

1. 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
2. 課程實施：實施準備措施及實施情形。
3. 課程效果：學生多元學習成效。

前項第三款學生多元學習成效，運用多元方法進行評量，並結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

(三) 本校實施課程評鑑，參考附件一，進行自我檢視。

四、評鑑人員與其分工

(一) 就選定之評鑑課程對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之；並結合本校既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，例如課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。

(二) 視經費情形，邀請其他具教育或課程評鑑專業學校、專業人員規劃及協助實施。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。

	2. 內容結構	2.1 內含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明等及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定;九年一貫課程部分依教育部規定實施期程，符合九年一貫課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
	3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
	4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，為影響課程發展之重要資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容及學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
	6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目,如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。
	7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神;採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
彈性學習(節數)課	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。

	程	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。
		11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展期程	12.1規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學習目標、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。

	施情形	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習(節數)課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

六、評鑑結果之運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將及時加以運用：

（一）修正學校課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

（五）安排補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

七、本校定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並及時改進。於每年六月完成該學年度課程評鑑檢核以規劃次學年度課程評鑑。

八、本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

5-2 課程評鑑檢核表

桃園市觀音區觀音國民小學110學年度課程評鑑檢核表

填表學校：桃園市觀音區觀音國民小學　　（檢核表請與課程評鑑計畫並置於網頁中）

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。				✓		
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。				✓		
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。				✓		
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。					✓	
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。					✓	
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。					✓	
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。					✓	
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					✓	
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。				✓		
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。				✓		
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。				✓		
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。				✓		

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。				✓		
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。				✓		
	領域/科目課程	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				✓		
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。				✓		
	彈性學習（節數）課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。				✓		
			9.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標				✓		
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				✓		
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。					✓	
			10.3 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。				✓		
		11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓	
			11.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					✓	

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
		12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				✓		
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。				✓		
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排				✓		
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					✓	
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					✓	
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。					✓	
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					✓	
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓	
		16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				✓		

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。					✓	
			17.2 教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓		
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。				✓		
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				✓		
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				✓		
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。				✓		
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				✓		
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。				✓		
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。				✓		

承辦人：　　教務主任：　　校長：

教學組長邱若華　　教務處主任戴士涵　　乾音國民小學校長林翠玲

6-1 教學進度總表

(一)各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表

年級 / 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	南一	南一	南一	南一	康軒	康軒
自然與生活科技			南一	南一	康軒	康軒
社會			康軒	康軒	南一	翰林
藝術			康軒	翰林	南一	南一
生活課程	翰林	南一				
綜合活動			南一	翰林	南一	翰林
健康與體育	康軒	南一	南一	康軒	翰林	翰林
客家語	真平	真平	真平	真平 翰林	真平 翰林	真平 翰林
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
英語			康軒 Wonder World (1)	何嘉仁 e-STAR c 版(3)	翰林 Dino on the Go(5)	翰林 Dino on the Go(7)

(二)各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

1. 一年級 110 學年度教學進度總表

(1) 一年級 110 學年度上學期教學進度總表

桃園市立觀音區觀音國民小學 110 學年度第一學期一年級各領域教學課程表

設計者：一年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1) 閩南語	鄉土語言(1) 客家語			健康(1)	體育(2)				
一	8/29 | 9/4	◎8/31(二)師生返校日 ◎9/1（三）開學正式上課 ◎9/1(三)期初校務會議	一、貓咪（6）	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囝	一、上課 1.大家恁早	一、我上一年級了 1.上學去	第 1 單元 數到 10	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康	第一單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	Alphabet Classroom English Numbers	班級經營/新生相見歡	上學真有趣/繪本教學	美麗的校園/走訪校園
二	9/5 | 9/11	◎9/11(六)補9/20(一)上課一天	二、鵝寶寶（6） 三、河馬和河狸（1）	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囝	一、上課 1.大家恁早	一、我上一年級了 2.學校的一天	第 1 單元 數到 10	第一單元 健康又安全 第 2 課 危險！不能那樣玩	第一單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	Unit 1 Go to School	班級經營/教室佈置	快樂的園地/學校名稱及所在地	美麗的校園/走訪校園
三	9/12 | 9/18	◎9/15(三)班親會(暫定)	三、河馬和河狸（5） 四、笑嘻嘻（1）	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囝	一、上課 1.大家恁早	一、我上一年級了 3.放學了	第 1 單元 數到 10	第一單元 健康又安全 第 2 課 危險！不能那樣玩	第一單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	Unit 1 Go to School	班級經營/環境教育	快樂的園地/學校四周環境	和樹做朋友/認識校園植物

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
四	9/9 | 9/25	◎9/20(一)彈性放假一天 ◎9/21(二)中秋節放假一天	四、笑嘻嘻（4）	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	一、上課 2.書包	二、我的新學校 1.新生活新朋友	第2單元比長短	第一單元健康又安全 第3課就要這樣玩	第一單元玩球趣味多 第1課傳接跑跑跑	Unit 1 Go to School	學校活動/防震防災演練	相見歡/自我介紹	和樹做朋友/認識校園植物
五	9/26 | 10/2		四、笑嘻嘻（1） 五、翹翹板（5）	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	一、上課 2.書包	二、我的新學校 1.新生活新朋友	第3單元分與合	第一單元健康又安全 第3課就要這樣玩	第一單元玩球趣味多 第2課一線之隔	Unit 1 Go to School	學校活動/教師節敬師活動	相見歡/自我介紹	和樹做朋友/在樹下遊戲
六	10/3 | 10/9		五、翹翹板（1） 六、謝謝老師（5）	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	一、上課 2.書包	二、我的新學校 2.新校園新發現	第3單元分與合	第二單元小心！危險 第1課上下學安全行	第一單元玩球趣味多 第2課一線之隔	Unit 2 After School	學校活動/身高、體重視力檢查	相見歡/認識班級老師	和樹做朋友/在樹下遊戲
七	10/10 | 10/16	◎10/10(日)國慶日 ◎10/11(一)彈性放假一天	六、謝謝老師（1） 七、龜兔賽跑（4）	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	看圖聽故事：阿弟牯上學堂	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花	第4單元順序和多少	第二單元小心！危險 第1課上下學安全行	第一單元玩球趣味多 第2課一線之隔	Unit 2 After School	學校活動/午餐藝文競賽	相見歡/認識一年級老師	動手做/樹葉拓印
八	10/17 | 10/23		七、龜兔賽跑（2） 八、拔蘿蔔（4）	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	看圖聽故事：阿弟牯上學堂	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花	第5單元數到30	第二單元小心！危險 第2課保護自己	第一單元玩球趣味多 第2課一線之隔	Unit 2 After School	班級經營/性別平等教育	校園停看聽/認識學校場所	動手做/樹葉拓印

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
九	10/24 | 10/30		八、拔蘿蔔（2） 九、動物狂歡會（4）	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	二、共家人 3.屋下人	三、大樹高小花香 2.愛護大樹和小花	第5單元數到30	第二單元小心！危險 第2課保護自己	第二單元跑跳動起來 第1課安全運動王	Unit 2 After School	班級經營/品德教育	校園停看聽/校園的遊戲器材認識	動手做/樹葉拓印
十	10/31 | 11/6	◎11/2(二)-11/3(三)期中評量(暫定)	九、動物狂歡會（2） 國字真簡單（2）	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	二、共家人 3.屋下人	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	評量週 加油小站一	第二單元小心！危險 第2課保護自己	第二單元跑跳動起來 第2課伸展好舒適	Review 1	班級經營/人權教育	校園停看聽/校園的遊戲器材玩法	動手做/樹葉拓印
十一	11/7 | 11/13		單元主題引導（1） 一、拍拍手（5）	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	二、共家人 3.屋下人	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	第6單元加一加	第三單元健康超能力	第二單元跑跳動起來 第3課健康(1)起步走	Unit 3 Let's Count	學校活動/運動會		
十二	11/14 | 11/20		一、拍拍手（3） 二、這是誰的（3）	三、古錐的動物 4.鳥仔	三、客家美食 4.食畫	四、聲音的世界 2.聲音好好玩	第6單元加一加	第三單元健康超能力 第1課乾淨的我	第二單元跑跳動起來 第3課健康(1)起步走	Unit 3 Let's Count	學校活動/特教宣導		
十三	11/21 | 11/27		二、這是誰的（5） 三、秋千（1）	三、古錐的動物 4.鳥仔	三、客家美食 4.食畫	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀	第7單元認識形狀	第三單元健康超能力 第1課乾淨的我	第二單元跑跳動起來 第3課健康(1)起步走	Unit 3 Let's Count	學校活動/衛教宣導		

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語 文（7）			生 活 課 程 （6）	數 學 （4）	健康與體育 （3）		觀英閱繪 (1)	學校生活誌 (1)	校園生活讚_人文探究 (0.5)	校園生活讚_生態探究 (0.5)
			國 語 (6)	鄉土語言 (1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
十四	11/28 | 12/4		三、秋千（6）	三、古錐的動物 4.鳥仔	三、客家美食 4.食畫	五、玩具總動員 1.我們的玩具 王國	第 7 單元 認識形狀	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我	第二單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友	Unit 3 Let's Count	學校活動/環境教育宣導		
十五	12/5 | 12/11		三、秋千（1） 單元主題引導（1） 四、大個子，小個子（4）	三、古錐的動物 5.數字歌	三、客家美食 5.過年	五、玩具總動員 2.玩具同樂會	第 8 單元 減一減與加減應用	第三單元 健康超能力 第 2 課飲食好習慣	第三單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友	Unit 4 Let's Exercise	班級經營/性別平等教育		
十六	12/12 | 12/18		四、大個子，小個子（4） 五、比一比（2）	三、古錐的動物 5.數字歌	三、客家美食 5.過年	五、玩具總動員 2.玩具同樂會	第 8 單元 減一減與加減應用	第三單元 健康超能力 第 2 課飲食好習慣	第三單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲	Unit 4 Let's Exercise	班級經營/品德教育		
十七	12/19 | 12/25		五、比一比（6）	三、古錐的動物 5.數字歌	三、客家美食 5.過年	五、玩具總動員 3.珍惜玩具	第 8 單元 減一減與加減應用	第三單元 健康超能力 第 2 課飲食好習慣	第三單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲	Unit 4 Let's Exercise	學校活動/感恩活動		

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
十八	12/26 | 1/1	◎12/31(五)補假一天 ◎1/1（六）開國紀念日，	六、小路（5）	三、古錐的動物 5.數字歌	看圖聽故事：客家人仰般過年	六、新年快樂 1.新年到	第9單元 讀鐘錶	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體	第三單元 全身動一動 第2課 大樹愛遊戲	Unit 4 Let's Exercise	班級經營/級會週		
十九	1/2 | 1/8		六、小路（3） 寫字123（3）	傳統念謠～一放雞	看圖聽故事：客家人仰般過年	六、新年快樂 1.新年到	第9單元 讀鐘錶	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體	第三單元 全身動一動 第3課 和風一起玩	Review 2	班級經營/家庭教育		
二十	1/9 | 1/15	◎1/11(二)-1/12(三)期末評量(暫定)	閱讀階梯 擁抱（4）	歡喜來過節～農曆過年	傳統童謠：嘴嘟嘟、阿啾箭 阿啾唧、伯公伯婆	六、新年快樂 2.過新年	評量週 加油小站二	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體	第三單元 全身動一動 第3課 和風一起玩	Final Review、Assessment	班級經營/性別平等教育		
二十一	1/16 | 1/22	◎1/19(三)期末校務會議 ◎1/20(四)第1學期課程結束，結業式 ◎1/21(五)寒假開始	閱讀階梯 擁抱（4）	歡喜來過節～農曆過年	老古人言、師傅話、令仔	六、新年快樂 2.過新年		第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體	第三單元 全身動一動 第3課 和風一起玩	Wonderful World	學校活動/大掃除		

(2) 一年級 110 學年度下學期教學進度總表

桃園市立觀音區觀音國民小學 110 學年度第二學期一年級各領域教學課程表

設計者：一年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
一	2/6 | 2/12	◎2/11(五)第2學期正式上課 ◎2/11(一)課後照顧班開課	開學準備	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	一、動物悠生趣 1.一二三	第二冊第一單元：我愛看書我的書朋友	第1單元數到100	第一單元保護身體好健康 第1課身體好貼心	第四單元玩球樂 第1課拍球動一動	Alphabet Classroom English Numbers	學校活動/始業輔導	快樂的園地/介紹學校歷史	美麗的校園/走訪校園
二	2/13 | 2/19	◎2/16(三)期初校會議	第一單元主題引導（1） 一、看（5）	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	一、動物悠生趣 1.一二三	第二冊第一單元：我愛看書我的書朋友	第1單元數到100	第一單元保護身體好健康 第1課身體好貼心	第四單元玩球樂 第1課拍球動一動	Unit 1 I Like Myself	學校活動/交通安全宣導	快樂的園地/介紹學校歷史	美麗的校園/走訪校園
三	2/20 | 2/26		一、看（3）【環境教育】 二、花園裡有什麼？（3）	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	一、動物悠生趣 1.一二三	第二冊第一單元：我愛看書我的書朋友	第2單元18以內的加法	第一單元保護身體好健康 第2課五個好幫	第四單元玩球樂 第1課拍球動一動	Unit 1 I Like Myself	學校活動/法治教育宣導	校園停看聽/熟悉學校場所功能	和動物做朋友/觀察校園動物
四	2/27 | 3/5	◎2/28(一)和平紀念日放假一日	二、花園裡有什麼？（5）	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	一、動物悠生趣 2.動物園	第二冊第一單元：我愛看書快樂小書蟲	第2單元18以內的加法	第一單元保護身體好健康 第2課五個好幫	第四單元玩球樂 第2課拋擲我最行	Unit 1 I Like Myself	班級經營/性別平等教育	校園停看聽/認識各處室師長	和動物做朋友/觀察校園動物

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語 文（7）			生 活 課 程 （6）	數 學 （4）	健康與體育（3）		觀英閱繪 (1)	學校生活誌 (1)	校園生活讚_人文探究 (0.5)	校園生活讚_生態探究 (0.5)
			國 語 (6)	鄉土語言 (1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
五	3/6 | 3/12		三、媽媽的音樂會（6）	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔	一、動物恁生趣 2.動物園	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	第 3 單元 長度	第一單元 保護身體好健康 第 2 課 五個好幫	第四單元 玩球樂 第 2 課拋擲我最行	Unit 1 I Like Myself	學校活動/書包減重宣導	校園停看聽/認識其他年段師長	和動物做朋友/繪本教學
六	3/13 | 3/19		三、媽媽的音樂會（2） 第二單元主題引導（1） 四、鞋（3）	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔	一、動物恁生趣 2.動物園	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	第 4 單元 18 以內的減法	第一單元 保護身體好健康 第 2 課 五個好幫	第四單元 玩球樂 第 3 課滾動新樂園	Unit 2 Spring	學校活動/防震防災教育宣導	校園真好玩/正確的遊戲場所	和動物做朋友/繪本教學
七	3/20 | 3/26		四、鞋（5） 五、小種子快長大（1）	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔	看圖聽故事：動物園	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	第 4 單元 18 以內的減法	第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈	第四單元 玩球樂 第 3 課滾動新樂園	Unit 2 Spring	學校活動/級會週	校園真好玩/介紹學校裡危險的地方	動手做/校園寫生
八	3/27 | 4/2		五、小種子快長大（6）	二、彩色的世界 3.美麗的學校	看圖聽故事：動物園	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲	第 5 單元 圖形和形體	第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課運動安全又健康	Unit 2 Spring	學校活動/兒童節系列活動	快樂的園地/彩繪校園地圖	動手做/校園寫生

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
九	4/3 | 4/9	◎4/4(一)-4/5(二)兒童節、清明節連假	五、小種子快長大（1） 六、奶奶的小跟班（3）	二、彩色的世界 3.美麗的學校	二、得人惜 3.偓	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手	第5單元圖形和形體	第二單元健康飲食聰明吃 第2課健康飲食我決定、	第五單元伸展跑跳樂 第2課毛巾伸展操	Unit 2 Spring	學校活動/衛教宣導	快樂的園地/彩繪校園地圖	動手做/校園寫生
十	4/10 | 4/16		六、奶奶的小跟班（5） 第三單元主題引導（1）	二、彩色的世界 3.美麗的學校	二、得人惜 3.偓	第二冊第三單元：打電話 我會打電話	評量週 加油小站一	第二單元健康飲食聰明吃 第2課健康飲食我決定、	第五單元伸展跑跳樂 第3課一起來跳繩	Review 1	班級經營/人權教育	快樂的園地/彩繪校園地圖	動手做/校園寫生
十一	4/17 | 4/23	◎4/19(二)-4/20(三)期中評量(暫定) ◎4/23(四)世界書香日	七、作夢的雲（4）	二、彩色的世界 3.美麗的學校	二、得人惜 3.偓	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	第6單元幾月幾日	第二單元健康飲食聰明吃 第2課健康飲食我決定、	第五單元伸展跑跳樂 第3課一起來跳繩	Unit 3 Saving Water	班級經營/品德教育		
十二	4/24 | 4/30	◎4/30(六)運動會(暫定)	七、作夢的雲（4） 八、妹妹的紅雨鞋（2）	三、我的身軀 4.我	二、得人惜 3.偓	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	第6單元幾月幾日	第二單元健康飲食聰明吃 第3課健康食物感恩吃	第五單元伸展跑跳樂 第4課用報紙玩遊戲	Unit 3 Saving Water	學校活動/戶外教育活動		
十三	5/1 | 5/7		八、妹妹的紅雨鞋（6）	三、我的身軀 4.我	二、得人惜 4.承蒙你	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	第7單元錢幣	第二單元健康飲食聰明吃 第3課健康食物感恩吃	第五單元伸展跑跳樂 第4課用報紙玩遊戲	Unit 3 Saving Water	學校活動/性別平等教育		

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語 文（7）			生 活 課 程 （6）	數 學 （4）	健康與體育（3）		觀英閱繪 (1)	學校生活誌 (1)	校園生活讚_人文探究 (0.5)	校園生活讚_生態探究 (0.5)
			國 語 (6)	鄉土語言 (1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
十四	5/8 | 5/14	◎5/8(日)母親節	九、七彩的虹 （6）	三、我的身軀 4.我	二、得人惜 4.承蒙你	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲	第 7 單元 錢幣	第三單元健康防護罩 第 1 課身體不舒服	第五單元伸展跑跳樂 第 4 課用報紙玩遊戲	Unit 3 Saving Water	班級經營/級會週		
十五	5/15 | 5/21		九、七彩的虹 （2） 第四單元主題引導 （1） 十、和你在一起 （3）	三、我的身軀 5.我的身軀	二、得人惜 4.承蒙你	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲	第 8 單元 二位數的加減	第三單元健康防護罩 第 1 課身體不舒服	第六單元模仿趣味多 第 1 課小巨人和紙鏢	Unit 4 Sports Day	班級經營/環境教育		
十六	5/22 | 5/28		十、和你在一起 （5） 十一、生日快樂 （1）	三、我的身軀 5.我的身軀	三、節日 5.五月節	第二冊第五單元：奇妙的水愛惜水資源	第 8 單元 二位數的加減	第三單元健康防護罩 第 1 課身體不舒服	第六單元模仿趣味多 第 2 課模仿滾翻秀	Unit 4 Sports Day	班級經營/品德教育		
十七	5/29 | 6/4	◎6/1(三)-6/2(四)六年級畢業考(暫定) ◎6/3(五)端午節放假一天	十一、生日快樂 （5）	三、我的身軀 5.我的身軀	三、節日 5.五月節	第二冊第五單元：奇妙的水愛惜水資源	第 8 單元 二位數的加減	第三單元健康防護罩 第 2 課健遠離疾病有法寶	第六單元模仿趣味多 第 2 課模仿滾翻秀	Unit 4 Sports Day	學校活動/能源教育		

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
十八	6/5 | 6/11		十一、生日快樂（2） 十二、小黑（4）	三、我的身軀 5.我的身軀	三、節日 5.五月節	第二冊第六單元：快樂一夏過端午	第9單元做紀錄	第三單元健康防護罩 第2課健遠離疾病有法寶	第六單元模仿趣味多 第3課走向綠地	Unit 4 Sports Day	班級經營/級會週		
十九	6/12 | 6/18	◎6/15(三)六年級畢業典禮(暫定)	十二、小黑（4） 寫字123（2）	傳統念謠～阿財天頂跋落來	看圖聽故事：五月節	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	第9單元做紀錄	第三單元健康防護罩 第2課健遠離疾病有法寶	第六單元模仿趣味多 第3課走向綠地	Review 2、Assessment	班級經營/家庭教育		
二十	6/19 | 6/25	◎6/21(二)-6/22(三)期末評量(暫定)	寫字123（1） 閱讀階梯小小鼠的快樂（3）	歡喜來過節～清明節	傳統童謠：羊咩咩 缺牙耙	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	評量週 加油小站二	第三單元健康防護罩 第3課健康好心情	第六單元模仿趣味多 第3課走向綠地	Final Review	班級經營/家庭教育		
二十一	6/26 | 7/2	◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/30(五)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎7/1(五)-8/29(一)暑假 ◎8/29(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)全校返校 ◎8/30(二)開學，正式上課	閱讀階梯小小鼠的快樂（5）	咱來熟似語詞佮句型	古老人言、師傅話	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了		第三單元健康防護罩 第3課健康好心情	第六單元模仿趣味多 第3課走向綠地	Wonderful World	學校活動/大掃除		

2. 二年級 110 學年度教學進度總表

(1) 二年級 110 學年度上學期教學進度總表

桃園市立觀音區觀音國民小學 110 學年度第一學期二年級各領域教學課程表

設計者：二年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
一	8/29 ｜ 9/4	◎8/31(二)師生返校日 ◎9/1（三）開學正式上課 ◎9/1(三)期初校務會議	單元主題引導 一、新學年新希望	一、美麗的世界 1.蟲的世界	一、日仔 1.日頭追月光	主題一、生活中的聲音和符號 單元1常聽到的聲音訊息	第1單元數到300	壹、健康有一套 一.健康做得到	貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳	Unit 1 Aa Bb Cc	環境教育	社區巡禮/認識百年老校	認識校園生活環境/走訪校園
二	9/5 ｜ 9/11	◎9/11(六)補9/20(一)上課一天	一、新學年新希望 二、一起做早餐	一、美麗的世界 1.蟲的世界	一、日仔 1.日頭追月光	主題一、生活中的聲音和符號 單元2常看到的符號訊息	第1單元數到300	壹、健康有一套 一.健康做得到	貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳	Unit 1 Aa Bb Cc	家庭教育	社區巡禮/認識百年老校	認識校園生活環境/走訪校園
三	9/12 ｜ 9/18	◎9/15(三)班親會(暫定)	二、一起做早餐	一、美麗的世界 1.蟲的世界	一、日仔 1.日頭追月光	主題一、生活中的聲音和符號 單元2常看到的符號訊息	第2單元二位數的加法	壹、健康有一套 一.健康做得到	貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳	Unit 1 Aa Bb Cc	認識圖書館	海洋音閱繪/繪本共讀與教學	認識校園生活環境/和樹做朋友
四	9/9 ｜ 9/25	◎9/20(一)彈性放假一天 ◎9/21(二)中秋節放假一天	三、走過小巷	一、美麗的世界 2.玉蘭花	一、日仔 2.暗晡頭	主題一、生活中的聲音和符號 單元3多用途的聲音和符號	第3單元幾公分	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套	貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲	Unit 1 Aa Bb Cc	防震防災演練	海洋音閱繪/完成閱讀學習單	認識校園生活環境/在樹下遊戲

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
五	9/26 | 10/2		三、走過小巷 單元主題引導	一、美麗的世界 2.玉蘭花	一、日仔 2.暗晡頭	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住	第3單元 幾公分	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套	貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲	Unit 2 Dd Ee Ff	教師節敬師活動	海洋音閱繪/繪本閱讀理解	印象海岸線/介紹海上守護神
六	10/3 | 10/9		四、運動會	一、美麗的世界 2.玉蘭花	一、日仔 2.暗晡頭	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住	第4單元 二位數的減法	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套	貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲	Unit 2 Dd Ee Ff	身高、體重視力檢查	海洋音閱繪/繪圖	印象海岸線/介紹沙丘
七	10/10 | 10/16	◎10/10(日)國慶日 ◎10/11(一)彈性放假一天	四、運動會	一、美麗的世界 2.玉蘭花	看圖聽故事：后羿射日頭	主題二、吸住了 單元2吸住了真有用	第4單元 二位數的減法	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套	貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手	Unit 2 Dd Ee Ff	品德教育	海洋音閱繪/繪本共讀與教學	印象海岸線/介紹大潭電廠
八	10/17 | 10/23		五、水上木偶戲	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻in兜	看圖聽故事：后羿射日頭	主題三、大樹 單元1認識樹朋友	第5單元 容量	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套	貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手	Unit 2 Dd Ee Ff	性別平等教育	海洋音閱繪/完成閱讀學習單	觀小綠校園/認識校園的小昆蟲
九	10/24 | 10/30		六、小鎮的柿餅節	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻in兜	二、遶市場 3.跲阿姆去市場	主題三、大樹 單元2親近樹朋友	第5單元 容量	壹、健康有一套 三.我愛家人	貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手	Review 1	品德教育	社區巡禮/介紹觀音行政園區	觀小綠校園/介紹動植物生存的條件

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
十	10/31 | 11/6	◎11/2(二)-11/3(三)期中評量(暫定)	六、小鎮的柿餅節 單元主題引導	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜	二、遶市場 3.跤阿姆去市場	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友	加油小站一	評量週 壹、健康有一套 三.我愛家人	貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手	Review 1	環境教育	社區巡禮/介紹觀音行政園區	觀小綠校園/觀察落葉堆肥區
十一	11/7 | 11/13		七、國王的新衣裳	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、遶市場 3.跤阿姆去市場	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	壹、健康有一套 三.我愛家人	貳、運動樂趣多 九.社區運動樂	Unit 3 Gg Hh Ii	性別平等教育		
十二	11/14 | 11/20		七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、遶市場 4.水果	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	壹、健康有一套 三.我愛家人	貳、運動樂趣多 九.社區運動樂	Unit 3 Gg Hh Ii	特教宣導		
十三	11/21 | 11/27		八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、遶市場 4.水果	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩	第 7 單元 幾時幾分	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰	貳、運動樂趣多 九.社區運動樂	Unit 3 Gg Hh Ii	環境教育		
十四	11/28 | 12/4		九、大象有多重？	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、遶市場 4.水果	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙	第 7 單元 幾時幾分	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰	貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	Unit 3 Gg Hh Ii	性別平等教育		
十五	12/5 | 12/11		單元主題引導 十、我愛冬天	三、我的心情 5.歡喜的代誌	三、天時 5.落雨(水)	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰	貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	家庭教育		

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
十六	12/12 | 12/18		十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮	三、我的心情 5.歡喜的代誌	三、天時 5.落雨(水)	主題五、神奇的紙 單元2生活中的紙	第8單元 3、6、7、9的乘法	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰	貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	性別平等教育		
十七	12/19 | 12/25		十一、遠方來的黑皮	三、我的心情 5.歡喜的代誌	三、天時 5.落雨(水)	主題六、冬天 單元1冷冷的天氣	第9單元 平面圖形	壹、健康有一套 五.正確使用藥物	貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	歲末傳溫情		
十八	12/26 | 1/1	◎12/31(五)補假一天 ◎1/1（六）開國紀念日，	十二、新年快樂	三、我的心情 5.歡喜的代誌	看圖聽故事：冬節打粄圓	主題六、冬天 單元2預防天冷好方法	第9單元 平面圖形	壹、健康有一套 五.正確使用藥物	貳、運動樂趣多 十一.功夫小子	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	品德教育		
十九	1/2 | 1/8		十二、新年快樂	來唱囡仔歌──蠓仔	看圖聽故事：冬節打粄圓	主題六、冬天 單元3冬天送溫暖	第10單元 重量	壹、健康有一套 五.正確使用藥物	貳、運動樂趣多 十一.功夫小子	Review 2	家庭教育		
二十	1/9 | 1/15	◎1/11(二)-1/12(三)期末評量(暫定)	十二、新年快樂 我最喜歡上學了	來聽囡仔古──水仙花的由來	童謠欣賞～阿豬伯	主題六、冬天 單元3冬天送溫暖	加油小站二	壹、健康有一套 五.正確使用藥物	貳、運動樂趣多 十一.功夫小子	Review 2	性別平等教育		
二十一	1/16 | 1/22	◎1/19(三)期末校務會議 ◎1/20(四)第1學期課程結束，結業式 ◎1/21(五)寒假開始	我最喜歡上學了 總複習	咱來認捌字	令仔欣賞～揣令仔	總複習	總複習	總複習	總複習	Final Review	大掃除結業式		

(2) 二年級 110 學年度下學期教學進度總表

桃園市立觀音區觀音國民小學 110 學年度第二學期二年級各領域教學課程表

設計者：二年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
一	2/6 | 2/12	◎2/11(五)第2學期正式上課 ◎2/11(一)課後照顧班開課	開學準備	一、來食好食物 1.來買菜喔	一、彩色世界 1.阿爸个故鄉	主題一、有你真好 單元1謝謝你的幫忙	第1單元數到1000	壹、健康點點名 一.歡樂成長派	貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	Unit 1 Nn Oo Pp	始業輔導	海洋音閱繪/繪本共讀與教學	認識校園生活環境/認識校園的專科教室。
二	2/13 | 2/19	◎2/16(三)期初校會議	單元主題引導 一、春天的顏色	一、來食好食物 1.來買菜喔	一、彩色世界 1.阿爸个故鄉	主題一、有你真好 單元2學校裡的志工	第1單元數到1000	壹、健康點點名 一.歡樂成長派	貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	Unit 1 Nn Oo Pp	交通安全宣導	海洋音閱繪/完成閱讀學習單	認識校園生活環境/認識校園內危險的地方。
三	2/20 | 2/26		一、春天的顏色 二、花衣裳	一、來食好食物 1.來買菜喔	一、彩色世界 1.阿爸个故鄉	主題一、有你真好 單元2學校裡的志工	第2單元加加減減	壹、健康點點名 一.歡樂成長派	貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	Unit 1 Nn Oo Pp	環境教育	海洋音閱繪/繪本閱讀理解	觀小綠校園/認識綠圍籬
四	2/27 | 3/5	◎2/28(一)和平紀念日放假一日	二、花衣裳	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	一、彩色世界 2.春天	主題二、小種子長大了 單元1種子在哪裡 單元2一起來種吧！	第2單元加加減減	壹、健康點點名 一.歡樂成長派	貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	Unit 1 Nn Oo Pp	性別平等教育	社區巡禮/實地探訪--行前說明	觀小綠校園/認識生態池

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
五	3/6 | 3/12		三、彩色王國	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	一、彩色世界 2.春天	主題二、小種子長大了 單元1種子在哪裡 單元2一起來種吧！	第3單元幾公尺	壹、健康點點名 二.流感小尖兵	貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	Unit 2 Qq Rr Ss	家庭教育	社區巡禮/實地探訪	觀小綠校園/生態池的維護
六	3/13 | 3/19		三、彩色王國 單元主題引導 四、爸爸	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	一、彩色世界 2.春天	主題二、小種子長大了 單元3種子發芽了	第3單元幾公尺	壹、健康點點名 二.流感小尖兵	貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	Unit 2 Qq Rr Ss	生命教育	社區巡禮/實地探訪	印象海岸線/介紹沙丘植物
七	3/20 | 3/26		四、爸爸 五、我的家人	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	一、彩色世界 2.春天	主題三、有電話真方便 單元1怎麼說比較好	第4單元0、1、10的乘法	壹、健康點點名 二.流感小尖兵	貳、運動好事多 八.踢球樂	Unit 2 Qq Rr Ss	品德教育	社區巡禮/實地探訪完成學習單	印象海岸線/介紹藻礁
八	3/27 | 4/2		五、我的家人	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	看圖聽故事～客家靚藍衫	主題三、有電話真方便 單元2我會使用電話	第4單元0、1、10的乘法	壹、健康點點名 二.流感小尖兵	貳、運動好事多 八.踢球樂	Unit 2 Qq Rr Ss	兒童節系列活動	海洋音閱繪/繪本共讀與教學	印象海岸線/介紹藻礁的多樣化物種。
九	4/3 | 4/9	◎4/4(一)-4/5(二)兒童節、清明節連假	五、我的家人 六、感恩留言板	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	二、蟲仔 3.火焰蟲	主題三、有電話真方便 單元3愛的傳聲筒	第5單元年月日	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒	貳、運動好事多 八.踢球樂	Review 1	環境教育	海洋音閱繪/製作簡易小書	印象海岸線/介紹海洋生物。

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
十	4/10 | 4/16		六、感恩留言板	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	二、蟲仔 3.火焰蟲	主題三、有電話真方便 單元3愛的傳聲筒 主題四、環保達人 單元1大掃除時間	加油小站一	評量週 壹、健康點點名 三.我家拒菸酒	貳、運動好事多 八.踢球樂	Review 1	能源教育	海洋音閱繪/製作簡易小書	印象海岸線/介紹觀音海岸步道
十一	4/17 | 4/23	◎4/19(二)-4/20(三)期中評量(暫定) ◎4/23(四)世界書香日	單元主題引導 七、月光河	二、奇妙的大自然 4.西北雨	二、蟲仔 3.火焰蟲	主題四、環保達人 單元1大掃除時間	第6單元兩步驟的乘法	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒	貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	Unit 3 Tt Uu Vv	戶外教育活動		
十二	4/24 | 4/30	◎4/30(六)運動會(暫定)	七、月光河 八、黃狗生蛋	二、奇妙的大自然 4.西北雨	三、個人衛生 4.捲手搓浴堂	單元2垃圾減量大作戰 主題四、環保達人 單元3神奇變身術	第6單元兩步驟的乘法	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒	貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	Unit 3 Tt Uu Vv	家庭教育		
十三	5/1 | 5/7		八、黃狗生蛋	二、奇妙的大自然 4.西北雨	三、個人衛生 4.捲手搓浴堂	主題四、環保達人 單元3神奇變身術 主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲	第7單元分東西	壹、健康點點名 四.愉快的聚會	貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	Unit 3 Tt Uu Vv	性別平等教育		

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語文（7）			生活課程（6）	數學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(6)	鄉土語言(1)				健康(1)	體育(2)				
				閩南語	客家語								
十四	5/8 | 5/14	◎5/8(日)母親節	九、神筆馬良	二、奇妙的大自然 4.西北雨	三、個人衛生 4.搧手搓浴堂	主題五、光和影 單元2光影好朋友	第7單元分東西	壹、健康點點名 四.愉快的聚會	貳、運動好事多 十.跑的遊戲	Unit 3 Tt Uu Vv	海洋教育		
十五	5/15 | 5/21		九、神筆馬良 單元主題引導 十、知識探險家	三、利便的交通 5.騎鐵馬	三、個人衛生 5.愛淨俐	主題五、光和影 單元3影子表演秀	第7單元分東西	壹、健康點點名 四.愉快的聚會	貳、運動好事多 十.跑的遊戲	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	環境教育		
十六	5/22 | 5/28		十、知識探險家 十一、小讀者樂園	三、利便的交通 5.騎鐵馬	三、個人衛生 5.愛淨俐	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	第8單元單位分數	壹、健康點點名 四.愉快的聚會	貳、運動好事多 十.跑的遊戲	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	品德教育		
十七	5/29 | 6/4	◎6/1(三)-6/2(四)六年級畢業考(暫定) ◎6/3(五)端午節放假一天	十一、小讀者樂園	三、利便的交通 5.騎鐵馬	三、個人衛生 5.愛淨俐	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	第8單元單位分數	壹、健康點點名 五.食品安全我最行	貳、運動好事多 十.跑的遊戲	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	性別平等教育		
十八	6/5 | 6/11		十一、小讀者樂園 十二、巨人山	三、利便的交通 5.騎鐵馬	三、個人衛生 5.愛淨俐	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	第9單元面的大小與立體	壹、健康點點名 五.食品安全我最行	貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	能源教育		
十九	6/12 | 6/18	◎6/15(三)六年級畢業典禮(暫定)	十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	來聽囡仔古～雷公佮爍爁婆	看圖聽故事～客家手工茶籠	主題六、成長與學習 單元2迎接新生活	第9單元面的大小與立體	壹、健康點點名 五.食品安全我最行	貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開	Review 2	家庭教育		

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（20）							彈性學習課程(3)			
			語 文（7）			生 活課 程（6）	數 學（4）	健康與體育（3）		觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國 語（6）	鄉土語言（1）									
				閩南語	客家語			健康(1)	體育(2)				
二十	6/19 ｜ 6/25	◎6/21(二)-6/22(三)期末評量(暫定)	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	咱來認捌字	童謠欣賞～康健	主題六、成長與學習 單元２迎接新生活	加油小站二	壹、健康點點名 五.食品安全我最行	貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開	Review 2	性別平等教育		
二十一	6/26 ｜ 7/2	◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/30(五)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎7/1(五)-8/29(一)暑假 ◎8/29(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)全校返校 ◎8/30(二)開學，正式上課	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 總複習	咱來熟似語詞佮句型	令仔欣賞～揣令仔	總複習	總複習	總複習	總複習	Final Review	大掃除 結業式		

3. 三年級 110 學年度教學進度總表

（1）三年級 110 學年度上學期教學進度總表

桃園市立觀音區觀音國民小學 110 學年度第一學期三年級各領域教學課程表

設計者：三年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）											彈性學習課程(4)				
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(4)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(2)	觀英閱繪(1)	校學生活誌(1)	數位生活(1)	校園生活讀_人文探究(0.5)	校園生活讀_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
一	8/29 | 9/4	◎8/31(二)師生返校日 ◎9/1（三）開學正式上課 ◎9/1(三)期初校務會議	單元主題引導(1) 一、心的悄悄話(4)	字母、數字 Get Ready	一、食食 1.食畫	一、當好食 1.三餐食麼个	一、認識植物 1.植物與環境	第一單元 我的家庭 第1課 家庭的組成(3)	第1單元數到10000(3)	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了	貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	1-1 向朋友說哈囉(1)	3-1 察「顏」觀「色」(1) 5-1 信任好朋友(1)	一、當我們同在一起 1.認識你我他	數字 Numbers	班級經營/新同學相見歡	1、電腦與生活	學期新氣象/我的自介一	校園音樂會/聆聽校園中的各種聲音
二	9/5 | 9/11	◎9/11(六)補9/20(一)上課一天	一、心的悄悄話(2)	年齡 Unit 1 The Birthday Party	一、食食 1.食畫	一、當好食 1.三餐食麼个	一、認識植物 1.植物與環境	第一單元 我的家庭 第2課 親人的往來(3)	第1單元數到10000(3)	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了	貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	1-1 向朋友說哈囉(1)	3-2 搭一座彩虹橋(1) 5-1 信任好朋友(1)	一、當我們同在一起 1.認識你我他	數字 Numbers	班級經營/教室佈置	2、認識電腦硬體	學期新氣象/我的自介二	校園音樂會/校園中的蟲鳴
三	9/12 | 9/18	◎9/15(三)班親會(暫定)	二、妙故事點點名(2)	年齡 Unit 1 The Birthday Party	一、食食 1.食畫	一、當好食 1.三餐食麼个	一、認識植物 2.植物的身體	第一單元 我的家庭 第2課 親人的往來(3)	第1單元數到10000(3)	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了	貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	1-1 大家都是好朋友(1)	3-3 色彩大拼盤 (1) 5-1 信任我的好朋友(1)	一、當我們同在一起 2.共同的任務	數字 Numbers	班級經營/環境教育	3、電腦基礎操作	學期新希望/設定個人學習目標	校園朋友/尋找校園中的昆蟲

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性學習課程(4)				
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(4)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(2)	觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	數位生活(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
四	9/9 — 9/25	◎9/20(一)彈性放假一天 ◎9/21(二)中秋節放假一天	三、繞口令村(3)	年齡 Unit 1 The Birthday Party	一、食食 1.食晝	一、當好食 1.三餐食麼个	一、認識植物 2.植物的身體	第二單元 家庭與倫理 第 1 課家庭的功能(3)	第 2 單元四位數的加減(3)	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了	貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	1-2 找朋友玩遊戲(1)	3-4 送你一份禮物(1) 5-2 觀察你我他(1)	一、當我們同在一起 2.共同的任務	數字 Numbers	學校活動/防震防災演練	4、小算盤	新學期新希望/學習目標分享(小組報告)	校園好朋友/尋找校園中的昆蟲
五	9/26 — 10/2		學習地圖一(3)	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	一、食食 2.下晡的點心	一、當好食 2.街路頂／肚个點心	一、認識植物 2.植物的身體	第二單元 家庭與倫理 第 1 課家庭的功能(3)	第 2 單元四位數的加減(3)	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了	貳、運動真快樂 六.快樂向前衝	1-2 找朋友玩遊戲(1)	3-5 我的天空(1) 5-2 觀察你我他(1)	二、情緒觀測站 1.情緒大不同	情緒與感覺 Emotions and Feelings	學校活動/教師節敬師活動	5、小畫家	新學期新希望/學習目標分享(小組報告)	校園好朋友/搜尋校園昆蟲的資料
六	10/3 — 10/9		四、有你陪伴(5)	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	一、食食 2.下晡的點心	一、當好食 2.街路頂／肚个點心	一、認識植物 3.植物與生活	第二單元 家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理(3)	第 3 單元乘法(3)	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手	貳、運動真快樂 六.快樂向前衝	1-2 找朋友玩遊戲(1)	3-6 藝術家的天空(1) 5-2 觀察你我他(1)	二、情緒觀測站 1.情緒大不同	情緒與感覺 Emotions and Feelings	學校活動/身高、體重視力檢查	5、小畫家	安全校園學習生活/上下學的安全	校園好朋友/搜尋校園昆蟲的資料

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性學習課程(4)				
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(4)	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動(2)	觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	數位生活(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言（1）					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
七	10/10 | 10/16	◎10/10(日)國慶日 ◎10/11(一)彈性放假一天	五、小丑魚和海葵(4)	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	一、食食 2.下晡的點心	一、當好食 2.街路頂／肚个點心	二、空氣和水 1.生活中的空氣和水	第二單元 家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理(3)	第 3 單元乘法(3)	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手	貳、運動真快樂 六.快樂向前衝	1-3 小小愛笛生 (1)	3-7 大樹的衣裳(1) 5-2 觀察你我他(1)	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎	情緒與感覺	學校活動/午餐藝文競賽	6、英打輸入	安全校園學習生活／遊戲安全	校園好朋友／介紹一種校園中的昆蟲(個人報告)
八	10/17 | 10/23		五、小丑魚和海葵(2)	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	一、食食 2.下晡的點心	一、當好食 2.街路頂／肚个點心	二、空氣和水 2.空氣和水的特性	第三單元 自治與安全 第 1 課班級的自治活動(3)	第 4 單元幾毫米(3)	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手	貳、運動真快樂 七.拋接真有趣	1-3 小小愛笛生 (1)	3-7 大樹的衣裳(1) 5-3 不一樣的情緒(1)	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎	情緒與感覺 Emotions and Feelings	班級經營/性別平等教育	6、英打輸入	安全校園學習生活／校園安全地圖	校園好朋友／介紹一種校園中的昆蟲(個人報告)

週次	日期	校事 學行	各領域教學進度（25）											彈性學習課程(4)				
			語 文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(4)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(2)	觀閱英繪(1)	學生校活誌(1)	數生位活(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
九	10/24 | 10/30		六、小女生(3) 學習地圖二(2)	複習第一、第二課內容 Review 1	二、行行出狀元 3.擔仔位	二、各行各業 3.攤仔	二、空氣和水 2.空氣和水的特性	第三單元 自治與安全 第 2 課 校園安全(3)	第 4 單元幾毫米(3)	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手	貳、運動真快樂 七.拋接真有趣	1-3 小小愛笛生(1)	4-1 生活中的紋路(1) 5-3 不一樣的情緒(1)	三、自我的探索 1.興趣面面觀	情緒 Emotions and Feelings	班級經營/品德教育	7、中打輸入	全園習活安校學生/尋找校園危機點(小組活動)	昆蟲王者/介紹獨角仙的生態
十	10/31 | 11/6	◎11/2(二)-11/3(三)期中評量(暫定)	學習地圖二(1) 閱讀階梯一 丸子與我(2)	複習第一、第二課內容 Review 1	二、行行出狀元 3.擔仔位	二、各行各業 3.攤仔	評量週 二、空氣和水 3.流動的空氣	第三單元 自治與安全 第 2 課 校園安全(3)	評量週 加油小站一(3)	評量週 壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手	評量週 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣	2-1 和動物一起玩(1)	4-2 畫出觸摸的感覺(1) 5-4 小小雕塑家(1)	評量週 三、自我的探索 1.興趣面面觀	情緒 Emotions and Feelings	班級經營/人權教育	7、中打輸入	全園習活安校學生/校園全死角(小組報告)	昆蟲好朋友/介紹獨角仙的食物--光臘樹

週次	日期	校事 學行	各領域教學進度（25）												彈性學習課程(4)				
			語 文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(4)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(2)	親英閱繪(1)	校學生活誌(1)	數位生活(1)	校園生活讀_人文探究(0.5)	校園生活讀_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
十一	11/7 — 11/13		閱讀階梯一 丸子與我(2) 單元主題引導(1) 七、淡水小鎮(2)	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	二、行行出狀元 3.擔仔位	二、各行各業 3.攤仔	三、認識動物的身體 1.動物的身體	第四單元 學習與成長 第1課的學習方法(3)	第5單元角、正方形和長方形(3)	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰	貳、運動真快樂 八.一起來玩球	2-1和動物一起玩(1)	4-3紋路質感印印看(1) 5-4小小雕塑家(1)	三、自我的探索 2.興趣分享會	玩具 Toys	學校活動/級會週	8、Code.org課程1		
十二	11/14 — 11/20		七、淡水小鎮(4) 八、安平古堡參觀記(1)	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	二、行行出狀元 3.擔仔位	二、各行各業 3.攤仔	三、認識動物的身體 1.動物的身體	第四單元 學習與成長 第1課的學習方法(3)	第5單元角、正方形和長方形(3)	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰	貳、運動真快樂 八.一起來玩球	2-1和動物一起玩(1)	4-4我的質感大怪獸(1) 5-4小小雕塑家(1)	三、自我的探索 2.興趣分享會	玩具 Toys	學校活動/特教宣導	8、Code.org課程1		

週次	日期	校學行事	各領域教學進度（25）											彈性學習課程(4)				
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(4)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(2)	觀英繪閱(1)	學校生活誌(1)	數位生活(1)	校園生活讀_人文探究(0.5)	校園生活讀_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
十三	11/21 | 11/27		八、安平古堡參觀記(5)	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	二、行行出狀元 4.咱的英雄	二、各行各業4.偌个英雄	三、認識動物2.動物的運動	第四單元 學習與成長 第2課 多元的學習(3)	第6單元除法(3)	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰	貳、運動真快樂 八.一起來玩球	2-2 大自然的音樂家(1)	4-5 和土做朋友 (1) 5-5 神奇攝影師(1)	四、安全的生活 1.危險搜查隊	玩具 Toys	校園活動/衛教宣導	8、Code.org 課程1		
十四	11/28 | 12/4		九、馬太鞍的巴拉告(5)	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	二、行行出狀元 4.咱的英雄	二、各行各業4.偌个英雄	三、認識動物2.動物的運動	第四單元 學習與成長 第2課 多元的學習(3)	第6單元除法(3)	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰	貳、運動真快樂 八.一起來玩球	2-2 大自然的音樂家(1)	4-6 土板大集合(1) 5-5 神奇攝影師(1)	四、安全的生活 1.危險搜查隊	玩具 Toys	校園活動/環境教育宣導	8、Code.org 課程1		
十五	12/5 | 12/11		九、馬太鞍的巴拉告(1)學習地圖三(3)單元主題引導(1)	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	二、行行出狀元 4.咱的英雄	二、各行各業4.偌个英雄	三、認識動物3.動物與生活	第五單元 和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係(3)	第7單元找規律(3)	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰	貳、運動真快樂 九.巾彩舞動	2-2 大自然的音樂家(1)	4-7 魚形陶板(1) 5-5 神奇攝影師 (1)	四、安全的生活 2.居住好安心	顏色 Colors	班級經營/性別平等教育	8、Code.org 課程1		

週次	日期	校學行事	各領域教學進度（25）											彈性學習課程(4)				
			語 文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(4)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(2)	親英閱繪(1)	校學生活誌(1)	數位生活(1)	校園生活讀_人文探究(0.5)	校園生活讀_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
十六	12/12 | 12/18		十、狐狸的故事(5)	Unit 4 Baby Dragon's Gift 顏色	二、行行出狀元 4.咱的英雄	二、各業行各業 4.偌个英雄	四、磁鐵 1.磁力的探討	第五單元 和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係(3)	第7單元找規律(3)	壹、健康一把罩 四.營養補給站	貳、運動真快樂 九.巾彩舞動	2-3 小小愛笛生 (1)	4-8 杯子大變身(1) 5-5 神奇攝影師(1)	四、安全的生活 2.居住好安心	顏色 Colors	班級經營/品德教育	8、Code.org 課程1		
十七	12/19 | 12/25		十、狐狸的故事(1) 十一、巨人的花園(4)	Unit 4 Baby Dragon's Gift 顏色	三、方位 5.去旅行	三、方向 5.騎車仔滿哪仔寮	四、磁鐵 1.磁力的探討	第五單元 和諧的相處 第2課 平等與尊重(3)	第8單元分數(3)	壹、健康一把罩 四.營養補給站	貳、運動真快樂 九.巾彩舞動	2-3 小小愛笛生 (1)	6-1 熱鬧的運動會(2)	五、生活智慧王 1.家事好幫手	顏色 Colors	學校活動/感恩活動	8、Code.org 課程1		
十八	12/26 | 1/1	◎12/31(五)補假一天 ◎1/1（六）開國紀念日，	十一、巨人的花園(2) 十二、奇特的朋友(2)	Unit 4 Baby Dragon's Gift 顏色	三、方位 5.去旅行	三、方向 5.騎車仔滿哪仔寮	四、磁鐵 2.磁鐵的特性	第六單元 學校與我 第1課 合作與競爭(3)	第9單元圓(3)	壹、健康一把罩 四.營養補給站	貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多	2-3 小小愛笛生 (1)	6-1 熱鬧的運動會(2)	五、生活智慧王 1.家事好幫手	顏色 Colors	班級經營/級會週	8、Code.org 課程1		

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）											彈性學習課程(4)				
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(4)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(2)	觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	數位生活(1)	校園生活讀_人文探究(0.5)	校園生活讀_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
十九	1/2 | 1/8		十二、奇特的朋友(4) 學習地圖四(1)	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	三、方位 5.去旅行	三、方向 5.騎車哪仔滿仔寮	四、磁鐵 3.磁鐵與生活	第六單元 學校與我 第1課與合作與競爭(3)	第9單元圓(3)	壹、健康一把罩 四.營養補給站	貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多	2-3 小小愛笛生 (1)	6-1 熱鬧的運動會(2)	五、生活智慧王 2.巧手妙趣多	顏色 Colors	班級經營/家庭教育	8、Code.org 課程1		
二十	1/9 | 1/15	◎1/11(二)-1/12(三)期末評量(暫定)	學習地圖四(2) 閱讀階梯二 拜訪火燒島(1)	複習第三、第四課內容 Review 2	三、方位 5.去旅行	三、方向 5.騎車哪仔滿仔寮	評量週 四、磁鐵 3.磁鐵與生活	第六單元 學校與我 第2課是社學校小個會(3)	評量週 加油小站二 (3)	評量週 壹、健康一把罩 四.營養補給站	評量週 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多	2-3 小小愛笛生 (1)	6-1 熱鬧的運動會(1) 6-2 大家一起來加油(1)	評量週 五、生活智慧王 2.巧手妙趣多	顏色 Colors	班級經營/性平教育	8、Code.org 課程1		
二十一	1/16 | 1/22	◎1/19(三)期末校務會議 ◎1/20(四)第1學期課程結束，結業式 ◎1/21(五)寒假開始	閱讀階梯二 拜訪火燒島(3)	複習第三、第四課內容 Review 2	三、方位 5.去旅行	總複習	總複習	探究實作 主題與單元 讓班級更美好(3)	複習與檢討	壹、健康一把罩 四.營養補給站	貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多	2-3 小小愛笛生 (1)	6-2 大家一起來加油(2)	五、生活智慧王 2.巧手妙趣多	顏色 Colors	學校活動/結業式	9、資訊倫理與素養：禮儀規範		

(2) 三年級 110 學年度下學期教學進度總表

桃園市立觀音區觀音國民小學 110 學年度第二學期三年級各領域教學課程表

設計者：三年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）											彈性節數(4)				
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	觀英繪閱(1)	校學生活誌(1)	數位生活(1)	校園生活讀_人文探究(0.5)	校園生活讀_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
一	2/6 | 2/12	◎2/11(五)第2學期正式上課 ◎2/11(一)課後照顧班開課	開學準備	開學準備	一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔	一、健康个生活1.運動會	一、種菜好好玩1.菜園裡的菜	開學準備	第1單元除法(3)	壹、健康齊步走一.成長加油站	貳、運動樂無窮五、愛運動也愛環保	開學準備	開學準備	一、你我好關係1.溝通小偵探	開學準備	校園活動/始業輔導	1、PhotoCap圖片編修	我的校學/介紹校史學歷	園森小林/賞園樹欣校的
二	2/13 | 2/19	◎2/16(三)期初校會議	單元主題引導(1) 一、許願(4)	字母拼讀、數字 Get Ready	一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔	一、健康个生活1.運動會	一、種菜好好玩2.照顧蔬菜	一、居住地方的生活第1課我們居住的地方(3)	第1單元除法(3)	壹、健康齊步走一.成長加油站	貳、運動樂無窮五、愛運動也愛環保	1-1美麗的春天(1)	3-1我是修復大師(1) 5-1跟著音樂動一動(1)	一、你我好關係1.溝通小偵探	昆蟲 Insects	校園活動/交通安全宣導	2、姓名大改造	我的校學/參觀史校室	園森小林/享種的型分各樹造
三	2/20 | 2/26		一、許願(2) 二、下雨的時候(3)	動物 Unit 1 Funny Animals	一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔	一、健康个生活1.運動會	一、種菜好好玩2.照顧蔬菜	一、居住地方的生活第2課居住地方的設施(3)	第2單元公毫升和公升(3)	壹、健康齊步走一.成長加油站	貳、運動樂無窮五、愛運動也保愛環六、舞動精靈	1-1美麗的春天(1)	3-2畫筆大集合(1) 5-1跟著音樂動一動(1)	一、你我好關係2.大家來溝通	昆蟲 Insects	校園活動/法治教育導	2、姓名大改造	友母親的校/介訪親的法	園森小林/紹園風木成介校中剪的因

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）											彈性節數(4)				
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	英閱繪(1)	校學生活誌(1)	數位生活(1)	校園生活讀_人文探究(0.5)	校園生活讀_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
四	2/27 | 3/5	◎2/28(一)和平紀念日放假一日	二、下雨的時候(3) 三、遇見美如奶奶(2)	動物 Unit 1 Funny Animals	一、健康囡仔2.洗喙	一、健康个生活1.運動會	一、種好菜好好玩3.蔬菜長大了	二、居住地方的活動第1課為我們服務的人(3)	第3單元時間(3)	壹、健康齊步走一.成長加油站	貳、運動樂無窮六、舞動精靈	1-1 美麗的春天(1)	3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1)	一、你好關係2.大家來溝通	昆蟲 Insects	班級經營/性別平等教育	3、名片設計	友母親的校/介紹訪內做記的意項將問容成錄注事	下望種希的苗/介植種的意項樹紹物植注事
五	3/6 | 3/12		三、遇見美如奶奶(4) 學習地圖一(1)	動物 Unit 1 Funny Animals	一、健康囡仔2.洗喙	一、健康个生活2.放寮麼日做个	二、水的三態1.水和水蒸氣	二、居住地方的活動第1課為我們服務的人(3)	第3單元時間(3)	壹、健康齊步走一.成長加油站	貳、運動樂無窮六、舞動精靈	1-2 大家來唱(1)	3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1)	二、學習桃花源1.分享經學驗	昆蟲 Insects	學校活動/書包減重導	3、名片設計	友母親的校/親訪紀做報將友談錄成告(小組報)	下望種希的苗/種光樹期獨仙光樹腊-待角的臨
六	3/13 | 3/19		學習地圖一(2) 單元主題引導(1) 四、工匠之祖(2)	動物 Unit 1 Funny Animals	一、健康囡仔2.洗喙	一、健康个生活2.放寮麼日做个	二、水的三態1.水和水蒸氣	二、居住地方的活動第2課多樣的居民活動(3)	第4單元兩步驟的計算(3)	壹、健康齊步走二、防災應變站	貳、運動樂無窮七、跳躍真好玩	1-2 大家來唱(1)	3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說話(1)	二、學習桃花源1.分享經學驗	才能 I Like Myself	學校活動/防災教育導	4、賀卡設計	友母親的校/享友母的憶分親對校回(小組報)	園守校的護/尋校中老者/找園的樹

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)				
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	數位生活(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
七	3/20 ｜ 3/26		四、工匠之祖(4) 五、學田鼠開路(1)	才能 Unit 2 Teamwork	一、健康囡仔 2.洗喙	一、健康个生活 2.放尞日做麼个	二、水的三態 2.水和冰	二、居住地方的活動 第2課多樣的居民活動(3)	第4單元兩步驟的計算(3)	壹、健康齊步走 二、防災應變站	貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩	1-2 大家來唱(1)	3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1)	二、學習桃花源 2.善用學習方法	才能 I Like Myself	學校活動/級會週	4、賀卡設計	親友的母校/享親友對母校的回憶(小組報告)	校園的守護者/介紹校園的老樹-樺木
八	3/27 ｜ 4/2		五、學田鼠開路(5)	才能 Unit 2 Teamwork	二、運動身體好 3.踢跤球	一、健康个生活 2.放尞日做麼个	二、水的三態 2.水和冰	三、消費與生活 第1課人人有消費(3)	第5單元面積(3)	壹、健康齊步走 二、防災應變站	貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手	1-3 小小愛笛生(1)	3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1)	二、學習桃花源 2.善用學習方法	才能 I Like Myself	學校活動/兒童節系列活動	5、照片拼貼	美麗的校園/享校園中最喜歡的一角	為老樹慶生/小組討論
九	4/3 ｜ 4/9	◎4/4(一)-4/5(二)兒童節、清明節連假	六、神奇密碼(5)	才能 Unit 2 Teamwork	二、運動身體好 3.踢跤球	二、愛細義 3.好得喔	二、水的三態 3.水的應用	三、消費與生活 第2課聰明的消費(3)	第5單元面積(3)	壹、健康齊步走 二、防災應變站	貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手	1-3 小小愛笛生(1)	3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1)	三、一起尋美趣 1.校園發現美	才能 I Like Myself	學校活動/衛教宣導	5、照片拼貼	美麗的校園/畫出校園中最喜歡的一角	為老樹慶生/小組活動

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)				
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	數位生活(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
十	4/10 ｜ 4/16		六、神奇密碼(1) 學習地圖二(3) 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜(1)	才能 Unit 2 Teamwork	二、運動身體好 3.踢跤球	二、愛細義 3.好得喔	評量週 三、認識天氣 1.認識天氣狀態	三、消費與生活 第2課聰明的消費(3)	評量週 加油小站一(3)	評量週 壹、健康齊步走 二、防災應變站	評量週 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮	2-1 美妙的樂音(1)	4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)	評量週 三、一起尋美趣 1.校園發現美	動物、才能 I Like Myself	班級經營/人權教育	6、向量工廠	美麗的校園／畫出校園中最喜歡的一角	為老樹慶生／在老樹下小組發表
十一	4/17 ｜ 4/23	◎4/19(二)-4/20(三)期中評量(暫定) ◎4/23(四)世界書香日	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜(3)	複習第一、第二課內容 Review 1	二、運動身體好 4.熱天	二、愛細義 3.好得喔	三、認識天氣 2.小小氣象員	四、消費與選擇 第1課消費停看聽(3)	第6單元公斤和公克(3)	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮	2-1 美妙的樂音(1)	4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)	三、一起尋美趣 2.校園的美化	動物、才能 I Like Myself	學校活動/戶外教育活動	6、向量工廠		
十二	4/24 ｜ 4/30	◎4/30(六)運動會(暫定)	七、油桐花・五月雪(5)	家人 Unit 3 The Monster Parade	二、運動身體好 4.熱天	二、愛細義 3.好得喔	三、認識天氣 2.小小氣象員	四、消費與選擇 第1課消費停看聽(3)	第6單元公斤和公克(3)	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮	2-1 美妙的樂音(1)	4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)	三、一起尋美趣 2.校園的美化	家人 Family Members	班級經營/品德教育	7、海報設計		

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)				
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	數位生活(1)	校園生活讚_人文探究(0.5)	校園生活讚_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
十三	5/1 ｜ 5/7		七、油桐花・五月雪(1) 八、大自然的美術館(4)	中外節慶：母親節 Culture & Festivals ｜ Mother's Day	二、運動身體好 4.熱天	二、愛細義 4.毋堵好著傷	三、認識天氣 2.小小氣象員	四、消費與選擇 第 2 課消費改變生活(3)	第 7 單元分數的加減(3)	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵	2-2 感恩的季節(1)	4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)	四、環保綠生活 1.綠生活的行動	家人 Family Members	學校活動/性別平等教育	7、海報設計		
十四	5/8 ｜ 5/14	◎5/8(日)母親節	八、大自然的美術館(2) 九、臺灣的山椒魚(3)	家人 Unit 3 The Monster Parade	二、運動身體好 4.熱天	二、愛細義 4.毋堵好著傷	三、認識天氣 3.天氣與生活	四、消費與選擇 第 2 課消費改變生活(3)	第 7 單元分數的加減(3)	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵	2-2 感恩的季節(1)	4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)	四、環保綠生活 1.綠生活的行動	家人 Family Members	班級經營/級會週	8、Code.org 課程 2		
十五	5/15 ｜ 5/21		九、臺灣的山椒魚(3) 學習地圖三(2)	家人 Unit 3 The Monster Parade	三、夜市的好食物 5.踅夜市	二、愛細義 4.毋堵好著傷	四、廚房中的科學 1.辨認調味品	五、家鄉的地名 第 1 課地名的由來(3)	第 8 單元乘除的應用(3)	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵	2-2 感恩的季節(1)	4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)	四、環保綠生活 2.社區環境搜查	家人 Family Members	班級經營/環境教育	8、Code.org 課程 2		

週次	日期	校學行事	各領域教學進度（25）											彈性節數(4)				
			語 文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	英閱繪(1)	校學生誌(1)	數位生活(1)	校園生活讀_人文探究(0.5)	校園生活讀_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
十六	5/22 | 5/28		學習地圖三(1) 單元主題引導(1) 十、漁夫和金魚(3)	家人 Unit 3 The Monster Parade	三、夜市的好食物 5.逛夜市	二、愛細義 4.毋堵好著傷	四、廚房中的科學 2.菜汁變色了	五、家鄉的地名 第1課地名的由來(3)	第8單元乘除的應用(3)	壹、健康齊步走 四、社區健康GO	貳、運動樂無窮 十一、齊心協力	2-3 小小愛笛生(1)	4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)	四、環保綠生活 2.社區環境搜查	職業 Occupations	班級經營/品德教育	8、Code.org課程2		
十七	5/29 | 6/4	◎6/1(三)-6/2(四)六年級畢業考(暫定) ◎6/3(五)端午節放假一天	十、漁夫和金魚(3) 十一、聰明的鼠鹿(2)	職業 Unit 4 Jello's Family	三、夜市的好食物 5.逛夜市	三、便利个交通 5.交通當利便	四、廚房中的科學 3.溶解的現象	五、家鄉的地名 第2課探索家鄉地名(3)	第9單元小數(3)	壹、健康齊步走 四、社區健康GO	貳、運動樂無窮 十一、齊心協力	2-3 小小愛笛生(1)	4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)	五、社區文化行 1.社區的文化	職業 Occupations	校園活動學習/能源教育	8、Code.org課程2		
十八	6/5 | 6/11		十一、聰明的鼠鹿(4) 十二、還要幾次(1)	職業 Unit 4 Jello's Family	三、夜市的好食物 5.逛夜市	三、便利个交通 5.交通當利便	四、廚房中的科學 3.溶解的現象	六、家鄉的故事 第1課家鄉的老故事(3)	第9單元小數(3)	壹、健康齊步走 四、社區健康GO	貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	2-3 小小愛笛生(1)	6-1 動物模仿秀(2)	五、社區文化行 1.社區的文化	職業 Occupations	班級經營/級會週	8、Code.org課程2		

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)				
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	閱讀英繪(1)	學校生活誌(1)	數位生活(1)	校園生活讀_人文探究(0.5)	校園生活讀_生態探究(0.5)
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)						
					閩南語	客家語													
十九	6/12 | 6/18	◎6/15(三)六年級畢業典禮(暫定)	十二、還要幾次(5)	職業 Unit 4 Jello's Family	念傳統謠～火金蛄	三、便利个交通 5.交通便當利便	四、廚房中的科學 3.溶解的現象	六、家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事(3)	第 10 單元報格讀表(3)	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手	2-3 小小愛笛生(1)	6-2 動物探索頻道(2)	五、社區文化行 1.社區的文化	職業 Occupations	班級經營/家庭教育	8、Code.org 課程 2		
二十	6/19 | 6/25	◎6/21(二)-6/22(三)期末評量(暫定)	學習地圖四(3) 閱讀階梯二故宮珍玩(1)	職業 Unit 4 Jello's Family	來喜歡～七月七過節	三、便利个交通 5.交通便當利便	評量週 四、廚房中的科學 3.溶解的現象	六、家鄉的故事 第 2 課家鄉故事新發現(3)	評量週 加油小二站(3)	評量週 壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	評量週 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手	2-3 小小愛笛生(1)	6-3 臺灣動物大集合(2)	評量週 五、社區文化行 2.文化生活家	職業 Occupations	校活動/大掃除	8、Code.org 課程 2		
二十一	6/26 | 7/2	◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/30(五)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎7/1(五)-8/29(一)暑假 ◎8/29(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)全校返校 ◎8/30(二)開學，正式上課	閱讀階梯二故宮珍玩(3)	複習第三、第四課內容 Review 2	熟咱來似語詞型佮句	總複習	總複習	主題探究與實作 單元特家鄉派員(3)	複習與檢討	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手	2-3 小小愛笛生(1)	6-3 臺灣動物大集合(2)	五、社區文化行 2.文化生活家	職業 Occupations	校活動/結業式	9、資訊倫理與素養：網路交友		

4.四年級110學年度教學進度總表

（1）四年級110學年度上學期教學進度總表

桃園市立觀音區觀音國民小學110學年度第一學期四年級各領域教學課程表

設計者：四年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)		資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語											
一	8/29－9/4	◎8/31(二)師生返校日 ◎9/1（三）開學正式上課 ◎9/1(三)期初校務會議	一、阿里山上看日出	教室常規建立、教室用語、句型與發音複習	一、生活的環境 1.草地風景媠	一、天文 1.月光光（二）	一、月亮 1.認識月亮	一、美麗的家鄉第一課家鄉的環境	第1單元一億以內的數	2-1危險就在身邊	1-1輕鬆上手	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	生活之美 一、校園之美	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動	1、Writer文書處理	教室常規建立、教室用語、句型與發音複習	級會週(1) 國語第一課(1)
二	9/5－9/11	◎9/11(六)補9/20(一)上課一天	一、阿里山上看日出 二、秋色入山林	教室用語、發音複習、角色介紹	一、生活的環境 1.草地風景媠	一、天文 1.月光光（二）	一、月亮 1.認識月亮、 2.觀測月亮	一、美麗的家鄉第一課家鄉的環境	第1單元一億以內的數	2-1危險就在身邊	1-1輕鬆上手	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	壹、生活之美 一、校園之美	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動	2、自我介紹	教室用語、發音複習、角色介紹	認識師長活動(1) 數學單元一(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)		資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語											
三	9/12 ｜ 9/18	◎9/15(三)班親會(暫定)	三、老鷹不飛	第二冊複習 Starter Unit	一、生活的環境 1.草地風景媠	一、天文 1.月光光（二）	一、月亮 2.觀測月亮	一、美麗的家鄉第二課居住的型態 ★觀音區小總論-觀音緣起 甘泉湧現(1)	第2單元乘法	2-2 可怕的火災	1-2 來玩躲避球	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	壹、生活之美 一、校園之美	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	2、自我介紹	第二冊複習 Starter Unit	班會討論(1) 國語第二課(1)
四	9/9 ｜ 9/25	◎9/20(一)彈性放假一天 ◎9/21(二)中秋節放假一天	統整活動一	能力 Unit 1 Can You Swim?	一、生活的環境 2.大樓	一、天文 1.月光光（二）	一、月亮 2.觀測月亮	一、美麗的家鄉第二課居住的型態	第2單元乘法	2-2 可怕的火災	1-2 來玩躲避球	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	壹、生活之美 一、校園之美	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	3、我的功課表	能力 Unit 1 Can You Swim?	數學單元二(1) 國語第三課(1)
五	9/26 ｜ 10/2		統整活動一 四、永遠的馬偕	能力 Unit 1 Can You Swim?	一、生活的環境 2.大樓	一、天文 2.北風摎（同）日頭	一、月亮 3.月相的變化	二、家鄉巡禮第一課傳統住屋	第3單元角度	2-2 可怕的火災	2-4 游泳體驗教學活動	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	壹、生活之美 一、校園之美	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	3、我的功課表	能力 Unit 1 Can You Swim?	環境教育(1) 數學單元三(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)		資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語											
六	10/3 | 10/9		四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟	能力 Unit 1 Can You Swim?	一、生活的環境 2.大樓	一、天文 2.北風摎（同）日頭	二、水中生物 1.水中生物的生長環境	二、家鄉巡禮第一課傳統住屋 ★觀音區-甘泉湧現甘泉寺~歷史沿革&地理位置(2)	第3單元角度	2-3 救護小先鋒	2-4 游泳體驗教學活動	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	壹、生活之美 一、校園之美	第二單元散播關懷散播愛活動一志工「心」體驗	4、介紹常見的昆蟲	能力 Unit 1 Can You Swim?	午餐教育藝文競賽(1) 國語第四、五課(1)
七	10/10 | 10/16	◎10/10(日)國慶日 ◎10/11(一)彈性放假一天	五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告—林書豪的故事	天氣 Unit 2 How's the Weather?	一、生活的環境 2.大樓	一、天文 2.北風摎（同）日頭	二、水中生物 1.水中生物的生長環境	二、家鄉巡禮第二課廟宇與老街	第4單元除法	2-3 救護小先	1-3 桌球好手	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	壹、生活之美 一、校園之美	第二單元散播關懷散播愛活動一志工「心」體驗	4、介紹常見的昆蟲	天氣 Unit 2 How's the Weather?	生命教育宣導月(1) 數學單元四(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)		資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語											
八	10/17 ｜ 10/23		六、讀書報告—林書豪的故事 七、攀登生命的高峰	天氣 Unit 2 How's the Weather?	二、身軀會講話 3.急性的阿明	一、天文 2.北風摎（同）日頭	二、水中生物 2.水生植物	二、家鄉巡禮第二課廟宇與老街	第4單元除法	4-1 神奇的營養素	1-3 桌球好手	參、音樂美地 二、音樂與節奏	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	第二單元散播關懷散播愛活動二社區服務體驗	5、介紹常見的動物	天氣 Unit 2 How's the Weather?	觀音開發史(一)(1) 數學單元五(1)
九	10/24 ｜ 10/30		七、攀登生命的高峰 統整活動二	天氣 Unit 2 How's the Weather?	二、身軀會講話 3.急性的阿明	俗諺欣賞、師傅話	二、水中生物 2.水生植物	三、家鄉生活大不同第一課生產方式的改變 ★觀音區-甘泉湧現甘泉寺~神祇與陳設(3)	第5單元三角形	4-1 神奇的營養素	1-3 桌球好手	參、音樂美地 二、音樂與節奏	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	第二單元散播關懷散播愛活動二社區服務體驗	5、介紹常見的動物	天氣 Unit 2 How's the Weather?	觀音開發史(一)(1) 國語第六課(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)		資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語											
十	10/31 | 11/6	◎11/2(二)-11/3(三)期中評量(暫定)	統整活動二	能綜合應用第一至二單元內容Review 1	二、身軀會講話 3.急性的阿明	二、大自然 3.河壩	評量週 二、水中生物 2.水生植物、 3.水生動物	三、家鄉生活大不同 第二課生活器物的改變	評量週 加油小站一	4-1 神奇的營養素	3-2 跳躍樂無窮	參、音樂美樂地二、音樂與節奏	壹、生活之美二、生活中的視覺藝術	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元我家的大小事活動一生活妙管家	6、介紹常見的植物	能綜合應用第一至二單元內容Review 1	觀音開發史(一)(1) 國語第七課(1)
十一	11/7 | 11/13		閱讀開門一、種樹的人八、美味的一堂課	食物(一)Unit 3 What Do You Want?	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	二、大自然 3.河壩	二、水中生物 3.水生動物	四、家鄉的生活作息 第一課傳統的生活作息	第6單元分數	4-2 飲食運動要注意	3-2 跳躍樂無窮	參、音樂美樂地二、音樂與節奏	壹、生活之美二、生活中的視覺藝術	第三單元我家的大小事活動一生活妙管家	6、介紹常見的植物	食物(一)Unit 3 What Do You Want?	觀音開發史(一)(1) 國語第八課(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）											彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（3）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（1）	鄉土語言(1)										資訊（1）	英語（1）	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）				
十二	11/14 | 11/20		八、美味的一課 九、走進古蒙包	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	二、大自然 3.河壩	三、光的世界 1.光的行進	四、家鄉的生活作息 第一課傳統的生活作息 ★觀音區-甘泉湧現甘泉寺~建築特色(4)	第6單元數分	4-2飲食運動要注意	3-1跑步電站	參、音樂地二音與奏 、樂樂、樂節	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	第三單我的小活一活管活二庭動多元家大事動生妙家動家活智星	7、介紹常見的運動	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	觀音開發史(一)(1) 數學單元六(1)
十三	11/21 | 11/27		九、走進古蒙包 十、建築的頸界長鹿	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	二、大自然 3.河壩	三、光的世界 2.光的反射與折射	四、家鄉的生活作息 第二課現代的生活作息	第7單元量容和量重的算計	6-1認識牙齒	3-1跑步電站	參、音樂地三音與聲 、樂樂、樂和	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	第三單我的小活二庭動多元家大事動家活智星	7、介紹常見的運動	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	甘泉傳奇(一)(1) 國語第九課(1)
十四	11/28 | 12/4		十、建築的頸界長鹿 統整活動三	食物 (二) Unit 4 What Do You Want?	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	二、大自然 4.七星姑七姊妹（一）	三、光的世界 2.光的反射與折射	四、家鄉的生活作息 第二課現代的生活作息	第8單元數整四則	6-1認識牙齒	5-1前翻後接滾	參、音樂地三音與聲 、樂樂、樂和	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	第三單我的小活二庭動多元家大事動家活智星	8、Code.org課程3	食物 (二) Unit 4 What Do You Want?	甘泉傳奇(一)(1) 國語第十課(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)		資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語											
十五	12/5 | 12/11		統整活動三 十一、水果們的晚會	食物(二) Unit 4 What Do You Want?	三、臺灣古早物 5.風鼓	二、大自然 4.七姑星七姊妹（一）	三、光的世界 3.美麗的色光	五、家鄉的節慶與節日第一課傳統節慶 ★觀音區-甘泉湧現甘泉寺~信仰與生活(5)	第8單元整數四則	6-1 認識牙齒	5-1 前翻接後滾	參、音樂美地 三、音樂與聲	壹、生活之美 三、自然之美	第三單元我家的大小事活動二家庭活動智多星	8、Code.org課程3	食物(二) Unit 4 What Do You Want?	甘泉傳奇(一)(1) 國語第十一課(1)
十六	12/12 | 12/18		十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟	食物(二) Unit 4 What Do You Want?	三、臺灣古早物 5.風鼓	二、大自然 4.七姑星七姊妹（一）	三、光的世界 3.美麗的色光		第9單元小數	6-2 口腔疾病知多少	5-1 前翻接後滾	參、音樂美地 三、音樂與聲	壹、生活之美 三、自然之美	第四單元性別觀察家活動一生活觀察員	8、Code.org課程3	食物(二) Unit 4 What Do You Want?	甘泉傳奇(一)(1) 數學單元七(1)
十七	12/19 | 12/25		十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者	中外節慶：聖誕節 Culture & Festivals: Christmas	三、臺灣古早物 5.風鼓	俗諺欣賞、氣象諺語	四、運輸工具與能源 1.運輸工具的種類與特性		第9單元小數	6-2 口腔疾病知多少	5-2 箱上小精靈	參、音樂美地 三、音樂與聲	壹、生活之美 三、自然之美	第四單元性別觀察家活動一生活觀察員	8、Code.org課程3	中外節慶：聖誕節 Culture & Festivals: Christmas	甘泉傳奇(一)(1) 數學單元八(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）											彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（3）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（1）	鄉土語言(1)												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		資訊（1）	英語（1）	班級經營與其他(2)
十八	12/26 | 1/1	◎12/31(五)補假一天 ◎1/1（六）開國紀念日，	十三、棉花的睡者	綜合應用第三至四單元內容 Review 2	三、臺灣古早物 5.風鼓	三、講古 5.伯勞嘰嘎	四、運輸工具與能源 2.運輸工具的構造、3.能源	五、家鄉的節慶與日常第二課現代的節日 ★觀音區-甘泉現湧甘泉寺~學習任務(6)	第10單元長度	6-2口腔疾病多知少	5-2箱上精靈	參、樂音美地四音與律	壹、活生之美三、然之美	四元別察家活動性共國第單性觀家活動二別和	8、Code.org課程3	綜合應用第三至四單元內容 Review 2	國語第十二課(1) 數學單元九(1)
十九	1/2 | 1/8		十四、壁趙歸完	綜合應用第三至四單元內容 Review 2	傳統念謠—天烏烏	三、講古 5.伯勞嘰嘎	四、運輸工具與能源 3.能源	六、我家鄉第一課鄉的新風貌	第10單元長度	6-2口腔疾病多知少	5-2箱上精靈	參、樂音美地四音與律	壹、活生之美三、然之美	四元別察家活動性共國第單性觀家活動二別和	8、Code.org課程3	綜合應用第三至四單元內容 Review 2	國語第十三課(1) 數學單元十(1)
二十	1/9 | 1/15	◎1/11(二)-1/12(三)期末評量(暫定)	整統活動四	綜合應用第一至四單元內容 Final Review	喜過—陽歡來節重節、古詩吟唱—尋隱者不遇	三、講古 5.伯勞嘰嘎	評量週 四、運輸工具與能源 3.能源	六、我家鄉第一課鄉的新風貌	評量週 加油小站二	6-3護齒大作戰	3-3認識體適能	參、樂音美地四音與律	壹、活生之美三、然之美	四元別察家活動性共國第單性觀家活動二別和	8、Code.org課程3	綜合應用第一至四單元內容 Final Review	國語第十四課(1) 生命教育(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)										資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語				健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)				
二十一	1/16 | 1/22	◎1/19(三)期末校務會議 ◎1/20(四)第1學期課程結束，結業式 ◎1/21(五)寒假開始	統整活動四 閱讀開門二、沙漠之舟—駱駝	能綜合應用第一至四單元內容 Final Review	咱來熟似語詞佮句型	三、講古 5.伯勞嘰嘎	總複習	六、話我家鄉第二課家鄉的地圖		6-3 護齒大作戰 體育	3-3 認識體適能	參、音樂美樂地四、音樂與旋律	壹、生活之美三、自然之美	第四單元性別觀察家活動二性別共和國	9、資訊倫理與素養：網路沉迷	能綜合應用第一至四單元內容 Final Review	社區巡禮(2)

（2）四年級110學年度下學期教學進度總表

桃園市立觀音區觀音國民小學110學年度第二學期四年級各領域教學課程表

設計者：四年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)		資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語											
一	2/6 ｜ 2/12	◎2/11(五)第2學期正式上課 ◎2/11(一)課後照顧班開課	開學準備	開學準備	一、臺灣好所在1.臺灣是寶島	一、便利个生活1.坐車遶奈	一、時間1.自然界的規律性與時間	開學準備	第1單元統計圖表	2-1成長路快慢行	1-1傳接與投籃	開學準備	壹、視覺藝術你我他一、自塑自畫	第一單元家庭休閒樂悠遊活動一家庭休閒123	1、網路應用介紹	開學準備	國語第一課(1)級會週(1)
二	2/13 ｜ 2/19	◎2/16(三)期初校會議	一、心動不如行動	教室用語、發音複習、角色介紹	一、臺灣好所在1.臺灣是寶島	一、便利个生活1.坐車遶奈	一、時間1.自然界的規律性與時間	一、飲水思源第1課家鄉的居民(3)	第1單元統計圖表	2-1成長路快慢	1-1傳接與投籃	參、音樂美樂地一、聽見校園中的樂音	壹、視覺藝術你我他一、自塑自畫	第一單元家庭休閒樂悠遊活動二家庭休閒你我他	2、瀏覽器介紹	教室用語、發音複習、角色介紹	國語第二課(1)數學單元一(1)
三	2/20 ｜ 2/26		二、一束鮮花	第三冊複習Starter Unit	一、臺灣好所在1.臺灣是寶島	一、便利个生活1.坐車遶奈	一、時間2.測量時間的方法	一、飲水思源第2課家鄉的開發(3)	第2單元分數的加減和整數倍	2-2青春你我他	1-2小組對抗賽	參、音樂美樂地一、聽見校園中的樂音	壹、視覺藝術你我他一、自塑自畫	第一單元家庭休閒樂悠遊活動二家庭休閒你我他	3、Google地圖介紹	第三冊複習Starter Unit	國語第三課(1)海洋教育(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)										資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語				健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)				
四	2/27 ｜ 3/5	◎2/28(一)和平紀念日放假一日	三、往夢想前進	時間 Unit 1 What Time Is It?	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	一、便利个生活 1.坐車遶寮	一、時間 2.測量時間的方法	二、家鄉的人口 第1課 人口的變化(3)	第2單元分數的加減和整數倍	2-2 青春你我他	1-2 小組對抗賽	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員	4、資料搜尋	時間 Unit 1 What Time Is It?	國語第四課(1) 數學單元二(1)
五	3/6 ｜ 3/12		統整活動一 四、米食飄香	時間 Unit 1 What Time Is It?	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	一、便利个生活 2.七姑星：七姊妹（二）	一、時間 3.計時工具與生活	二、家鄉的人口 第1課 人口的變化(3)	第3單元概數	2-2 青春你我他	1-2 小組對抗賽	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員	4、資料搜尋	時間 Unit 1 What Time Is It?	生命教育宣導月(2)
六	3/13 ｜ 3/19		四、米食飄香 五、遠方來的信	時間 Unit 1 What Time Is It?	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	一、便利个生活 2.七姑星：七姊妹（二）	二、水的移動 1.毛細現象	二、家鄉的人口 第2課 人口的組成(3)	第3單元概數	2-3 關心與尊重	1-3 傳接躲避球	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少	5、Gmail 基本設定	時間 Unit 1 What Time Is It?	國語第五課(1) 數學單元三(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)		資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語											
七	3/20 ｜ 3/26		五、遠方來的信 六、掌中天地	動作 Unit 2 What Are You Doing?	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	一、便利个生活 2.七姑星：七姊妹（二）	二、水的移動 1.毛細現象	三、家鄉的產業 第1課 農、牧業和漁業(3)	第4單元四邊形	2-3 關心與尊重	1-3 傳接躲避球	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的音樂	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少	5、Gmail基本設定	動作 Unit 2 What Are You Doing?	觀音開發史(二)(1) 國語第六課(1)
八	3/27 ｜ 4/2		六、掌中天地 七、請到我的家鄉來	動作 Unit 2 What Are You Doing?	二、環保大代誌 3.做環保	令仔欣賞：揣令仔	二、水的移動 2.虹吸現象	三、家鄉的產業 第1課 農、牧業和漁業(3)	第4單元四邊形	4-1 天搖地動	1-3 傳接躲避球	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩	6、寄信-自我介紹	動作 Unit 2 What Are You Doing?	觀音開發史(二)(1) 數學單元四(1)
九	4/3 ｜ 4/9	◎4/4(一)-4/5(二)兒童節、清明節連假	七、請到我的家鄉來 統整活動二	動作 Unit 2 What Are You Doing?	二、環保大代誌 3.做環保	二、和樂家庭 3.有孝	二、水的移動 2.虹吸現象	三、家鄉的產業 第2課 工業和服務業(3)	第5單元小數乘以整數	4-1 天搖地動	3-2 木上平衡行	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩	7、寄信-小畫家作業	動作 Unit 2 What Are You Doing?	觀音開發史(二)(1) 數學單元(1)
十	4/10 ｜ 4/16		統整活動二 閱讀開門 一、國王的噴泉	能綜合應用第一至二單元內容 Review 1	二、環保大代誌 3.做環保	二、和樂家庭 3.有孝	評量週 二、水的移動 3.連通管原理	三、家鄉的產業 第2課 工業和服務業(3)	評量週 加油小站一	4-1 天搖地動	3-2 木上平衡行	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩	8、寄信-家鄉的特色	能綜合應用第一至二單元內容 Review 1	觀音開發史(二)(1) 數學單元五(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)		資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語											
十一	4/17 ｜ 4/23	◎4/19(二)-4/20(三)期中評量(暫定) ◎4/23(四)世界書香日	閱讀開門 一、國王的噴泉 八、小小鴿子要回家	房間 Unit 3 Where Are You?	二、環保大代誌 3.做環保	二、和樂家庭 3.有孝	三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一步	四、產業與生活 第1課 產業的分工與合作(3)	第6單元 周長和面積	4-2 颱風來襲	3-2 木上平衡行	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	第三單元 生命協奏曲 活動一生命萬花筒	8、寄信-家鄉的特色	房間 Unit 3 Where Are You?	甘泉傳奇(二)(1) 數學單元六(1)
十二	4/24 ｜ 4/30	◎4/30(六)運動會(暫定)	八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己—李淳陽	房間 Unit 3 Where Are You?	三、咱的生活 4.車站	二、和樂家庭 3.有孝	三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一步	四、產業與生活 第1課 產業的分工與合作(3)	第6單元 周長和面積	4-2 颱風來襲	3-3 一起鈴來瘋	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	第三單元 生命協奏曲 活動一生命萬花筒	9、Code.org 課程3	房間 Unit 3 Where Are You?	甘泉傳奇(二)(1) 國語第八課(1)
十三	5/1 ｜ 5/7		九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 十、處處皆學問	房間 Unit 3 Where Are You?	三、咱的生活 4.車站	二、和樂家庭 4.煮菜學問大	三、昆蟲世界 2.昆蟲的一生	四、產業與生活 第2課 產業的新發展(3)	第7單元 一億以上的數	4-2 颱風來襲	3-3 一起鈴來瘋	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	第三單元 生命協奏曲 活動二生命共同體	9、Code.org 課程3	房間 Unit 3 Where Are You?	甘泉傳奇(二)(1) 數學單元六(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）											彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)										資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語				健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)				
十四	5/8 | 5/14	◎5/8(日)母親節	十、處處學問 統整活動三	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	三、的咱生活4.車站	二、樂和樂家庭4.煮菜學問大	三、昆蟲世界3.昆蟲與環境	四、產業與生活第2課產業新發展(3)	第7單元一億以上的數	4-2颱風來襲	3-3一起來鈴鈴瘋	參音美地二夢起、樂樂、想飛	壹視藝你他三我說、覺術我來故事	第單生協活二三元命奏動生共體命同曲動	9、Code.org課程3	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	甘泉傳奇(二)(1)國語第九課(1)
十五	5/15 | 5/21		統整活動三十一、臺灣的子	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	三、的咱生活5.校園的安全	二、樂和樂家庭4.煮菜學問大	四、奇力1.電路的連接	五、鄉家的運輸第1課早期的運輸(3)	第8單元時間加減的	6-1耳鼻喉健康診所	3-3一起來鈴鈴瘋	參音美地三和的、樂樂、諧共鳴	壹視藝你他三我說、覺術我來故事	第單生協活三三元命奏動生信箱曲動	9、Code.org課程3	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	甘泉傳奇(二)(1)數學單元七(1)
十六	5/22 | 5/28		十一、臺灣的子 十二、有好用還是沒用好？	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	三、的咱生活5.校園的安全	二、樂和樂家庭4.煮菜學問大	四、奇力1.電路的連接	五、鄉家的運輸第2課近代的運輸發展(3)	第8單元時間加減的	6-1耳鼻喉健康診所	7-1棒接棒相	參音美地三和的、樂樂、諧共鳴	壹視藝你他三我說、覺術我來故事	第單環生活一四元保活動少我關了有係	9、Code.org課程3	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	數學單元八(1)國語第十課(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）												彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)					健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)		資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
					閩南語	客家語											
十七	5/29 ｜ 6/4	◎6/1(三)-6/2(四)六年級畢業考(暫定) ◎6/3(五)端午節放假一天	十二、有用好還是沒用好？ 十三、動物啟示錄	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	三、咱的生活 5.校園的安全	山歌欣賞：娘親渡子	四、神奇電力 1.電路的連接	五、家鄉的運輸 第2課 近代的運輸發展(3)	第9單元等值分數	6-1 耳鼻喉健康診所	7-1 棒棒相接	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	第四單元環保生活活動一少了我有關係育	9、Code.org課程3	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	數學單元九(1) 國語第十一課(1)
十八	6/5 ｜ 6/11		十三、動物啟示錄 十四、愛心樹	能綜合應用第三至四單元內容 Review 2	三、咱的生活 5.校園的安全	三、講古 5.猴仔个祖公	四、神奇電力 2.哪些物體會導電	六、天涯若比鄰 第1課 訊息傳遞(3)	第9單元等值分數	6-1 耳鼻喉健康診所	7-1 棒棒相接	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	第四單元環保生活活動一少了我有關係	9、Code.org課程3	能綜合應用第三至四單元內容 Review 2	數學單元十(1) 國語第十二課(1)
十九	6/12 ｜ 6/18	◎6/15(三)六年級畢業典禮(暫定)	十四、愛心樹 統整活動四	能綜合應用第三至四單元內容 Review 2	傳統念謠～烏面祖師公	三、講古 5.猴仔个祖公	四、神奇電力 3.電在生活中的應用	六、天涯若比鄰 第1課 訊息傳遞(3)	第10單元立方公分	6-1 耳鼻喉健康診所	7-2 耐力小鐵人	參、音樂美樂地 四、音樂風情	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	第四單元環保生活活動二環保一起來	9、Code.org課程3	能綜合應用第三至四單元內容 Review 2	國語第十三課(1) 國語第十四課(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（25）											彈性節數(4)		
			語文（7）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(3)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(1)	鄉土語言(1)												
					閩南語	客家語				健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)		資訊(1)	英語(1)	班級經營與其他(2)
二十	6/19 ｜ 6/25	◎6/21(二)-6/22(三)期末評量(暫定)	整動活動四統	綜應第至單內容能合用三四元Review 2	喜過～針、詩唱回偶歡來節金花、古吟～鄉書	三、古猴个公講仔祖5.孫	量評週 四、奇力電生中應在活的用神電3.	六、涯比鄰第2課交通與活生(3)	量評週 油站加小二	6-2耳鼻守者喉護	7-2力鐵耐小人	、樂樂音美地四音風情參	、樂樂壹視覺術我他四「偶」的意故創	四元保活動環一來第單環生活二保起	9、Code.org課程3	綜應第至單內容能合用一四元Final Review	參觀甘泉寺(2)
二十一	6/26 ｜ 7/2	◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/30(五)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎7/1(五)-8/29(一)暑假 ◎8/29(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)全校返校 ◎8/30(二)開學，正式上課	讀閱門開二、是姐她我姐	綜應第至單內容能合用一四元Final Review	來似詞句咱熟語佮型	三、古猴个公講仔祖5.孫	複總習	六、涯比鄰第2課交通與活生(3)		2-1成長快路慢行	7-2力鐵耐小人	、樂樂音美地四音風情參	、樂樂壹視覺術我他四「偶」的意故創	四元保活動環一來第單環生活二保起	10、訊理素：咖象資倫與養：網現	綜應第至單內容能合用一四元Final Review	班級經營(2)

5. 五年級 110 學年度教學進度總表

（1）五年級 110 學年度上學期教學進度總表

桃園市立觀音區觀音國民小學 110 學年度第一學期五年級各領域教學課程表

設計者：五年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）												彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(4)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(2)	鄉土語言(1)										國語(1)	資訊(1)	節數(3)
					閩南語	客家語				健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)				
一	8/29 | 9/4	◎8/31(二)師生返校日 ◎9/1（三）開學正式上課 ◎9/1(三)期初校務會議	一、拔一條河	Get Ready—Phonics Review	一、行行出狀元 1.阿和人人褒	一、會算會除 1.人公仔	1-1 會發光的星球	一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案	一、小數的加減	單元五、伸出友誼的手活動 1 融入新團體	單元一、大顯身手活動 1 籃球天地活動 2 移動傳球變化多	〈單元 5 當我們同在一起〉珍貴的友情	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻	一、迎向新生活 1.適應新環境	一、拔一條河	1、Impress 簡報設計	班級經營(1) 期初大掃除(1) 數學(1)
二	9/5 | 9/11	◎9/11(六)補 9/20(一)上課一天	二、從空中看臺灣	Starter Unit	一、行行出狀元 1.阿和人人褒	一、會算會除 1.人公仔	1-2 太陽位置的變化	一、第 2 課認識經緯度 社會放大鏡-認識臺灣本島的四極	一、小數的加減	單元五、伸出友誼的手活動 1 融入新團體	單元一、大顯身手活動 3 我是神射手	〈單元 5 當我們同在一起〉認識反覆記號	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同	一、迎向新生活 1.適應新環境	二、從空中看臺灣	2、我的相簿集	班級經營(2) 數學(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）												彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）										國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）				
三	9/12 ｜ 9/18	◎9/15(三)班親會(暫定)	三、蚊帳大使	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	一、行行出狀元 1.阿和人人褒	一、會算會除 1.人公仔	1-2 太陽位置的變化	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形	二、因數與倍數	單元五、伸出友誼的手活動 2 無限精采	單元一、大顯身手活動 3 我是神射手	〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同	一、迎向新生活 2.實踐好方法	三、蚊帳大使	2、我的相簿集	班級經營(1) 防災教育(1) 數學(1)
四	9/19 ｜ 9/25	◎9/20(一)彈性放假一天 ◎9/21(二)中秋節放假一天	統整活動一	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	一、會算會除 1.人公仔	1-2 太陽位置的變化 1-3 太陽與生活	二、第2課臺灣的氣候	二、因數與倍數	單元五、伸出友誼的手活動 1 融入新團體	單元一、大顯身手活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞	〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三	一、迎向新生活 2.實踐好方法	統整活動一	3、介紹一位世界名人	班級經營(1) 數學(2)
五	9/26 ｜ 10/2		四、不一樣的醫生	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	一、會算會除 2.十字歌	1-3 太陽與生活 2-1 植物根、莖、葉的功能	二、第3課臺灣本島的海岸離島與河川	三、擴分、約分和通分	單元五、伸出友誼的手活動 3 天生我才必有用	單元一、大顯身手活動 4 與球共舞	〈單元5 當我們同在一起〉銅管樂器、認識樂器	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三	二、正向思考的力量 1.我的抗壓力	四、不一樣的醫生	3、介紹一位世界名人	班級經營(1) 閱讀(1) 數學(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）												彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技(3)	社會(3)	數學(4)	健康與體育(3)		藝術與人文(3)		綜合活動(3)	選修課程	選修課程	其他
			國語(5)	英語(2)	鄉土語言(1)										國語(1)	資訊(1)	節數(3)
					閩南語	客家語				健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美勞(2)				
六	10/3 | 10/9		五、分享的力量	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	一、會算會除 2.十字歌	2-1 植物根、莖、葉的功能	二-3、社會放大鏡-一起看見台灣	三、擴分、約分和通分	單元五、伸出友誼的手活動 4 將心比心	單元一、大顯身手活動 4 與球共舞	〈單元 6 生命的體驗〉生命的體驗	〈單元 2 心中的感受〉捕捉心中的感受	二、正向思考的力量 1.我的抗壓力	五、分享的力量	3、介紹一位世界名人	班級經營(1) 法治教育(1) 數學(1)
七	10/10 | 10/16	◎10/10(日)國慶日 ◎10/11(一)彈性放假一天	六、田裡的魔法師	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	一、會算會除 2.十字歌	2-1 植物根、莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖	三、規範面面觀 第 1 課生活中的規範	四、多邊形與扇形	單元五、伸出友誼的手活動 4 將心比心	單元一、大顯身手活動 4 與球共舞	〈單元 6 生命的體驗〉認識音程	〈單元 2 心中的感受〉捕捉心中的感受	二、正向思考的力量 2.正向的力量	六、田裡的魔法師	4、介紹一本好書	家庭教育(2) 數學(1)
八	10/17 | 10/23		七、從失敗中覺醒	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	二、臺灣真正好 3.公園	一、會算會除 2.十字歌	2-2 植物的繁殖	三、第 2 課生活中的法律	四、多邊形與扇形	單元六、成長的喜悅活動 1 男女大不同活動 2 我長大了	單元二、揪團來運動活動 1 攻防之間	〈單元 6 生命的體驗〉認識音程	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話	三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美	七、從失敗中覺醒	4、介紹一本好書	班級經營(1) 閱讀(1) 數學(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語 文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
九	10/24 | 10/30		整活動 統活動 二	複習 一 Review 1	二、 臺灣 真正 好 3. 公園	令仔 欣賞~ 揣令 仔	2-2 植物 的繁 殖 2-3 植物 分的 類	三- 2、 社會 大放 鏡-博 愛座 給誰 坐？	五、 分分 的減 異母 數加	單元 六、 長喜 成的 悅活 動我 2 大 長了	單元 二、 揪團 來運 動活 動 1 攻 防之 間	〈單 元 6 生命 的體 驗〉 認識 人聲 的種 類	〈單 元 2 心中 的感 受〉 畫出 心中 話	三、 欣賞 你我 他 2.接 納合 理意 見	整活動 統活動 二	4、 介紹 一本 好書	班級經營(1) 數學(2)
十	10/31 | 11/6	◎11/2(二)-11/3(三)期中評量(暫定)	讀閱 梯階 一 不 落葉 掉的 子	複習 和中 一期 量評 Review 1 & Exam 1	二、 臺灣 真正 好 3. 公園	二、 美食 比賽 3.運動 會	2-3 植物 分的 類	複習 1-3 單 元 中期 量評 週	五、 分分 的減 異母 數加	單元 六、 長喜 成的 悅活 動我 2 大 長了	單元 二、 揪團 來運 動活 動 2 球傳 千里	〈單 元 6 生命 的體 驗〉 合唱 美 之	〈單 元 2 心中 的感 受〉 畫出 心中 話	三、 欣賞 你我 他 2.接 納合 理意 見	讀閱 階梯 一 永 不掉 落的 葉子	5、 介紹 家鄉 特色	運動會準備活動(2) 數學(1)
十一	11/7 | 11/13		八、 火星 人， 你好 嗎？	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	二、 臺灣 真正 好 4. 臺灣 風景 上蓋 讚	二、 美食 比賽 3.運動 會	3-1 溶解 現象	四、 早期 的居 民第 1 課 臺灣 的史 前文 化	六、 乘法 和除 法	單元 六、 長喜 成的 悅活 動我 2 大 長了	單元 二、 揪團 來運 動活 動 2 球 千 傳 里	〈單 元 7 花花 世界〉 花花 世界	〈單 元 3 在身 包我 上〉 索工 探手 的包 蹤跡	四、 體的 團中 我 1.角 色知 多少	八、 火星 人， 你好 嗎？	5、 介紹 家鄉 特色	運動會準備活動(2) 數學(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）												彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）										國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）				
十二	11/14 | 11/20		九、溪谷間的野鳥	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	二、美食比賽 3.運動會	3-1 溶解現象 3-2 水溶液的酸鹼性	四、第 2 課探尋臺灣原住民	六、乘法和除法	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發	〈單元 7 花花世界〉認識三拍子	〈單元 3 包在我身上〉創意巧思的手工包、手工包設計師	四、團體中的我 2.合宜的表現	九、溪谷間的野鳥	5、介紹家鄉特色	班級經營(1) 數學(2)
十三	11/21 | 11/27		十、海豚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	二、美食比賽 3.運動會	3-2 水溶液的酸鹼性	四、第 3 課探索臺灣的歷史、社會放大鏡-邵族人的神話傳說—日月潭逐鹿	七、整數四則運算	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發	〈單元 7 花花世界〉認識三拍子	〈單元 3 包在我身上〉手工包設計師	四、團體中的我 2.合宜的表現	十、海豚	6、介紹有趣景點	班級經營(1) 特教宣導(1) 數學(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）												彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）					健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語											
十四	11/28 | 12/4		統整活動三	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	二、美食比賽 4.遶夜市	3-2 水溶液的酸鹼性	五、看見福爾摩沙第1課大航海時代的臺灣	七、整數四則運算	單元六、成長的喜悅活動4珍愛自己	單元二、揪團來運動活動4我愛運動	〈單元7花花世界〉認識圓舞曲	〈單元3包在我身上〉手工包設計師	四、團體中的我 2.合宜的表現	統整活動三	6、介紹有趣景點）	班級經營(1) 安全教育(1) 數學(1)
十五	12/5 | 12/11		十一、你想做人魚嗎？	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	三、歡喜過年 5.正月調	二、美食比賽 4.遶夜市	3-2 水溶液的酸鹼性 3-3 水溶液的導電性	五、第2課鄭氏王朝的統治	八、面積	單元六、成長的喜悅活動5男生女生做朋友	單元三、大力水手活動1力量的泉源	〈單元7花花世界〉維也納新年音樂會	〈單元3包在我身上〉創意手工包展	五、戶外活動任我行 1.行前筆記	十一、你想做人魚嗎？	6、介紹有趣景點	班級經營(1) 數學(2)
十六	12/12 | 12/18		十二、衝破逆境	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	三、歡喜過年 5.正月調	二、美食比賽 4.遶夜市	4-1 力的作用	五-2、社會放大鏡-走進臺南孔廟	八、面積	單元六、成長的喜悅活動5男生女生做朋友	單元三、大力水手活動2挺立支撐	〈單元8歡喜慶團圓〉歡喜慶團圓	〈單元4同心協力〉團結力量大、藝術家VS.同心協力	五、戶外活動任我行 1.行前筆記	十二、衝破逆境	7、Code.org課程4	班級經營(1) 數學(2)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語 文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
十七	12/19 | 12/25		十三、想念的季節	節慶教學 Festivals: Christmas	三、歡喜過年 5.正月調	二、美食比賽 4.逸夜市	4-1力的作用	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓墾	九、時間的乘除	單元六、長成的悅活動5生生朋男女做友	單元三、大力水手活動3拔力山河	〈單元8歡喜慶團圓〉a小調音階	〈單元4同心協力〉一起來做集體創作	五、戶外活動任我行 2.戶外探索之旅	十三、想念的季節	7、Code.org課程4	班級經營(1) 生涯規劃教育(1) 數學(1)
十八	12/26 | 1/1	◎12/31(五)補假一天 ◎1/1（六）開國紀念日，	十四、小樹	複習二 Review 2	三、歡喜過年 5.正月調	令仔欣賞~揣令仔	4-1力的作用 4-2物體運動的快慢	六、第2課清代人的社會文化	九、時間的乘除	單元六、長成的悅活動5生生朋男女做友	單元三、大力水手活動3拔力山河	〈單元8歡喜慶團圓〉a小調音階	〈單元4同心協力〉一起來做集體創作	五、戶外活動任我行 2.戶外探索之旅	十四、小樹	7、Code.org課程4	班級經營(1) 閱讀(1) 數學(1)
十九	1/2 | 1/8		統整活動四	文化教學 Wonders of the World	俗語、歡喜來過年——二九暝	三、講古5.還厓	4-2物體運動的快慢 4-3摩擦力	六-2、社會大放鏡—認識領臺前的臺灣社會	十、柱體、錐體和球	單元七、安全行動2乘安車	單元四、躍動精靈1彈跳遊戲	〈單元8歡喜慶團圓〉平安夜	〈單元4同心協力〉一起來做集體創作	五、戶外活動任我行 3.戶外探索大發現	統整活動四	7、Code.org課程4	班級經營(1) 數學(2)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）												彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）										國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）				
二十	1/9 | 1/15	◎1/11(二)-1/12(三)期末評量(暫定)	閱讀階梯二珍惜水資源	期末評量Exam 2	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈	三、講古5.角還俓	4-3摩擦力	複習4-6單元 期末評量週	十、柱體、錐體和球	單元七、安全行、平安動活動3安全救援系統	單元四、躍動精靈活動2跳躍高手	〈單元8歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌	〈單元4同心協力〉分享合作的成果	五、戶外活動任我行3.戶外探索大發現	閱讀階梯二珍惜水資源	7、Code.org課程4	班級經營(1) 數學(2)
二十一	1/16 | 1/22	◎1/19(三)期末校務會議 ◎1/20(四)第1學期課程結束，結業式 ◎1/21(五)寒假開始	總複習	期末總複習Final Review	咱來熟似語詞佮句型	三、講古5.角還俓	4-3摩擦力	五年級在地化教材	總複習	單元七、安全行、平安動活動3安全救援系統	單元四、躍動精靈活動2跳躍高手活動3剪式跳高	〈單元8歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌	〈單元4同心協力〉分享合作的成果	五、戶外活動任我行3.戶外探索大發現	總複習	8、資訊倫理與素養：網路霸凌	期末大掃除(2) 數學(1)

(2) 五年級 110 學年度下學期教學進度總表

桃園市立觀音區觀音國民小學 110 學年度第二學期五年級各領域教學課程表

設計者：五年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）					健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語											
一	2/6 | 2/12	◎2/11(五)第2學期正式上課 ◎2/11(一)課後照顧班開課	一、名人記趣	Get Ready—Phonics Review	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日	一、福爾摩沙 1.一二三過臺灣	1-1 星星與星座 1-2 觀測星空	一、外力衝擊與現代化 第1課 重啟國際貿易	一、體積	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大	單元一、持大進擊 活動1 桌球對對碰	〈單元5 音樂的故事〉小帽	〈單元1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播	一、防災小英雄 1.天然災害多知少	一、名人記趣	1、Scratch 程式設計(初)	班級經營(1) 期初大掃除(1) 數學(1)
二	2/13 | 2/19	◎2/16(三)期初校會議	一、名人記趣	Get Ready—Phonics Review	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日	一、福爾摩沙 1.一二三過臺灣	1-2 觀測星空	一、第2課 列強覬覦下的臺灣	一、體積	單元六、飲食面面觀 活動2 世界飲食大不同	單元一、持大進擊 活動1 桌球對對碰	〈單元5 音樂的故事〉認識六八拍	〈單元1 臺灣印象〉美的探索	一、防災小英雄 1.天然災害多知少	一、名人記趣	2、背景切換	班級經營(1) 數學(2)
三	2/20 | 2/26		二、秋江獨釣	Starter Unit	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日	一、福爾摩沙 1.一二三過臺灣	1-2 觀測星空 1-3 星星位置的改變	一-2、社會大放鏡-百年傳承好茶香	一、體積	單元六、飲食面面觀 活動2 世界飲食大不同	單元一、持大進擊 活動1 桌球對對碰	〈單元5 音樂的故事〉認識六八拍	〈單元1 臺灣印象〉美的探索	一、防災小英雄 1.天然災害多知少	二、秋江獨釣	3、角色移動與切換	班級經營(1) 閱讀(1) 數學(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語 文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
四	2/27 | 3/5	◎2/28(一)和平紀念日放假一日	三、救馬養人	星期 Unit 1 What Day Is Today?	一、快樂的囡仔時 2.門陣來 tshit4 tho5	一、福爾摩沙 1.一二三過臺灣	1-3 星星位置的改變	二、太陽下的臺灣 第1課殖民統治	二、分數的計算	單元六、飲食面面觀 活動2 世界飲食不同	單元一、持拍進擊 活動2 活動球桌館	〈單元5音樂的故事〉音樂裡的故事	〈單元1臺灣印象〉美的索探	二、危機總動員 1.小心為人的危機	三、救馬養人	3、角色移動與切換	班級經營(1) 數學(2)
五	3/6 | 3/12		整統活動一	星期 Unit 1 What Day Is Today?	一、快樂的囡仔時 2.門陣來 tshit4 tho5	一、福爾摩沙 2.臺灣食透透	2-1 氧氣	二、第2課經濟發展	二、分數的計算	單元六、飲食面面觀 活動3 買用吃得心安心	單元一、持拍進擊 活動2 活動球桌館	〈單元5音樂的故事〉音樂裡的故事	〈單元1臺灣印象〉美的記印	二、危機總動員 2.共同來化解危機	整統活動一	4、蝴蝶飛舞	環境教育(2) 數學(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
六	3/13 | 3/19		四、故宮挖「寶」趣	星期 Unit 1 What Day Is Today?	一、快樂的囡仔時 2.門陣來 tshit 4 tho5	一、福爾摩沙 2.臺灣食透透	2-2 二氧化碳	二、第3課社會變遷	三、容積	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心	單元一、拍拍進擊 活動2 活力球樂館 活動3 天天飛白梭	〈單元6 傳統音樂之美〉臺灣的傳統音樂	〈單元2 歡樂的慶典〉不同的慶典、不同的版畫家中的歡樂氣氛	二、危機動員 2.共同化解危機	四、故宮挖「寶」趣	4、蝴蝶飛舞	班級經營(1) 數學(2)
七	3/20 | 3/26		五、恆久的美	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	一、快樂的囡仔時 2.門陣來 tshit 4 tho5	一、福爾摩沙 2.臺灣食透透	2-2 二氧化碳	二-3、社會放大鏡-臺北府北門的時空跨越	三、容積	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關	單元二、矯健好手 活動1 滾後翻	〈單元6 傳統音樂之美〉南管樂	〈單元2 歡樂的慶典〉版畫遇到墨(一)	三、人際舞曲 1.欣賞的魔力	五、恆久的美	5、海底世界	班級經營(1) 閱讀(1) 數學(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語 文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）					健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語											
八	3/27 | 4/2		六、戲迷	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	一、福爾摩沙 2.臺灣食透透	2-2 二氧化碳 2-3 鐵生鏽	三、中華民國在臺灣 第1課 從威權到民主化	四、小數乘法	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人	單元二、矯健好手 活動2 滾翻分腿	〈單元6傳統音樂之美〉北管樂	〈單元2歡樂的慶典〉版畫遇到墨(一)	三、人際舞曲 1.欣賞的魔力	六、戲迷	5、海底世界	兒童節活動(2) 數學(1)
九	4/3 | 4/9	◎4/4(一)-4/5(二)兒童節、清明節連假	七、舞動美麗人生	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	童謠欣賞：客家年俗	2-3 鐵生鏽	三、第2課 民主政治的運作	四、小數乘法	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人	單元二、矯健好手 活動1 滾後翻	〈單元6傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品	〈單元2歡樂的慶典〉版畫遇到墨(二)	三、人際舞曲 2.接納的智慧	七、舞動美麗人生	5、海底世界	班級經營(1) 安全教育(1) 數學(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語 文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
十	4/10 | 4/16		七、舞動美麗人生整統活動二	複習一 Review 1	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	二、科技新朋友 3.電視	2-3鐵生鏽	三-2、社會大放鏡-理性參與民主政治	五、對稱圖形	單元七、檳榔物活1紅唇故事活動2拒絕檳榔入口	單元三、水中將健活動1全安游活動2泳須知游池知	〈單元6傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品	〈單元2歡樂的慶典〉版畫遇到墨(二)	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧	七、舞動美麗人生整統活動二	6、紅綠燈	班級經營(1) 數學(2)
十一	4/17 | 4/23	◎4/19(二)-4/20(三)期中評量(暫定) ◎4/23(四)世界書香日	閱讀階梯一、挑大要最的	期中評量 Exam 1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	二、科技新朋友 3.電視	3-1動物如何求生存	複習1-3單元 期中評量週	五、對稱圖形六、整數小數以除整數	單元七、檳榔物活1紅唇故事活動2拒絕檳榔入口	單元三、水中將健活動1安全游活動2泳池須知	〈單元7聲有有色〉漫步在有有的聲色世界	〈單元3構造·組·重新型解〉面面一外裡不樣	四、我好關係 1.友善的互動	閱讀階梯一、挑大要最的	6、紅綠燈	班級經營(1) 閱讀(1) 數學(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）												彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）					健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語											
十二	4/24 ｜ 4/30	◎4/30(六)運動會(暫定)	八、動物的尾巴	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	二、科技新朋友 3.電視	3-1 動物如何求生存	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷	六、整數、小數除以整數	單元七、檳榔物語活動3 檳榔防制總動員	單元三、水中健將活動3 池畔「泳」者	〈單元7 有聲有色〉認識附點八分音符	〈單元3 解構·重組·新造型〉重組的藝術	四、你我好關係 2.關係的修復	八、動物的尾巴	6、紅綠燈	家庭教育-母親節活動(2) 數學(1)
十三	5/1 ｜ 5/7		九、生命中的「大石頭」	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	二、科技新朋友 3.電視	3-2 動物如何延續生命	四、第2課臺灣的文化傳承與創新	七、列式與解題	單元七、檳榔物語活動3 檳榔防制總動員	單元三、水中健將活動3 池畔「泳」者	〈單元7 有聲有色〉展覽會之畫	〈單元3 解構·重組·新造型〉組合昆蟲新造型(一)	五、生活管理師 1.時間規畫的重要	九、生命中的「大石頭」	7、對話故事	家庭教育-母親節活動(2) 數學(1)
十四	5/8 ｜ 5/14	◎5/8(日)母親節	十、果真如此嗎？	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	二、科技新朋友 4.萬能个朋友	3-2 動物如何延續生命 3-3 動物的分類	四-2、社會放大鏡-求新求變的臺灣布袋戲	七、列式與解題	單元八、樂在其中活動1 親親家人	單元三、水中健將活動4 划水換氣	〈單元7 有聲有色〉展覽會之畫	〈單元3 解構·重組·新造型〉組合昆蟲新造型(二)	五、生活管理師 1.時間規畫的重要	十、果真如此嗎？	7、對話故事	班級經營(1) 數學(2)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）												彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）										國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）				
十五	5/15 ｜ 5/21		統整活動三	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	二、科技新朋友 4.萬能个朋友	3-3 動物的分類 4-1 生活中常聽見的聲音	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉	八、表面積	單元八、樂在其中活動1親親家人	單元三、水中健將活動5捷式聯合動作活動6游泳保健	〈單元7有聲有色〉認識樂器	〈單元3解構、重組、新造型〉組合昆蟲新造型(二)	五、生活管理師 2.做個時間達人	統整活動三	7、對話故事	班級經營(1) 數學(2)
十六	5/22 ｜ 5/28		十一、湖光山色	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	二、科技新朋友 4.萬能个朋友	4-1 生活中常聽見的聲音	五、第2課臺灣的區域特色	八、表面積	單元八、樂在其中活動2與家人相聚	單元四、超越自我活動1跑在最前線活動2障礙跑	〈單元8藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人	〈單元4我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園	五、生活管理師 2.做個時間達人	十一、湖光山色	8、飛天貓闖關	班級經營(1) 閱讀(1) 數學(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）												彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）					健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語											
十七	5/29 ｜ 6/4	◎6/1(三)-6/2(四)六年級畢業考(暫定) ◎6/3(五)端午節放假一天	十二、田園交響曲	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	二、科技新朋友 4.萬能个朋友	4-2 樂音	五-2、社會放大鏡-昔日的國防第一線-金門與馬祖	九、比率與百分率	單元八、樂在其中活動 2 與家人相聚	單元四、超越自我活動 3 蹲踞式起跑	〈單元 8 藝術萬花筒〉認識歌劇	〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術創意者的創意	五、生活管理師 3.錢到哪裡去	十二、田園交響曲	8、飛天貓闖關	班級經營(1) 生涯規劃教育(1) 數學(1)
十八	6/5 ｜ 6/11		十三、山豬學校，飛鼠大學	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	客家大戲：三山國王傳奇	4-2 樂音	六、臺灣的自然資源 第 1 課資源的開發	九、比率與百分率	單元八、樂在其中活動 3 出遊準備活動 4 快樂鐵馬族	單元四、超越自我單元五、足下風雲活動 1 足壇風雲活動 2 前進自如	〈單元 8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇	〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米	五、生活管理師 3.錢到哪裡去	十三、山豬學校，飛鼠大學	8、飛天貓闖關	班級經營(1) 數學(2)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）												彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）										國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）				
十九	6/12 ｜ 6/18	◎6/15(三)六年級畢業典禮(暫定)	十四、湖濱散記	複習二 Review 2	俗語、傳統念謠～耕農歌	三、客家 5.客家人	4-2 樂音 4-3 製作簡易樂器	六、第2課永續經營 社會放大鏡-蘭花王國在臺灣	十、生活中的單位與換算	單元八、樂在其中活動 3 出遊準備活動 4 快樂鐵馬族	單元五、足下風雲活動 2 前進自如	〈單元8藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇	〈單元4我的新發現〉校園公共藝術花路米	五、生活管理師 4.理財計畫	十四、湖濱散記	8、飛天貓闖關	班級經營(1) 數學(2)
二十	6/19 ｜ 6/25	◎6/21(二)-6/22(三)期末評量(暫定)	統整活動四	文化教學 Words Around the World	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	三、客家 5.客家人	4-3 製作簡易樂器	複習 4-6 單元 期末評量週	十、生活中的單位與換算	單元八、樂在其中活動 4 快樂鐵馬族	單元五、足下風雲活動 3 傳球遊戲	〈單元8藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家	〈單元4我的新發現〉校園公共藝術花路米	五、生活管理師 4.理財計畫	統整活動四	8、飛天貓闖關	班級經營(1) 閱讀(1) 數學(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）												彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）										國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）				
二十一	6/26 ｜ 7/2	◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/30(五)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎7/1(五)-8/29(一)暑假 ◎8/29(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)全校返校 ◎8/30(二)開學，正式上課	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	期末評量Exam 2	咱來熟似語詞佮句型	三、客家 5.客家人	科學閱讀	五年級在地化教材	總複習	單元八、樂在其中活動4快樂鐵馬族	單元五、足下風雲活動3傳球遊戲	〈單元8藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家	〈單元4我的新發現〉校園公共藝術花路米	五、生活管理師 4.理財計畫	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	9、資訊倫理與素養：網路遊戲	期末大掃除(2) 數學(1)

6. 六年級 110 學年度教學進度總表

（1）六年級 110 學年度上學期教學進度總表

桃園市立觀音區觀音國民小學 110 學年度第一學期六年級各領域教學課程表

設計者：六年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
一	8/29 | 9/4	◎8/31(二)師生返校日 ◎9/1（三）開學正式上課 ◎9/1(三)期初校務會議	一、神奇的藍絲帶	Get Ready—Phonics Review	一、對臺灣看世界1.伴手	一、恁古琢1.仰會恁堵好	1-1 大氣中的水	第一單元臺灣的自然資源與物產第1課資源與生活	一、最大公因數與最小公倍數	單元五、環保行動家活動1護河小達人	單元一、馳騁球場活動1上籃練習	〈單元5管弦的樂響世界〉陽光進行曲	〈單元1難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	一、神奇的藍絲帶	1、Scratch 程式設計(進)	一、最大公因數與最小公倍數（1）班級經營（1）期初大掃除（1）
二	9/5 | 9/11	◎9/11(六)補9/20(一)上課一天	一、神奇的藍絲帶 二、跑道	Starter Unit	一、對臺灣看世界1.伴手	一、恁古琢1.仰會恁堵好	1-1 大氣中的水	第一單元臺灣的自然資源與物產第1課資源與生活	一、最大公因數與最小公倍數	單元五、環保行動家活動1護河小達人	單元一、馳騁球場活動1上籃練習	〈單元5管弦的樂響世界〉認識二二拍	〈單元1難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	一、神奇的藍絲帶	2、迷宮闖關	一、最大公因數與最小公倍數（1）班級經營（1）數學（1）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）					健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語											
三	9/12 ｜ 9/18	◎9/15(三)班親會(暫定)	三、說話也要停看聽	國家 Unit 1 Where Are You From?	一、對臺灣看世界1.伴手	一、恁古琢1.仰會好恁堵好	1-2 認識天氣的變化	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	一、最大公因數與最小公倍數	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習、活動 2 防守動作與移位步伐	〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考	第一單元 生活大富翁 活動二 小小理財員	三、說話也要停看聽	2、迷宮闖關	二、分數除法（1） 班級經營（1） 數學（1）
四	9/9 ｜ 9/25	◎9/20(一)彈性放假一天 ◎9/21(二)中秋節放假一天	四、朱子治家格言選	國家 Unit 1 Where Are You From?	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	一、恁古琢1.仰會好恁堵好	1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	二、分數除法	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習、活動 2 防守動作與移位步伐	〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識指揮法	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考	第一單元 生活大富翁 活動二 小小理財員	四、朱子治家格言選	2、迷宮闖關	二、分數除法（1） 班級經營（1） 數學（1）
五	9/26 ｜ 10/2		四、朱子治家格言選 統整活動一	國家 Unit 1 Where Are You From?	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	一、恁古琢2.到底麼人贏	1-3 颱風	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀	二、分數除法	單元五、環保行動家 活動 3 綠色消費愛地球	單元一、馳騁球場 活動 3 對戰遊戲、 活動 4 趣味鬥牛賽	〈單元 5 管弦的樂響世界〉指揮與合奏	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉家鄉景致風情畫	第二單元 學習天地 活動一 學習分享會	四、朱子治家格言選	2、迷宮闖關	三、數量關係（1） 性別平等教育（2）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
六	10/3 | 10/9		統整活動一 五、山的巡禮	交通工具 Unit 2 How Do You Go to Schoo? 	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	一、恁古琢2.到底麼人贏	2-1物質受熱後的變化	第二單元生產與消費第1課生產活動面面觀	三、數量關係	單元五、環保行動家 活動3綠色消費愛地球	單元一、馳騁球場 活動3對戰遊戲、 活動4趣味鬥牛賽	〈單元6「藝」想天開〉藝術創作	〈單元2我是視覺魔術師〉美麗新創作	第二單元學習天地 活動一分享會、 活動二有效學習	統整活動一 五、山的巡禮	3、猴子接香蕉	三、數量關係（1） 班級經營（1） 數學（1）
七	10/10 | 10/16	◎10/10(日)國慶日 ◎10/11(一)彈性放假一天	五、山的巡禮 六、東海鐵路	交通工具 Unit 2 How Do You Go to Schoo? 	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	一、恁古琢2.到底麼人贏	2-1物質受熱後的變化	第二單元生產與消費第2課消費與生活	三、數量關係	單元五、環保行動家 活動3綠色消費愛地球	單元一、馳騁球場 活動3對戰遊戲、 活動4趣味鬥牛賽	〈單元6「藝」想天開〉C大調終止式	〈單元2我是視覺魔術師〉視覺的魔術	第二單元學習天地 活動二有效學習	五、山的巡禮	3、猴子接香蕉	四、小數除法（1） 家庭教育（2）
八	10/17 | 10/23		六、東海鐵路 七、蚵鄉風情	交通工具 Unit 2 How Do You Go to Schoo? 	二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆	一、恁古琢2.到底麼人贏	2-1物質受熱後的變化 2-2熱的傳播	第二單元生產與消費第2課消費與生活	四、小數除法	單元六、健康焦點新聞 活動1遠離酒害	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔	〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧	〈單元2我是視覺魔術師〉創意變變變	第二單元學習天地 活動三樂在學習	六、東海岸鐵路	3、猴子接香蕉	四、小數除法（1） 身心障礙宣導（2）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
九	10/24 | 10/30		七、蚵鄉風情統整活動二	複習一 Review 1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	童謠欣賞~月光華華	2-2 熱的傳播	第二單元生產與消費第 3 課生產與消費的關係	四、小數除法	單元六、健康焦點新聞活動 2 防毒沾身	單元二、輕如鴻毛活動 1「羽」翼飛翔	〈單元 6「藝」想天開〉音樂創作的技巧	〈單元 2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發	七、蚵鄉風情	4、打地鼠	五、長條圖與折線圖（1） 性別平等教育（2）
十	10/31 | 11/6	◎11/2(二)-11/3(三)期中評量(暫定)	統整活動二	期中評量 Exam 1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	二、先民個智慧 3. 增廣昔時賢文（節錄）	2-3 保溫與散熱	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	五、長條圖與折線圖	單元六、健康焦點新聞活動 2 防毒沾身	單元二、輕如鴻毛活動 1「羽」翼飛翔	〈單元 6「藝」想天開〉小星星變奏曲	〈單元 2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現	統整活動二	4、打地鼠	五、長條圖與折線圖（1） 運動會準備活動（2）
十一	11/7 | 11/13		閱讀階梯一進入雨林 八、小好大剛的鞋子	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	二、先民個智慧 3. 增廣昔時賢文（節錄）	3-1 多變的大地景觀	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	六、圓周率與圓周長	單元六、健康焦點新聞活動 3 壓力調適	單元二、輕如鴻毛活動 1「羽」翼飛翔	〈單元 7 音樂與生活〉音樂與生活	單元 3 光影遊樂園〉光與影的多樣面貌	第三單元戶外探索趣活動二探索新發現	閱讀階梯一進入雨林	4、打地鼠	六、圓周率與圓周長（1） 運動會準備活動（2）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
十二	11/14 | 11/20		八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	三、溫暖的世界 4.阿好川真好禮	二、先民个智慧 3.增廣昔時賢文（節錄）	3-1 多變的大地景觀	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財	六、圓周率與圓周長	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	〈單元 7 音樂與生活〉認識小調音樂	〈單元 3 光影遊樂園〉影子變身術	第三單元戶外探索趣 二探戶外索新發現	八、大小剛好的鞋子	5、百米賽跑	六、圓周率與圓周長（1） 環境教育（2）
十三	11/21 | 11/27		九、沉思三帖 十、狐假虎威	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	三、溫暖的世界 4.阿好川真好禮	二、先民个智慧 4.敬字惜紙	3-1 多變的大地景觀	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財	七、圓面積	單元六、健康焦點新聞 活動 4 急救須知	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	〈單元 7 音樂與生活〉認識五聲音階	〈單元 3 光影遊樂園〉光影魔術大解密	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	九、沉思三帖	5、百米賽跑	七、圓面積（1） 環境教育（2）
十四	11/28 | 12/4		十、狐假虎威 統整活動三	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	三、溫暖的世界 4.阿好川真好禮	二、先民个智慧 4.敬字惜紙	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物	第四單元法治他你我 第 1 課道德與法律	七、圓面積	單元七時間 活動 1「性」是什麼	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	〈單元 7 音樂與生活〉認識五聲音階	〈單元 3 光影遊樂園〉光影魔術大解密	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	十、狐假虎威	5、百米賽跑	七、圓面積（1） 性別平等教育（2）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語 文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
十五	12/5 12/11		統整活動三 十一、我願	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	二、先民个智慧 4.敬字惜紙	3-2 岩石與礦物	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊	八、等量公理與應用	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他	〈單元 7 音樂與生活〉客家音樂薪傳	〈單元 3 光影遊樂園〉妝點生活的奇幻光影	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷	統整活動三	6、水果忍者	八、等量公理與應用（1） 班級經營（1） 數學（1）
十六	12/12 12/18		十一、我願 十二、最好的味覺禮物	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	二、先民个智慧 4.敬字惜紙	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤	第四單元法治你我他 第 3 課法治與保障人權	八、等量公理與應用	單元七知性時間 活動 2 與異性相處	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤	〈單元 8 海洋的聲音〉大海啊！故鄉	〈單元 4 風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷	十一、我願	6、水果忍者	八、等量公理與應用（1） 班級經營（1） 數學（1）
十七	12/19 12/25		十二、最好的味覺禮物 十三、空城計	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	詩詞欣賞~賦新月	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會	九、比、比值與成正比	單元七知性時間 活動 2 與異性相處	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤	〈單元 8 海洋的聲音〉音樂基礎練習	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷	十二、最好的味覺禮物	6、水果忍者	九、比、比值與成正比（1） 班級經營（1） 數學（1）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
十八	12/26 | 1/1	◎12/31(五)補假一天 ◎1/1（六）開國紀念日，	十三、空城計	複習二 Review 2	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	三、講古 5. 八仙過海	4-2 電磁鐵	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係	九、比、比值與成正比	單元七知性時間 活動 2 與異性相處	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤	〈單元 8 海洋的聲音〉音樂感知	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想	第五單元讓愛發光 活動一 從「愛」出發	十三、空城計	7、拉霸機	九、比、比值與成正比（1） 班級經營（1） 數學（1）
十九	1/2 | 1/8		十四、桂花雨	文化教學 New Years Around the World	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊	三、講古 5. 八仙過海	4-2 電磁鐵	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史	九、比、比值與成正比	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤	〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞《海》	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想	第五單元讓愛發光 活動一 從「愛」出發	十四、桂花雨	7、拉霸機	十、縮圖、放大圖與比例尺（1） 班級經營（1） 數學（1）
二十	1/9 | 1/15	◎1/11(二)-1/12(三)期末評量(暫定)	統整活動四	期末評量 Exam 2	閩南語歌欣賞——感謝你的愛	三、講古 5. 八仙過海	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地	十、縮圖、放大圖與比例尺	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍	〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞《海》	〈單元 4 風中的精靈〉風之時尚	第五單元讓愛發光 活動二 把「愛」傳出去	統整活動四閱讀階梯二 故事的真相	7、拉霸機	十、縮圖、放大圖與比例尺（1） 期末體育競賽（2）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語 文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
二十一	1/16－1/22	◎1/19(三)期末校務會議 ◎1/20(四)第1學期課程結束，結業式 ◎1/21(五)寒假開始	閱讀階梯二故事的真相	期末總複習 Final Review	咱來熟似語詞佮句型	三、講古 5.八仙過海	4-3 電磁鐵的應用 自由探究	總複習	十、縮圖、放大圖與比例尺	單元七時間知性活動 3 性的自我保護	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍	〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞《海》	評量週	第五單元讓愛發光 活動二 把「愛」傳出去	總複習	8、資訊倫理與素養：網路安全	總複習（1） 期末大掃除（2）

(2) 六年級 110 學年度下學期教學進度總表

桃園市立觀音區觀音國民小學 110 學年度第二學期六年級各領域教學課程表

設計者：六年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）										國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）				
一	2/6 | 2/12	◎2/11(五)第2學期正式上課 ◎2/11(一) 課後照顧班開課	開學準備	Get Ready—Phonics Review	一、門陣來參與 1.門陣做公益	一、世界一家親 1.出國遶境	開學準備	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	開學準備	單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康	單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒	〈單元5感恩的心〉感恩的心	〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈	開學準備	1、Xmind心智圖設計	開學準備（1） 班級經營（1） 期初大掃除（1）
二	2/13 | 2/19	◎2/16(三)期初校會議	一、過故人莊	Get Ready—Phonics Review	一、門陣來參與 1.門陣做公益	一、世界一家親 1.出國遶境	1-1 認識槓桿	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	一、分數與小數的計算	單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康	單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒	〈單元5感恩的心〉有趣的三連音	〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉殿堂之美	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈	一、過故人莊	2、插入分支主題	一、分數與小數的計算（1） 班級經營（1） 數學（1）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
三	2/20 | 2/26		一、過故人莊 二、把愛傳下去	Starter Unit	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	一、世界一家親 1.出國遶寮	1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸	第一單元放眼世界看文化 第二課時空穿越看文化	一、分數與小數的計算	單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康	單元一、聰明選購，開心運動 活動2龍爭虎鬥	〈單元5感恩的心〉《新世界》交響曲	〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合	單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽	二、把愛傳下去	3、插入內部圖標	一、分數與小數的計算（1） 班級經營（1） 數學（1）
四	2/27 | 3/5	◎2/28(一)和平紀念日放假一日	二、把愛傳下去 三、山村軼寮	地點 Unit 1 Where We Were You Yesterday	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	一、世界一家親 1.出國遶寮	1-2.滑輪與輪軸	第一單元放眼世界看文化 第二課時空穿越看文化	一、分數與小數的計算	單元六、健康飲食生活 活動2飲食安全與衛生	單元一、聰明選購，開心運動 活動2龍爭虎鬥	〈單元5感恩的心〉《新世界》交響曲、感恩的禮物	〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看	單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽	三、山村軼寮	4、插入外部圖片	一、分數與小數的計算（1） 班級經營（1） 數學（1）
五	3/6 | 3/12		三、山村軼寮 統整活動一	地點 Unit 1 Where We Were You Yesterday	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	一、世界一家親 2.天穿日	1-2.滑輪與輪軸 1-3.動力的傳送	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀	二、速率	單元六、健康飲食生活 活動2飲食安全與衛生	單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊、活動2一決勝負	〈單元5感恩的心〉感恩的禮物+〈單元6民歌采風〉民歌賞析	〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看	單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合	統整活動一	5、加上外框、關聯線	二、速率（1） 班級經營（1） 數學（1）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語 文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
六	3/13 ｜ 3/19		整活動一 四、人的階梯	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	一、世界一家親 2.天穿日	1-3.動力的傳送	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	二、速率	單元六、健康飲食生活 活動2飲食安全與衛生、活動3營養標示看仔細	單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊、活動2一決勝負	〈單元6民歌采風〉民歌賞析	〈單元2我的小書〉認識書的形式	單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合	四、巨人的階梯	6、變換風格、樣式	二、速率（1） 反毒教育（2）
七	3/20 ｜ 3/26		四、人的階梯 五、馬達加斯加，出發！	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	一、世界一家親 2.天穿日	1-3.動力的傳送 2-1.生活中的微生物	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	二、速率	單元六、健康飲食生活 活動3營養標示看仔細	單元三、FUTSAL樂無窮 活動1最佳門將、活動2射門得分	〈單元6民歌采風〉音樂欣賞	〈單元2我的小書〉巧妙的手工書、創作自己的小書	單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣	五、馬達加斯加，出發！	7、蠶寶寶的一生	二、速率（1） 性別平等教育（2）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）					健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語											
八	3/27 | 4/2		五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠	一、世界一家親 2.天穿日	2-1.生活中的微生物 2-2.食物腐壞的原因	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多	三、形體關係、體積與表面積	單元六、健康飲食生活 活動4爺爺過生日	單元三、FUTSAL樂無窮 活動1最佳門將、活動2射門得分	〈單元6民歌采風〉 民歌採集運動	〈單元2我的小書〉 創作自己的小書	單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣	六、沉睡的天空之城	7、蠶寶寶的一生	三、形體關係、體積與表面積（1） 兒童節活動（2）
九	4/3 | 4/9	◎4/4(一)-4/5(二)兒童節、清明節連假	六、沉睡的天空之城 統整活動二	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠	一、世界一家親 2.天穿日	2-2.食物腐壞的原因	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	三、形體關係、體積與表面積	單元六、健康飲食生活 活動4爺爺過生日	單元三、FUTSAL樂無窮 活動2射門得分、活動3合作無間	〈單元6民歌采風〉 認識臺灣原住民樂器	〈單元2我的小書〉小創意小書展	單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣	統整活動二	7、蠶寶寶的一生	三、形體關係、體積與表面積（1） 班級經營（1） 數學（1）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語 文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）					健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語											
十	4/10 | 4/16		整統活動二 閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記	複習一 Review 1	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠	二、山歌客家情 3.歌仙——劉三妹	2-2.食物腐壞的原因 2-3.保存食物的方法	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	三、形體關係、體積與表面積	單元六、健康飲食生活 活動5食物梗救塞急救	單元三、FUTSAL樂無窮 活動2射門得分、活動3合作無間	〈單元7永恆的回憶〉萍聚	〈單元3紙上寶石—藏書票〉藏書的標示	單元三、共同的回憶 活動1時光機	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記	8、家鄉特色	三、形體關係、體積與表面積（1） 班級經營（1） 數學（1）
十一	4/17 | 4/23	◎4/19(二)-4/20(三)期中評量(暫定) ◎4/23(四)世界書香日	七、油條報紙•文字夢	期中評量 Exam 1	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠	二、山歌客家情 3.歌仙——劉三妹	2-3.保存食物的方法 3-1.生物生長的環境	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	四、基準量與比較量	單元七、就醫基本功 活動1認識中醫	單元三、FUTSAL樂無窮 活動2射門得分、活動3合作無間	〈單元7永恆的回憶〉F大調終止式	〈單元3紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石	單元三、共同的回憶 活動1時光機	七、油條報紙•文字夢	8、家鄉特色	四、基準量與比較量（1） 家庭教育-母親節活動（2）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
十二	4/24 | 4/30	◎4/30(六)運動會(暫定)	八、雕刻一座小島	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠	二、山歌客家情 3.歌仙——劉三妹	3-1.生物生長的環境	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來	四、基準量與比較量	單元七、就醫基本功 活動1認識中醫	單元三、FUTSAL樂無窮 活動2射門得分、活動3合作無間	〈單元7永恆的回憶〉F大調終止式、錄音技術與數位音樂	〈單元3紙上寶石—藏書票〉書的身分證	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起	八、雕刻一座小島	8、家鄉特色	四、基準量與比較量（1） 家庭教育-母親節活動（2）
十三	5/1 | 5/7		九、童年•夏日•棉花糖	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	三、感恩祝福 4.我已經大漢	二、山歌客家情 3.歌仙——劉三妹	3-1.生物生長的環境	第三單元 人文科技新世界 第二課危機與立法	四、基準量與比較量	單元七、就醫基本功 活動2健保一健康有保	單元三、FUTSAL樂無窮 活動2射門得分、活動3合作無間	〈單元7永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代	〈單元3紙上寶石—藏書票〉動手做做看	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起	九、童年•夏日•棉花糖	9、畢業旅行規畫書	四、基準量與比較量（1） 性別平等教育（2）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）					健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
					閩南語	客家語											
十四	5/8 | 5/14	◎5/8(日)母親節	統整活動三	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	三、感恩祝福 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.六月‧畢業	3-2 人類活動對環境的影響	第三單元人文新世界 第三課共和諧共生新故鄉	五、怎樣解題	單元七、就醫基本功 活動2健保一健康有保、活動3珍惜健保資源	單元四、舞動精采 活動1翻轉自如、活動2肢體力與美	〈單元7永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+ 〈單元8演奏生命奏〉生命的節奏	〈單元3紙上寶石一藏書票〉動手做做看+ 〈單元4美好時光的印記〉順著記憶的河流啟航	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起	統整活動三	9、畢業旅行規畫書	五、怎樣解題（1） 班級經營（1） 數學（1）
十五	5/15 | 5/21		十、追夢的翅膀	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	三、感恩祝福 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.六月‧畢業	3-2 人類活動對環境的影響	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	五、怎樣解題	單元七、就醫基本功 活動2健保一健康有保、活動3珍惜健保資源	單元四、舞動精采 活動1翻轉自如、活動2肢體力與美	〈單元8演奏生命奏〉生命的節奏、認識切分音	〈單元4美好時光的印記〉藝術大集合	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	十、追夢的翅膀	9、畢業旅行規畫書	五、怎樣解題（1） 班級經營（1） 數學（1）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）											彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
十六	5/22 ｜ 5/28		十、夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子	服裝 Unit4 How Much Is the Coat?	三、感恩祝福 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.六月‧畢業	3-2 人類活動對環境的影響 3-3 珍惜自然資源	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	五、怎樣解題	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病	單元四、舞采動精翻轉 活動1 自如、活動2 肢體力與美	〈單元8 演奏節奏〉認識切分音	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒	單元四、珍惜大自然 活動一 大自然的傷痛	十一、祝賀你，孩子	10、一小時玩程式	六、圓形圖（1） 班級經營（1） 數學（1）
十七	5/29 ｜ 6/4	◎6/1(三)-6/2(四)六年級畢業考(暫定) ◎6/3(五)端午節放假一天	十一、祝賀你，孩子 統整活動四	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	俗語、俗語故事	三、感恩祝福 4.六月‧畢業	3-3 珍惜自然資源	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題	六、圓形圖	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病	單元四、舞采動精翻轉 活動1 自如、活動2 肢體力與美	〈單元8 演奏節奏〉藍色狂想曲的誕生	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒	單元四、珍惜大自然 活動二 愛自然做環保	統整活動四閱讀階梯二、桃花源	10、一小時玩程式	六、圓形圖（1） 性別平等教育（2）
十八	6/5 ｜ 6/11		統整活動四閱讀階梯二、桃花源	複習二 Review 2	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較婿	俗諺欣賞、老古人言	自由探究	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村	六、圓形圖	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病	單元五、水中樂悠 「游」活動2 水中求生知多少	〈單元8 演奏節奏〉認識爵士樂	〈單元4 美好時光的印記〉永恆的回憶	第四單元珍惜大自然 活動二 愛自然做環保	總複習	10、一小時玩程式	總複習（1） 班級經營（1） 數學（1）

週次	日期	學校行事	各領域教學進度（27）												彈性節數(5)		
			語文（8）				自然與生活科技（3）	社會（3）	數學（4）	健康與體育（3）		藝術與人文（3）		綜合活動（3）	選修課程	選修課程	其他
			國語（5）	英語（2）	鄉土語言（1）												
					閩南語	客家語				健康（1）	體育（2）	音樂（1）	美勞（2）		國語（1）	資訊（1）	節數（3）
十九	6/12 ｜ 6/18	◎6/15(三)六年級畢業典禮(暫定)	畢業週	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2	畢業週	畢業週	畢業週	總複習	畢業週	單元八、防治疾病一起來 活動2認識心血管疾病	單元五、水中樂悠悠 「游」活動2水中求生知多少	〈單元8演奏生命節奏〉認識爵士樂	〈單元4美好時光的印記〉永恆的回憶	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保	畢業週	11、資訊倫理與素養： 網路安全	畢業週 期末大掃除
二十	6/19 ｜ 6/25	◎6/21(二)-6/22(三)期末評量(暫定)	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業
二十一	6/26 ｜ 7/2	◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/30(五)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎7/1(五)-8/29(一)暑假 ◎8/29(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)全校返校 ◎8/30(二)開學，正式上課	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業

6-2-1 國語文

桃園市觀音區觀音國民小學 110 學年度語文學習領域課程計畫

【國語文課程計畫】

壹、 依據：

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程計畫。

四、本校課程發展委員會之國語文課程發展小組研討會決議。

貳、 課程目標：

一、第一階段

（一）能正確認念、拼讀、書寫注音符號。

（二）能正確發音與人溝通，表達情意，解決問題。

（三）能培養良好的閱讀習慣、態度及興趣。

（四）能養成良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。

（五）能觀摩、欣賞文章作品，並練習寫作。

（六）能認識常用中國文字（1000-1200 個），並會使用字典。

二、第二階段

（一）能利用注音符號，提昇閱讀效能。

（二）能合適表達語言，表現良好言談。

（三）能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。

（四）能掌握文章要點，並能應用各種表達方式練習寫作。

（五）能認識常用中國字(2200-2700)，充分利用字辭典。

參、 實施原則：

一、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學計畫、班級經營計畫等。

二、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

三、本計畫應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

肆、實施要點：

一、教材編選原則：

（一）教材編輯應配合各階段學力指標，以發展學生口語及書面表達之基本能力。第一階段以發展口語表達為主，第二階段由口語表達過渡到書面表達，第三階段則口語、書面表達並重。

（二）教材設計應就發展學生注音符號及文字應用、聆聽、說話、閱讀、作文、寫字等能力作全程規劃。

（三）編選教材範文時：1.應將所選用之教材，按文體比例、寫作風格、文字深淺、內容性質，以單元或主題方式作有系統之編排。並於第

二階段(第六學年)漸次融入文言文。第三階段應逐年調整文言文與語體文之比例(自 15%~35%)。2.各階段教材之選文，得視需要附題解、作者、注釋、賞析、導讀及思考問題等或納入教學指引，以增進瞭解與欣賞能力。

（四）有關語文基礎常識和語文基本能力培養的材料，如詞彙、語詞結構和句型、標點符號應用、各類文體、各種文類、篇章結構、修辭方法、以及簡易文法等，事先宜作通盤設計規劃，由淺入深，系統安排，分派各冊各單元中，並提供反覆及統整練習。

（五）各冊教材編輯要旨宜檢附規畫架構表，以便教師及家長參考，並供學生複習與統整。教學指引之編輯亦同。

（六）注音符號教材(首冊)之編輯：1.以培養學生正確注音，熟悉拼讀為重點。教材編寫時以完全注音為主，亦得輔以常見簡易之國字。2.宜以兒童日常生活經驗為中心，配合語言情境，提供完整情境之插圖，引導學生由說話進入符號學習。3.由易入難，循序漸進，由完整語句入手，進而分析、辨認符號的音、形，並練習拼音。

（七）教材之編輯，宜掌握基本識字量 3,500~4,500 字(各階段識字量可彈性調整)，並參酌部頒常用國字標準字體表，依學習難易，作循序漸進的安排。1.第一階段識字教學，宜採部首歸類，協助識字，第二、三階段則配合簡易六書常識，以輔助識字。2.識字教學第一階段應著重：部首與字義、筆畫與筆順、字形結構、生字組詞之應用能力(組詞、造句)，並配合寫字教學，相輔相成，以確實認識字體，把握字音，理解字義，擴充詞彙。

（八）本國語教材各階段所使用之國字，第一階段為輔助識字，須全部注音。第二階段為輔助學習，各冊教材僅於生難字詞、歧音異義之字詞注音。第三階段注音符號應用於認識文言生詞及辨析音義關係。

（九）聆聽教材：1.應以閱讀單元及相關語料為基礎，配合聆聽要點(語音、語氣、語調、立場、主題等)、聆聽方法(把握要點、記憶、記錄、歸納、組織、分析、推斷、思辨、評價、計畫、反應等)、聆聽媒材等，由淺入深，通盤規劃，分派於各冊各單元之中。2.亦得視教學需要單獨編寫聆聽教材。

（十）說話教材：1.應以閱讀單元及相關教材為基礎，配合說話要點(語音、語調、速度、語彙、句型、立場、主旨題材、時間控制等)、思維方法(演繹、歸納、類比等)、組織結構、說話方式(提問、報告、故事講述、會話、問答、討論、演說、辯論、表演等)，由淺入深，通盤規劃，分派於各冊各單元之中。2.隨機教學的說話教材，應採「先說再寫」之原則，注明配合閱讀活動(如：講述大意、說明要點、口頭句型練習、課堂問答、課堂討論等)進行。3.亦得視教學需要單獨編寫說話教材。

（十一）寫字教材應配合單元教材習寫字之生字為基礎，硬筆與毛筆並重，循序安排基本筆畫、筆形、筆順、筆畫變化、間架結構等練習，由淺入深，由簡而繁，全程規劃，並引導正確寫字姿勢及執筆方法。

（十二）閱讀教材：1.宜涵括古今中外及本土文學中具代表性的作品，以增進學生對多元文化的認識、瞭解及尊重。2.生字和課文字數應

就難易程度，適當分配，力求合理，並有充分的複習機會。3.應配合教材內容、學習需求，提供合適之插圖或圖表。插圖主題要正確，畫面要生動有趣。第一階段圖文篇幅比例，各占一半為宜。第二、三階段，可視課實際需要，酌情增減。

（十三）作文教材：1.應配合單元教材及相關教材，並以學生生活經驗為中心，引發學生習寫作文之興趣。聯繫作文基本練習(造詞、造短語、造句、句子變化)，敘寫技巧(擴寫、縮寫、續寫、仿寫)及寫作步驟(審題、立意、選材、組織、修改、修辭等)配合習作、寫作練習等，由淺入深，作通盤的規劃安排，分派於各冊各單元之中。2.作文教材宜配合學生需要、季節時令、生活環境，以啟發學生之創意，並設計不同題型，以供學生練習。 3.亦可視實際教學需要，單獨編輯作文教學教材。

二、教學原則：

（一）注音符號：

1. 注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。認識用注音符號拼成的完整語句，進而由語句分析出語詞，由語詞分析出單字，由單字分析出符號。認讀符號後，再練習拼音。
2. 教學時應適應個別差異，讓注音符號漸次增加內容及深度，期能在第一階段達到熟練應用。
3. 練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音，再用反拼法複習。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。
4. 設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
5. 利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間。(如：結合聽說教學，以提昇聽辨聲音的靈敏度；結合閱讀教學，在標注注音符號的兒歌、童話故事中，涵泳文學的趣味，養成主動閱讀的習慣；結合作文教學，啟發獨立思考，使用注音符號，適當表達自己的想法。

（二）聆聽能力：

1. 聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。
2. 指導學生注意聽得正確，聽得清楚，聽出順序，聽出層次。
3. 記憶主要內容，引導學生聆聽時應掌握中心思想。
4. 指導學生邊聽邊做比較，能分辨不同說話語氣、聽出明顯語病，並判斷訊息的正確性。
5. 聽與說相結合，宜注意先聽後說。
6. 聆聽後能覆述重點，並能有條理的回答問題。
7. 注意舊經驗的結合與思維方法的訓練。
8. 聯絡說話、閱讀、作文教學，利用聽說練習、聽寫聽讀等練習。並宜注重聽讀、聽寫，進行隨機聯絡教學。

（三）說話能力：

1. 教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使兒童有普遍練習表達的機會，避免有所偏頗。
2. 配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習。以有

組織的演進語料，學習說話技巧。並懂得依目的和聽話對象，調整說話的方式。

3. 由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。
4. 與聆聽能力、閱讀能力、寫作能力結合，透過各種媒材培養說話能力，以期口頭語言、書面文字學習同步發展。
5. 引導學生要真正表達自己情意，語氣連貫，語意明晰，表達流暢，快慢適中。
6. 隨機指導練習說話，宜讓學生掌握不同溝通表達方式的特質，適切表達。

（四）識字與寫字教學：

1. 識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。
2. 字教學應依據寫字基本能力指標，規畫教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。
3. 硬筆、毛筆寫字教學，應就描紅、臨摹、自運與應用等進階，做適切的安排。
4. 各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規畫定時教學，在教師的指導之下，採用「分布練習」，練習寫字。三年級以後，毛筆寫字教學，得視教學需要，規劃定時教學，或配合綜合活動，利用社團延伸教學。
5. 識字教學與寫字教學之間，應重視相互聯絡教學，配合各科作業的習作，隨機指導學生，將作業寫得正確，寫得美觀。

（五）閱讀能力：

1. 語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。
2. 以學生為主體，宜依文章的性質類別，指導學生運用不同閱讀理解策略，培養其獨立閱讀能力。
3. 課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，進而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。
4. 對不同文體的教學，宜掌握不同文體閱讀的方法，並與實際生活情境相聯結，以便學生能充分瞭解。
5. 課文內容的布局，宜深入指導學生瞭解其組織安排，並理解不同語言情境、字詞間和文意的轉化。
6. 文法的指導，宜採教材中的詞句為教材，提示文法概念，並提供相關語言情境，練習應用，使臻精熟。
7. 生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。
8. 朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品，以品味文學的美感。
9. 引導閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。
10. 指導學生瞭解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書

乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。

（六）作文能力：

1. 宜重視學生自身經驗與感受陳述。第一階段寫作訓練，著重學生興趣的培養。第二階段引導學生主動寫作，並與他人分享。第三階段培養學生樂於發表的寫作習慣。
2. 宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，第三階段能熟練筆述作文。
3. 宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，逐步認識各類文體，並依難易深淺，全程規劃，序列設計，分類引導，反複練習。
4. 明瞭並能運用收集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。
5. 指導學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。
6. 瞭解本國文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。
7. 配合本國語教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同風格的文章。
8. 教師可依實際教學，獨立編寫作文教材，以利學生學習。

三、學習評量：

（一）學習評量範圍應包括：注音符號應用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、作文等六大項目，並參照各階段基本學力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。

（二）學習評量宜包含形成性及總結性評量兩部分，前者用於平常教學活動中隨機檢核，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數由學校自行訂定。

（三）評量方式除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以紀錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。

（四）教育部、縣市教育局或學校，宜配合評鑑，發展語文基本學力量表，作為自評或辦理評鑑之依據

（五）注音符號之應用能力，除評量其正確認念、正確拼音外，更宜結合聽說、閱讀、作文等基本學力表現，配合階段學力指標，著重綜合應用能力之評量。

（六）聆聽能力之評量，宜參考學力指標，就態度、主題掌握、內容摘記、理解程度、記憶能力等要點進行評量。

（七）說話能力之評量，宜參考階段學力指標，就儀態、內容、條理、流暢、反應、語音、音量、聲調等要點進行評量。

（八）識字及構詞能力，宜配合閱讀及寫作教學評量，以瞭解其文字理解及應用詞彙之能力。

（九）書寫能力之評量，宜參考階段學力指標，兼顧技能與情意，並考察正確及美觀，其考查項目和內容，宜根據寫字基本能力標準或「語文基本能力量表」，選擇適當的方法評量。

（十）閱讀能力之評量，宜參考階段學力指標，檢覈其文字理解與語詞辨析、文意理解與大意摘取、統整要點與靈活應用、內容深究與作品感受等向度，進行評量。

（十一）作文能力之評量原則，可依階段能力指標，就創意、字句、取材、內容、結構、文法、修辭、標點等向度，自訂量表進行評量。

（十二）評量之方式：教師應視學生身心發展及個別差異，依各學習領域內容及活動性質，採取多元的評量方式，諸如：筆試、口試、表演、實作、創作作品、作業、口頭或書面報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檢核表、過關評量、學習歷程檔案等。

四、師資安排的原則：安排本校現有合格教師及具本學習領域教學專長之教師優先擔任之。若師資不足時，則聘請社區內具有本學習領域專長之人士協助本學習領域教學活動之進行。

五、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學計畫、班級經營計畫等。

六、課程應以教學活動為核心，並依據評量原則確實實施多元評量。

七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、評鑑：

一、依桃園市觀音區觀音國民小學學校課程評鑑計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄以作為改進參考。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育。110 學年度一至三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、本實施計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

6-2-2 英語文

桃園市觀音區觀音國民小學110學年度語文學習領域課程計畫

【英語文課程計畫】

壹、依據：

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程計畫。

四、本校課程發展委員會之英語文課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

一、K (knowledge)：增進英語文知識，訓練基本英語溝通能力。

二、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度。

三、D (Diversity)；增進學對本國及外國不同文化的認識和尊重，陶塑國際視野。

四、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

參、設計理念：

一、教材內容以生活化、實用化、趣味化、文學性為主。

二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。

三、期望能奠定學生英語溝通的基礎，增進其對多元文化的了解與尊重。

肆、實施內容：

一、實施時間：課程於每週實施；二年級每週一節英語課，中年級每週二節英語課，高年級每週至少二節英語課。

二、教學時數：低年級利用彈性課程每週實施一節，每節課40分鐘；中年級每週實施一節，並於彈性課實施一節，共兩節，每節課40分鐘；高年級每週實施一節，並於彈性課實施一節，共兩節，每節課40分鐘。

三、教材：

（一）選用教材：請參考「各年級教材選用一覽表」。

（二）自編教材：上課適時補充。

四、教學：原則採班級教學、必要時可協同教學、機動調整，也可配合家長、社區共同進行。

五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、評量方式：口頭評量、紙筆評量、檔案評量、角色扮演、小組互動學習及學習態度評量等。

陸、評鑑：

一、依桃園市觀音區觀音國民小學學校課程評鑑計畫執行。
二、重視自我評鑑、內部評鑑。
三、評鑑結果作成紀錄以作為改進參考。

柒、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育。110 學年度一至三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

捌、本實施計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

6-2-3 本土語文/新住民語文

桃園市觀音區觀音國民小學110學年度語文學習領域課程計畫

【本土語文/新住民語文課程計畫】

壹、依據：

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程計畫。

四、本校課程發展委員會之本土/新住民語文課程發展小組研討會決議。

貳、基本理念：

一、學校理念：

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

二、課程理念：

閩南語文課程綱要參照聯合國教科文組織《世界文化多樣性宣言》的精神，以尊重語言人權與保障文化多樣性，落實本土語文復振、傳承與創新為宗旨，培養學生探索、熱愛臺灣閩南語文的興趣與態度，建立自我認同的價值觀。

客家語文課程綱要的研修，參照《客家基本法》落實憲法保障多元文化、傳承與發揚客家語言、文化之精神，以客家語文復振、文化傳承與創新為宗旨，對應客家語文核心素養三個面向與九大項目，建立學習表現與學習內容互為表裡的課程架構，展現客家語文學習與生活、社會、藝術及文化的連結，鼓勵各項結合校內外資源的課程發展與規劃，力求務實且多元的課程設計，以期達成十二年國教之教育目標與願景。

臺灣為多語言、多民族與多文化的社會，原住民族教育的落實與成效成為社會進步之重要指標。基於《憲法增修條文》第10條「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」，並落實《原住民族基本法》、《原住民族教育法》、《原住民族語言發展法》、《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「尊重、包容與關懷多元文化差異」之基本理念，實施原住民族語文教學，促進相互了解與社會和諧。

新住民語文課程的開設內容依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，

初期開設語別以目前在我國婚姻移民及其二代子女中，人數最多的越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞等東南亞地區七國的官方語文為主。日後若新住民子女人數有所變化，教育部可另行公告調整本課程之開設語別與數量。為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，本課程不僅可提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦可拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

參、國小階段生活領域核心素養及具體內涵：

A1 身心素質與 自我精進	A2 系統思考與 解決問題	A3 規劃執行與 創新應變
閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 **客-E-A1** 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 **原-E-A1** 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 **新-E-A1** 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。	**閩- E -A2** 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 **客-E-A2** 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。 **原-E-A2** 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。 **新-E-A2** 認識新住民文化中處理日常事務的方式。	**閩- E -A3** 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 **客-E-A3** 具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。 **原-E-A3** 以原住民族文化主體性的觀點，培養使用族語的能力，藉此充實文化經驗，並認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。 **新-E-A3** 在不同情境中，培養使用新住民語文的能力，藉此充實文化經驗，並增進個人的彈性適應力。
B1 符號運用與 溝通表達	B2 科技資訊與 媒體素養	B3 藝術涵養與 美感素養
閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、	**閩- E -B2** 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資	**閩- E -B3** 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於

溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 **客-E-B1** 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 **原-E-B1** 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 **新-E-B1** 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。	料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 **客-E-B2** 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。 **原-E-B2** 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。 **新-E-B2** 使用各類科技、資訊與媒體來學習新住民語言與文化。	日常生活中。 **客-E-B3** 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。 **原-E-B3** 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。 **新-E-B3** 樂於體驗新住民的生活藝術，欣賞新住民文化之美。
C1 道德實踐與 公民意識	C2 人際關係與 團隊合作	C3 多元文化與 國際理解
閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 **客-E-C1** 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。 **原-E-C1** 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。 **新-E-C1** 認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注。	**閩- E -C2** 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 **客-E-C2** 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。 **原-E-C2** 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。 **新-E-C2** 樂於與不同文化背景的人建立友誼。	**閩- E -C3** 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。 **客-E-C3** 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。 **原-E-C3** 具備部落/社區的文化觀，能主動以族語或其他語文介紹原住民族祭儀節慶及風土民情，並尊重及接納多元文化。 **新-E-C3** 認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。

肆、課程目標：

一、啟發學習本土語文/新住民語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學語文的態度與習慣。

二、培養本土語文/新住民語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。

三、透過本土語文/新住民語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。

四、透過本土語文/新住民語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。

五、透過本土語文/新住民語文進行多元文化思考，以增進國際視野。

伍、 實施原則：

強調科目的知識內涵，閩南語文科目學習內容分為「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題，由近而遠，從自我、家庭、學校到社區，乃至社會與國際，並考量學習者身心發展，依各學習階段及科目的特性，陳述其重要的內涵。教師、學校、地方政府或出版機構得依其專業需求與特性，與「學習表現」結合進行適當的轉化，以發展有效教學、適性學習的教材。

客家語文的學習內容以「語言/文學」為主，「社會/生活」、「藝術/文化」為輔。「語言/文學」依學生語文能力，從字詞、語句、篇章、語用等由小而大，由簡而繁進行規劃。「社會/生活」、「藝術/文化」與「語言/文學」相互交織，以日常生活為本，重視客家文化的傳承。

原住民族語文以「核心素養」為基礎，原則如下：

1.以原住民族的文化主體性為核心，並以學生的族語文字化能力發展為學習重點。

2.依據學生認知發展與生活經驗，依學習階段敘寫學習重點，但學校及教師得依照學生的語文程度及需求提供適性教學。

要了解新住民文化，就須學習新住民的語言；要學會使用新住民的語言，必須結合該族群文化的學習。因此，為支持語言學習，文化學習的內容配合語言學習進程。學習重點涉及多個新住民語文，無法針對個別語文的差異性進行規劃，所呈現的各「面向」是對課程架構的原則性建議，提供課程設計者作為發展教材與實踐教學的基礎，各課程仍應依實際需求進行調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數：課表編排以每週 1 節課，每節課 40 分鐘。

二、教學方式：

(一)教學實施應依據學生的身心發展狀況，並配合核心素養具體內涵，審酌教育專業，提供資源、機會及環境，以促進學生成為自發主動的學習者。

(二)教學設計應以達成學生學會主動欣賞、包容個別差異、尊重他人權利為目的。

(三)教學活動的設計應以培養學生具備認知、情意和技能為教學目標。

(四)教學實施宜掌握學生學習經驗，配合人、事、時、地、物等因素，善用語文教學原理和方法，靈活教學。

(五)教學時宜設計情境，讓學生可自行對話，必要時可適當加入角色扮演、戲劇表演等操作性、體驗性學習活動，以提高學生學習興趣。

(六)教師可依據學生的程度及需求，彈性調整教科用書單元活動之順序，或加入其他相關教材，以適應各地區的時令季節、節慶、風俗習慣、地方特色等，呼應學習內容的「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題。

(七)教學設計應以達成課程目標為依歸，教學人員應依據教學目標、學生特性、教材內容、教學環境及教學人員專長，運用適切的教學方法。

(八)教學實施宜結合工具書及資訊網路，以擴展學習面向，並培養學生自主學習之能力。

(九)教學人員在教學前應擬訂教學計畫，並於教學後進行省思，藉以提升教學效能與品質。

三、教學重點：

本土語文教學旨在使學生能在有限的學習時間內，具有本土語文聆聽、說話、閱讀、寫作等素養，並能掌握學習重點，使學習表現能兼具認知、情意、技能三個面向的均衡發展。課程發展特別重視語言的生活應用，期使學生能從自我實現、家庭互動、社會溝通等生活範圍，培育自發、互動、共好的語文應用基礎，了解本土文化、歷史、族群特色，體悟本土語文與其他語文的差異，進而推展本土語文歷史文化。

原住民族語文課程是以民族文化為主體的語言教學，原住民族語文除了是溝通的工具之外，亦蘊藏一套屬於自己民族獨特的世界觀，內含文化、歷史、社會的傳統知識與智慧。原住民族語文課程，應依據原住民族文化的屬性、民族差異、居住地區等條件，規劃彈性教學方式，且依學生程度及需求提供適性教學，更須營造民族文化的學習環境，以自

然的方式學習族語。因此，原住民族語文的課程重點，除了能說日常中的生活會話外，還應包括民族文化知識的傳承。

為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，新住民語文課程提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

四、教學評量：

（一）學習評量的範圍應參照課程綱要中各學習階段的學習重點，包括學習表現與學習內容，並兼重核心素養培養。

（二）學習評量的目的在了解學生的學習效能，並做為改進教學、促進學習的參考，因此評量應包含「形成性評量」和「總結性評量」兩部分。前者用於平時教學活動中，主要在發現和診斷問題；後者則採定期實施，旨在評定學習成效。

（三）教學人員教學時應先以適當方法診斷學生之「先備知識」，並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當之教學策略幫助學生進行有意義及意義內化的學習。

（四）學習評量宜依據教學目標及學生的身心發展與能力，靈活運用多元評量方式，以情境對話式評量、實作評量（例如戲劇演練）、觀察及學習歷程檔案等方式為主，紙筆測驗為輔，藉此了解學生的學習情況，並做為教學人員調適教學之用。

（五）學習評量不應侷限於同一種方式，除由教學人員考評之外，得輔以學生自評及互評來完成。其形式可運用觀察、口頭詢問、及學習歷程檔案等多種方式，藉以了解學生的學習情況。

（六）學習評量的實施宜建立適當的規準，使學生對語文的學習產生高度的興趣，同時維持基本的學習成就表現。

（七）學習評量的方式宜考量各地區的差異，在重視教學人員專業選擇及學生有效學習情況下進行適性評量。

（八）學習評量後，教學人員宜依據相關資料自我省思、改善教學，以提升學生學習成效。

柒、教學資源：

一、資源教室：設置語文資源教室，推動與發展各語文。

二、教學空間與教學設施：整體規劃具各文化特色之校園環境，以充實完善之現代化視聽設備，提供學生多元生動活潑的學習方式。

三、教材與圖書設備：學校提供各語文學習所需之課本、教材、教具、影音圖書等資源提供補充教材。

四、數位資源：學校連結數位學習平臺，並整合線上相關開放課程，提供學生自主自發、管道多元的語文學習之機會與環境。

五、教師專業增能：發展教師專業社群，提升教師專業知能。

六、家庭教育與社會參與：鼓勵家庭與部落/社區的全面參與，讓語文的學習，深耕於家庭與部落/社區，全面營造優質的語文學習環境。

捌、評鑑：

一、依桃園市觀音區觀音國民小學學校課程評鑑計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄以作為改進參考。

玖、本校自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育。110學年度一至三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施;四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

6-2-4 數學

桃園市觀音區觀音國民小學110學年度數學學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程計畫。

四、本校課程發展委員會之數學領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

一、掌握數、量、形的概念與關係。

二、培養日常所需的數學素養。

三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。

四、發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。

五、培養數學的批判分析能力。

六、培養欣賞數學的能力。

參、實施要點：

一、學習階段：數學領域將九年國民教育區分為四個階段：階段一（1-2年級）、階段二（3-4年級）、階段三（5-6年級）、階段四（7-9年級）。以下僅將國民小學部份之各學習階段的學習方式等加以說明：

第一階段(國小一至二年級)

能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形之認識。

第二階段(國小三至四年級)

在數方面要能熟練自然數的四則與混合計算，培養流暢的數字感；另外，應初步學習分數與小數的概念。在量上則以長度的學習為基礎，學習各種量的常用單位及其計算。幾何上則慢慢發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。

第三階段(國小五至六年級)

在小學畢業前，應能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積或體積之計算；能製作簡單的統計圖形。

二、教材編選：教材選取應依照教學目標，配合地方生活環境和兒童實際生活，選擇適當而有趣的題材。教師應明瞭教材的內容與目標，並布置適當的學習環境，以利於教學。

三、教學方式：

（一）教學活動需依教材單元性質與學生學習思考特性，採用具體操作、實測、實驗、作圖、觀察、討論、發表、問答…等方式進行。教師不宜僅用講述的方式進行。

（二）教學過程透過引導與啟發，使學生能在問題情境中，形成解決問題所需的數學概念、過程、技能和態度。教師可提供現實生活問題或開放性問題，激發學生不同的想法，應需避免預設或過早提出解題

方式和結果，且不宜做機械性的解題訓練。

（三）數學教學應協助學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能從數學的觀點考察周遭事物的習慣，提高應用數學的能力。

（四）數學教學應培養數學生以數學語言或方法分析批判周遭事物的精神。

（五）數學教學注重形與數量的聯繫，讓學生在實測與直觀中，獲得數、量、形的概念，並逐步適度地抽象化，進而體會數學的樣式。

（六）數學教學應以學生的直觀經驗為基礎，經過逐步數學化過程的引導，促使學生建立相關知識。精確計算前提供學生估算的活動；實測前提供估測活動；歸納幾何性質前提供幾何形體的觀察、討論的活動。

（七）數學教學應提供充足的時間，讓學生相互合作與討論，並鼓勵學生發表，肯定其個人想法，進而培養其欣賞他人想法的態度。

（八）數學教學前應檢驗學生既有的經驗與知識，並適時補強；教學中應探討學生容易犯錯的原因，並進行診斷。

（九）數學教學著重學生概念的瞭解與能力的培養，應避免強調零碎知識的記憶與背誦。

（十）數學教學應依學生個別差異設計教學活動，鼓勵學生主動參與，培養完整的學習成就感，並啟發其學習與研究數學的興趣。

（十一）數學學習遲緩的學生，宜施行補救教學與心理輔導，以激發其學習意願，克服學習困難；資賦優異學生，宜施行補充教學與個別指導，以發展其數學才能。

四、教學評量：

（一）教學評量方式宜多樣化，應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告…等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

（二）教學過程需採用各種不同的評量方式：評量學生的起點行為以做為擬定教學計畫之依據；評量學生的學習狀況，以便及時發現學習困難，進行補救教學；評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

（三）成績考評的範圍或內容需顧及教材內容與教學目標，其難度應符合學生程度，並著重在呈現學生的學習歷程與所得，期使學生透過成功的經驗，提高學習的興趣與信心。

（四）試卷中除選擇題與填充題外之其他題型，均宜訂定分段給分標準，依其作答過程的適切性，給予部分分數。

（五）評量時得視評量的目的，適度地讓學生使用尺規、電算器…等工具。

五、主題規劃：各學年數學學習領域之教學安排，應依據九年一貫課程綱要之規定，以及配合本校之學校現況，訂定各主題學習活動。

六、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學計畫、班級經營計畫等。

七、課程應以教學活動為核心，並依據評量原則確實實施多元評量。

八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、評鑑：

一、依桃園市觀音區觀音國民小學學校課程評鑑計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄以作為改進參考。

伍、本校自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育。110學年度一至三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施;四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

陸、本實施計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

6-2-5 社會

桃園市觀音區觀音國民小學110學年度社會領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程計畫。

四、本校課程發展委員會之社會領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

一、了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。

二、了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係以及環境保育和資源開發的重要性。

三、充實社會科學之基本知識。

四、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。

五、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。

六、培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。

七、發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。

八、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。

九、培養表達、溝通以及合作的能力。

十、培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

參、實施要點：

一、社會學習領域的統整：

社會學習領域對統整的基本立場如下：

（一）追求統整。

（二）鼓勵合科。(合科可能有助於統整，但合科不等於統整。)

二、教材來源：

（一）選用教材：請參考「各年級教材選用一覽表」。

（二）以桃園市觀音區在地化課程為輔。

（三）自編教材：上課適時補充。

三、教學評量：一般來說，評量的內容與方式，對學生的學習導向與教師的教學方式影響甚鉅；因此，關於教學評量，應該審慎為之，並掌握下列原則：

（一）長期發展測驗與評量。

（二）採用多元化的評量方式。

（三）採用效標參照測驗(criterion-referenced test)的精神。

四、各學年節數分配：本學年度社會學習領域之學習節數為──一、二年級併入生活課程中實施；三、四、五、六年級每週三節。

五、主題規劃：各學年社會學習領域之教學安排，應依據「十二年國民基本教育課程綱要」與「九年一貫課程綱要」之規定，以及配合本校之學校現況，訂定各主題學習活動。

六、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學計畫、班級經營計畫等。

七、課程應以教學活動為核心，並依據評量原則確實實施多元評量。

八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、評鑑：

一、依桃園市觀音區觀音國民小學學校課程評鑑計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄以作為改進參考。

伍、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育。110 學年度一至三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

陸、本實施計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

6-2-6 自然科學

桃園市觀音區觀音國民小學110學年度自然科學領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程計畫。

四、本校課程發展委員會之自然科學領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。

二、學習科學探究方法及認知基本科學知識，並能應用所學於日常生活。

三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。

四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。

五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。

六、察覺和試探人和科技的互動關係。

七、培養學生具備應用電腦的基本知識，熟悉電腦的簡易操作與使用。

八、學習正確使用資訊的態度和習慣，以培養具有電腦素養的國民。

參、實施要點：

一、教材選編：

（一）教材的選編應依國民教育課程綱要所提示之課程目標、分段基本能力指標之達成為考量原則。

（二）教師在依循課程綱要的原則下，可自主的做教材選編及教學活動規劃。選編教材，應依本校學生的需要和能力、興趣和經驗，來作適當的調節，以調適各地區、各校的特殊性，各地教材可具歧異性，但培養之基本能力其目標則同一。

（三）選編教材時，應掌握統整的原則，以自然科學為一個學習領域來規劃。在各學習階段，應注意到概念做有系統有層次的縱向發展，以及同一問題可由不同學科、以不同角度去瞭解的橫向連繫。

（四）教材的組織可依生活上及社會上關心之議題、本土的題材來選編，也可依學科概念展延的方式來發展，也可用幾種基本大概念如演化、能的轉換等來統合，或以自然現象的表徵分類如時空變化、平衡趨動、溫度與熱等分項來探究。其組織形式可有多樣選擇，但編輯所依循的原則須在教材的組織結構中明白的呈現。

（五）選編教材時，應充分提供相關的圖表資料，供探究時參考。而這些資料若超出課程範圍，則不應列入學習成就考核評量，或在評量時提供是項資料，以免加重學習上的負擔。

（六）教材選編時，可融入科學發現過程的史實資料，使學生得以藉助科學發現過程之瞭解，體會科學本質及科學探究的方法和精神。

（七）選編的教材其份量要適當，份量的多寡可由探究的深入程度、涉及的問題範圍、學習活動的方式等來調節。

二、教學實施：

（一）科學教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定有教學計畫，使教學得以在有目標有規劃的情形下，循序漸進的進行。

（二）科學教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，以使學生獲得深切探索科學的機會。創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。

（三）運用學校、社區或校外自然環境提供學生各種可供學習的資源。如配合自然科學學習的需要創設教材園、運用社區內的環境資源、參觀博物館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及備供諮詢的專家等，以幫助學生作有效率的學習。

（四）學校應提供安全的工作環境。如實驗室器材的妥善安排與應急設施，校園各種活動設備的安全防護等。

（五）一、二年級未安排資訊課程，但於教學時可利用相關教學媒體與資源來進行，除了可利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體外，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。

（六）三至六年級學生資訊課程，由基本的認識操作至進階之搜尋資料、使用軟體等與生活結合知能之學習。

三、教學方法：

（一）教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究。例如儘量以生活上及社會上的議題切入，使學生感覺到問題的真實性而產生關切，樂於參與探究活動。鼓勵學生對問題提出見解，自主自動的肩負學習活動。教師則儘量以引導、輔導的方式來協助學生學習。

（二）教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以瞭解學生先前的概念和經驗。教師可以運用問題來導引學生思考、引領活動進行的方向、營造熱絡的求知氣氛。使學生參與討論、發表自己的看法，進行實驗、提出自己研判的結果，進行實作、展示自己工作的成果。教學後宜評量，以瞭解其學習後的進展。

（三）教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習、能獲得科學智能、習得各種操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、或小組實驗實作方式、或個別專題探究方式、或戶外的參觀、或植栽及飼養的長期實驗，唯不宜長期固定於某一形式。

（四）教學過程應以培養探究能力、引導思考並給予充分討論及發表之機會為主，並加上實驗、親身體驗、飼養、參觀等課程，教學形式應採多元的方式進行。

（五）教師應參酌學生的學習能力，調整其學習內容。並針對學生的特殊性向及學習能力之個別差異，給予適當的指導。

（六）教師可安排學生進行個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。

（七）帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。使學生能獲得發現的樂趣及養成求真求實的工作精神。

（八）在教學過程中，如果需要使用儀器與藥品，應特別指導對儀器、藥

品的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。

（九）教師應導引學生了解電腦的整體功能，以及電腦在生活中所扮演的角色。

四、教學評量：

（一）評量的主要目的在於瞭解學生學習實況，以做為改進教學、促進學習的參考。

（二）評量應具有引發學生反省思考的功能。導引學生能珍惜自我心智的成長、持平面對自己的學習成就、察覺自己學習方式之優缺點。評量的結果要具有敦促、鼓勵的效果，使學生相信只要自己努力或更加專注，定能獲得更好的學習成效。

（三）評量之內容應以課程目標之是否達成來考量。教學評量應伴隨教學活動進行之，其內容應與教學目標一致，包括科學知識的認知、探究能力的運用、科學態度等各向度。

（四）教學評量不宜局限於同一種方式。其型式可運用如觀察、口頭詢問、實驗報告、成品展示、專案報告、紙筆測驗、操作、設計實驗等多種方式，以能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學為目的，例如，教學目標若為培養學生的問題解決能力，則可採用成品展示或工作報告的評量方式，而非純以紙筆測驗的方式做評量。

（五）在選編教材時，常為了培養學生分析、推理的能力，提供相關的圖表資料供學生參考，這些圖表資料未必在課程綱要的範圍之內。評量時仍應提供這些資料以供學生參考，不得要求學生記憶。

（六）教師對於自己的教學工作如教材選編、教學策略的引用、班級管理等，能時常做自我評鑑，並做調適。

五、各學年節數分配：本學年度自然科學學習領域之學習節數為：一、二年級併入生活課程中實施；三至六年級(包含資訊課程每週四節。)

六、主題規劃：各學年自然科學學習領域之教學安排，應依據「十二年國民基本教育課程綱要」與「九年一貫課程綱要」之規定，以及配合本校之學校現況，訂定各主題學習活動。

七、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學計畫、班級經營計畫等。

八、課程應以教學活動為核心，並依據評量原則確實實施多元評量。

九、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、評鑑：

一、依桃園市觀音區觀音國民小學學校課程評鑑計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄以作為改進參考。

伍、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育。110 學年度一至三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

陸、本實施計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

6-2-7 藝術

桃園市觀音區觀音國民小學110學年度藝術領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程計畫。

四、本校課程發展委員會之藝術領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

一、探索與創作：使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

二、審美與思辨：使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

三、文化與理解：使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

參、實施要點：

一、課程設計：

（一）成立「藝術領域課程研究小組」，依據藝術學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研訂學年課程實施計畫。其內容包括：「目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源」等項目。

（二）在符合基本教學節數的原則下，得打破學習領域界線，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其教學節數得分開記入相關學習領域。

（三）藝術課程應協助學生發展美感、情緒、心智和身體等方面的成長；促進自我概念、自我尊重、自我紀律及理解與人合作關係的發展。

（四）藝術活動之課程設計，應幫助學生溝通觀念和表達情感，鼓勵發展語彙，建立概念、批判思考與創作之統整能力。

（五）藝術課程應鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。

（六）課程設計原則以學習「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域；統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「探索與創作、審美與思辨、文化與理解」也以統整為原則。

（七）課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。

二、教材編選：

（一）教材內容與範圍：包含視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式的藝術。

1. 視覺藝術包含繪畫、雕塑、版畫、工藝、設計、攝影、建築、書法、電腦繪圖等的欣賞與創作，包括精緻與大眾的視覺藝術型態等。
2. 音樂包含基本能力(音感與認譜、節奏)、樂器吹奏(弦樂、管樂、節奏樂等)、歌唱(兒歌、童謠、獨唱、合唱、朗誦、吟詩等)、創作與鑑賞等。
3. 表演包含觀察、想像、模仿、創意等肢體與聲音的表達、聯想創意(編寫劇情、即興創作、角色扮演、綜合表現等)、戲劇(話劇、兒童歌舞、皮影戲、本土戲曲、說故事劇場等)、欣賞等。
4. 其他綜合藝術包括藝術與科技結合的各類創作表現與鑑賞，如電視、電影等。

（二）教材編選原則：

5. 教材編選需依據國民中小學課程綱要總綱、教改理念、本領域之課程目標、分段基本能力指標、及其他相關資料為參考原則。本校教師可自主編寫或慎選教材及規劃教學。
6. 教材選編應考慮本校學生的能力、需要、興趣、生活經驗及各校人力資源與物力資源、文化特色等條件。
7. 教材編選時應掌握統整的原則，配合教學策略，讓學生能獲得統整的概念和有系統的訊息。
8. 教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性及各學期教材彼此的連貫性。
9. 教材份量須切實配合教學時數和目標。份量的多寡，可視探究的深入程度、涉及的問題範圍、學習活動的方式調整。
10. 教材內容之分析、策略、流程，要具備可行性和實用性。
11. 教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，並分由各專長教師指導學生學習。

三、教學設計：

（一）隱含或明示的教學目標能適切兼顧知識、技能、情意等範疇，符合本領域之基本理念。

（二）教學模式應符合教學原理，引導學生主動學習藝術的意欲。

（三）活動設計宜生動、活潑、趣味、有變化，掌握生活化原則。

（四）教學活動安排，宜符合藝術學科學習時，所應建構概念的順序性。

（五）教學設計宜考慮學生學習的動機、興趣、能力及程度等個別差異，並安排補救教學。

四、教學方法：

（一）在學習情境方面：教師應塑造有意義的學習情境，引發學習動機和歷程，鼓勵學生主動學習，引導學生發現、探究、試驗和發明，並負起學習責任。

（二）在發展技能方面：要能提供良好的示範供學生觀摩，理解技能為什麼重要的原因，並提供充裕的時間和機會在各種情境實作。尊重學生對主題的詮釋或各種問題解決的方式，學生有合適的表現，立即稱讚。

（三）在教學概念方面：要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一、二階段（中、低年級）強調特定、

具體和實用的概念意義；第三、四階段（高年級與國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。

（四）在培養態度方面：教師本身熱心、積極而開放的學習態度最能影響學生。當學生學習遭遇困難，要適時介入，鼓勵學生持續努力。尊重每一位學生的獨特表現，具體而真誠的回應學生，認同學生的努力。

（五）在教學方式方面：教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分演練，靈活應用，以達成分段基本能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段、與其他領域、社團、綜合活動搭配、校際觀摩、文化活動等方式實施。

五、教學評量：

（一）評量目的：

判斷教學活動是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的適切性，以及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，作為教師加強與補救教學的參考依據。

（二）評量的範圍：

1. 學習成果的評量：
   （1）探索與創作的教學成果評量。
   （2）審美與思辨的教學成果評量。
   （3）文化與理解的教學成果評量。
2. 教學品質的評量：
   （1）教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練媒體操作等工作。
   （2）教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。
   （3）教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。
3. 課程設計的評量：
   （1）課程領域設計之評量。
   （2）各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。
   （3）活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。
   （4）考慮學生的學習動機、興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、 可行性之評量。
4. 評量方法：本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論...等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

六、各學年節數分配：本學年度藝術領域之學習節數為──一、二年級併入生活課程中實施；三、四、五、六年級每週三節。

七、主題規劃：各學年藝術領域之教學安排，應依據「十二年國民基本教育

課程綱要總綱」及「九年一貫課程綱要」之規定，以及配合本校之學校現況，訂定各主題學習活動。

八、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學計畫、班級經營計畫等。

九、課程應以教學活動為核心，並依據評量原則確實實施多元評量。

十、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、評鑑：

一、依桃園市觀音區觀音國民小學學校課程評鑑計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄以作為改進參考。

伍、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育。110 學年度一至三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

陸、本實施計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

6-2-8 綜合活動

桃園市觀音區觀音國民小學110學年度綜合活動領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程計畫。

四、本校課程發展委員會之綜合活動發領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

一、生活實踐：一般學習領域多分認知、技能、情意三類學習目標，其中常以認知的比重最重；而綜合活動課程則特別強調學生在真實生活中的實踐能力，協助學生表現自我與檢證學習內容。

二、體驗意義：綜合活動課程重視學生在實踐過程中體驗活動的意義，在體驗的省思過程中增進對自己的瞭解，並從中發現人生的意義。

三、個別發展：綜合活動課程針對學生不同能力、興趣、需求設計多元的活動，給予個別發展的學習機會。

四、學習統整：學校成立「綜合活動課程小組」，以獨立的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

參、實施要點：

一、指定內涵：

（一）學生自治活動：從年幼到年長，逐步增加管理自己事務的權限，提高自律與負責的情操，並學習相關的程序與技能。

（二）生命教育活動：從觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。

（三）社會服務活動：藉由參觀、訪問及實際參與，瞭解社會現象，體驗自己與社會的關係，培養關懷人群之情懷與行動力，進而樂意以實際行動參與社會服務。

（四）危機辨識與處理活動：從各項活動的參與與體驗中，增加自己對生活周遭可能威脅個人、人群與自然環境的各種安全問題的觀察力，練習因應危機的方法，並能適時給予他人協助。

（五）野外休閒與探索活動：野外休閒活動乃指以野外為背景的各種親近自然的活動，這些活動旨在促進學生學習野外生存的知能，培養欣賞、享受、敬畏自然的情懷與能力，並藉此體驗休閒在生活上的積極意義。戶外探索教育活動乃是強調戶外體驗學習，並以運用身體學習與情境塑造為特色的系列性團體活動，這些活動旨在透過團體歷程，以發現個別差異，促進相互學習，並加深人我互信，促進團體成長。

（六）自我探索與瞭解活動：藉由各項活動的參與，逐步瞭解自己的能

力、興趣、想法、情緒和價值觀，進而欣賞自己的特長，悅納自己的缺點，促進個人的生涯發展，並培養自我指導的能力。

（七）人際關係與溝通活動：從各項活動參與中，瞭解群己關係及自己在團體中的角色與定位，並學習情緒管理及有效的人際溝通技巧，以增進正確生活管理的能力和良性的人際互動。

（八）環境教育活動：經由對環境的體驗、欣賞、學習、探索、與行動等環境學習活動，使學生能夠瞭解人與環境間相互依存的關係，關懷周遭的自然與社會環境，採行負責任的環境行為，而成為一個良好的公民。

（九）兩性的關係與互動：從瞭解兩性在家庭、學校和社會的關係中，去學習良性互動的模式，並能設計促進兩性合作的組織與活動。

（十）家庭生活活動：在家庭與學校活動中，培養與實踐基本生活能力，透過個人、家庭、學校與社區的互動，增進家人關係，體察愛、被愛與關懷。

（十一）綜合活動教學願景：本校的綜合活動採兩個方向實施：低年級以主題式活動來傳授生活的、本土的及自然的生活體驗；中、高年級以團體分組的形式來讓學生發展自己的興趣及專長，以此來肯定自己發展自我。因此我們期望能由此課程的設計架構讓學生能秀過實踐過程中體驗活動的意義，在省思過程中增進自我了解，發現人生意義；且在參與體驗活動中擴展學習經驗、範圍與內容，經營健全的生活型態，並在參與的過程中營造良好的人己關係。

（十二）綜合活動教學具體實施方案：本校的綜合活動課程的實施方案分低年級的主題式活動和中、高年級的團體分組式活動兩大主軸：1.低年級的主題式活動：低年級綜合活動的教學設計除了配合全校性的文藝活動作補充活動之外，亦設計了從校園到社區，再由社區回歸家庭生活的常識及一些重要觀念的建立，相關主題如：美麗的校園、社區走一走、寶貝安全行、整潔的家、感恩的季節和小小生活高手等。2.中、高年級的團體分組式活動：中、高年級的團體分組式活動，中年級有直笛、閱讀、體育舞蹈、跆拳道等組別；高年級有直笛、田徑、舞蹈、棒球、籃球等組別；期望善用教師專長，讓學生發展興趣及專長，藉此肯定自我、發展自我，且在參與體驗活動中擴展學習經驗、範圍與內容，經營健全的生活型態，並在參與的過程中營造良好的人己關係。

二、評量原則與方式：

（一）評量原則：

1. 整體及多元的觀點：

（1）展現課程多樣而豐富的面貌。

（2）反應課程規劃的意義。

（3）提供對日後課程修改有用的訊息。

（4）與教學為一體的兩面。

（5）評量者使用家長、學生及一般人能瞭解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。

（6）提供策劃、準備與執行等各方面充裕的時間。

（7）鼓勵多元學習方式。

2. 避免壓力、樂於學習：

（1）不製造影響學生表現的壓力。

（2）建立每個學生都有機會成功的情境。

（3）對不同文化背景的學生都能提供成功的機會。

（4）以不引起注意的方式仔細觀察學生。

（5）引導學生樂在學習。

3. 鼓勵性質、過程導向：

（1）評量者試圖瞭解學生參與活動時有那些獨特經驗。

（2）呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。

（3）強調學生能力中的強項：他們能做什麼和盡力做了什麼。

（4）反應學生進步的狀況。

（5）產生對學生及其他人有價值的結果。

（6）視過程與結果為同等重要。

（7）評量者適當地鼓勵學生。

（二）評量之方式：

1. 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

2. 學生日誌：鼓勵學生隨時記錄有關活動之任何點滴，形式可以是文字、圖表、素描等等。

3. 會議記錄。

4. 研究報告。

5. 活動心得。

6. 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。

7. 遊記。

三、師資安排的原則：安排本校現有合格教師及具本學習領域教學專長之教師優先擔任之。若師資不足時，則聘請社區內具有本學習領域專長之人士協助本學習領域教學活動之進行。

四、各學年節數分配：本學年度學習領域之學習節數為：一、二年級併入生活課程中實施；三年級依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」每週兩節；四、五、六年級依據「九年一貫課程綱要」每週三節。

五、主題規劃：各學年綜合活動之教學安排，應依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及「九年一貫課程綱要」之規定，以及配合本校之學校現況，訂定各主題學習活動。

六、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學計畫、班級經營計畫等。

七、課程應以教學活動為核心，並依據評量原則確實實施多元評量。

八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、評鑑：

一、依桃園市觀音區觀音國民小學學校課程評鑑計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄以作為改進參考。

伍、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育。110 學年度一至三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

陸、本實施計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

6-2-9 生活課程

桃園市觀音區觀音國民小學110學年度生活課程計畫

壹、依據：

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程計畫。

四、本校課程發展委員會之生活課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

一、人與自己：

（一）從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。

（二）透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

二、人與社會：

（一）認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的周遭環境。

（二）樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

三、人與自然：

（一）喜歡觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。

（二）認識、瞭解並關懷周邊的動、植物。

（三）喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

參、實施要點：

一、課程設計：

（一）配合本校自然科學領域、社會學習領域、藝術與人文學習領域及綜合領域成立「生活課程研究小組」，依生活課程分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研訂學年課程實施計畫。

（二）在符合基本教學節數的原則下，得打破學習領域界線，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其教學節數得分開記入相關學習領域。

（三）藝術與人文課程應協助學生發展美感、情緒、心智和身體等方面的成長；促進自我概念、自我尊重、自我紀律及理解與人合作關係的發展。

（四）課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。

（五）課程設計應包含自然科學領域、社會學習領域、藝術與人文學習領域及綜合領域四部份，並應配合學校願景及學生需求擬定教學計畫。

二、教材編選：

（一）教材內容與範圍應包含自然科學領域、社會學習領域、藝術與人文學習領域及綜合領域四部份。

（二）教材編選原則：

1. 教材編選需依據國民中小學課程綱要總綱、教改理念、本領域之課程目標、分段基本能力指標、及其他相關資料為參考原則。本校教師可自主編寫或慎選教材及規劃教學。
2. 教材選編應考慮本校學生的能力、需要、興趣、生活經驗及各校人力資源與物力資源、文化特色等條件。
3. 教材編選時應掌握統整的原則，配合教學策略，讓學生能獲得統整的概念和有系統的訊息。
4. 教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材彼此的連貫性。
5. 教材份量須切實配合教學時數和目標。份量的多寡，可視探究的深入程度、涉及的問題範圍、學習活動的方式調整。
6. 教材內容之分析、策略、流程，要具備可行性和實用性。
7. 教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，並分由各專長教師指導學生學習。

三、教學設計：

（一）隱含或明示的教學目標能適切兼顧知識、技能、情意等範疇，符合本領域之基本理念。

（二）教學模式應符合教學原理，引導學生主動學習的意欲。

（三）活動設計宜生動、活潑、趣味、有變化，掌握生活化原則。

（四）教學活動安排，宜符合藝術學科學習時，所應建構概念的順序性。

（五）教學設計宜考慮學生學習的動機、興趣、能力及程度等個別差異，並安排補救教學。

四、教學方法：

（一）在學習情境方面：教師應塑造有意義的學習情境，引發學習動機和歷程，鼓勵學生主動學習，引導學生發現、探究、試驗和發明，並負起學習責任。

（二）在發展技能方面：要能提供良好的示範供學生觀摩，理解技能為什麼重要的原因，並提供充裕的時間和機會在各種情境實作。尊重學生對主題的詮釋或各種問題解決的方式，學生有合適的表現，立即稱讚。

（三）在培養態度方面：教師本身熱心、積極而開放的學習態度最能影響學生。當學生學習遭遇困難，要適時介入，鼓勵學生持續努力。尊重每一位學生的獨特表現，具體而真誠的回應學生，認同學生的努力。

（四）在教學方式方面，教學法須多元而彈性，靈活應用，以達成分段基本能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段、與其他領域、社團、綜合活動搭配、校際觀摩、文化活動等方式實施。

五、教學評量：

（一）評量目的：判斷教學活動是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的適切性，以及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，做為教師加強與補救教學的參考依據。

（二）評量的範圍：

1. 學習成果的評量：

（1）探索與創作的教學成果評量。

（2）審美與思辨的教學成果評量。

（3）文化與理解的教學成果評量。

2. 教學品質的評量：

（1）教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練媒體操作等工作。

（2）教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。

（3）教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

3. 課程設計的評量：

（1）課程領域設計之評量。

（2）各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。

（3）活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。

（4）考慮學生的學習動機、興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

4. 評量方法：本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論...等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

六、各學年節數分配：本學年度生活課程之學習節數為：一、二年級每週六節。

七、主題規劃：生活領域之教學安排，應依據十二年國民基本教育課程綱要之規定，以及配合本校之學校現況，訂定各主題學習活動。

八、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學計畫、班級經營計畫等。

九、課程應以教學活動為核心，並依據評量原則確實實施多元評量。

十、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、評鑑：

一、依桃園市觀音區觀音國民小學學校課程評鑑計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄以作為改進參考。

伍、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育。110 學年度一至三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

陸、本實施計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

6-2-10 健康與體育

桃園市觀音區觀音國民小學 110 學年度健康與體育學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要。

三、本校九年一貫課程計畫。

四、本校課程發展委員會之健康與體育學習領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。

二、充實促進健康的知識、態度與技能。

三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。

四、培養增進人際關係與互動的能力。

五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。

六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。

七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

參、實施原則：

一、一般原則：

（一）本校組成「健康與體育課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研討學年課程實施計畫。

（二）健康與體育領域第一階段以合科教學為原則，第二、三階段以協同教學為原則，本校依據師資、場地、器材、設備等環境條件作彈性調整。

（三）配合綜合活動及學校自主之時間，進行其他各項健康教學活動。

（四）為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，儘量利用綜合活動學習、學校自主時間及課外時間安排並鼓勵學生參與活動，每週至少實施三次。

（五）充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。

（六）定期指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。

二、教材編選原則：

（一）本校教材編選應依據國民教育階段九年一貫課程總綱、教改理念及本領域之課程目標、分段能力指標，及其他相關資料為原則。

（二）教材之選配應依學生身心成長及其個別差異，依其能力、興趣、經驗與需求，選擇設計適當的教材，由淺入深，由簡而繁，有系統而循序漸進，以滿足學生的學習。

（三）教材編選宜秉持課程統整之精神，以生活經驗整合教材，採較大單元教學設計，並打破主題軸界限，注意各階段相關內容之銜接。

（四）教材內容宜適當反應社會當前關注的議題，並及時配合提醒學生注意生活周遭的問題。

（五）能力指標的補充說明僅供編選教材之參考，可依學生需要而增刪。

三、教學方式：

（一）健康教學以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。

（二）健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。

（三）體育教學以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。

（四）依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。

（五）體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

四、評量原則：

（一）健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。

（二）健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能，可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。

（三）健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)

（四）評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

肆、實施要點：

一、各學年節數分配：一至六年級每週實施三節，其中包含健康課 1 節；體育課 2 節。

二、主題規劃：各學年健康與體育學習領域之教學安排，應依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及「九年一貫課程綱要」之規定，以及配合本校之學校現況，訂定各主題學習活動。

三、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學計畫、班級經營計畫等。

四、課程應以教學活動為核心，並依據評量原則確實實施多元評量。

五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、評鑑：

一、依桃園市觀音區觀音國民小學學校課程評鑑計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成紀錄以作為改進參考。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育。110 學年度一至三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、本實施計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

7-1 融入課綱議題

桃園市觀音區觀音國民小學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題

教學活動彙整表

一、一年級

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	生活領域	上下學期	一年級	生活	12	結合課程內容和網路資料實施	一年級教學群	
2	家庭教育	生活領域	上下學期	一年級	生活	6	結合課程內容和網路資料實施	一年級教學群	
3	環境教育	生活領域	9 月	一年級	生活	4	結合課程內容和網路資料實施	一年級教學群	
4	品德教育	生活領域	10 月	一年級	生活	4	結合課程內容和網路資料實施	一年級教學群	
5	海洋教育（過端午）	生胡領域	6 月	一年級	生活	1	結合課程內容和網路資料介紹端午節故事	一年級教學群	
6	閱讀素養教育快樂小書蟲	生活領域	2 月	一年級	生活	4	配合學校寧靜閱讀	一年級教學群	
7	能源教育愛惜水資源	生活領域	5 月	一年級	生活	2	結合課程內容和網路資料實施	一年級教學群	
8	人權教育	生活領域	4 月	一年級	生活	1	結合課程內容和網路資料實施	一年級教學群	
9	戶外教育（拜訪春天）	生活領域	3 月	一年級	生活	1	認識學校環境	一年級教學群	
10	生命教育成長變變變	生活領域	12 月	一年級	生活	1	結合課程內容和網路資料實施	一年級教學群	
11	法治教育	生活領域	10 月	一年級	生活	1	結合課程內容和網路資料實施	一年級教學群	
12	多元文化教育歡樂聖誕	生活領域	12 月	一年級	生活	2	結合課程內容和網路資料介紹聖誕節故事	一年級教學群	
13	安全教育	生活領域	12 月	一年級	生活	1	結合課程內容和網路資料實施	一年級教學群	
14	防災教育	生活領域	9 月	一年級	生活	1	結合課程內容和網路資料加強防震演練	一年級教學群	
15	生涯規劃教育新生活新朋友	生活領域	11 月	一年級	生活	1	結合課程內容和網路資料實施	一年級教學群	

二、二年級

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	生活領域	上下學期	二年級	生活領域	12	結合課程內容和網路資料實施	二年級教學群	
2	家庭教育	生活領域	上下學期	二年級	語文領域	6	結合課程內容和網路資料實施	二年級教學群	
3	減塑行動家（環境教育）	生活領域	上下學期	二年級	語文領域	6	結合網路資料實施，了解減塑的重要性。	二年級教學群	
4	社區運動樂（品德教育）	健康領域	10月	二年級	生活領域	2	結合課程了解運動家的精神	二年級教學群	
5	學校附近（戶外教育）	生活領域	5月	二年級	生活領域	3	探訪學校附近各機關	二年級教學群	
6	磁鐵好好玩（科技教育）	生活領域	4月	二年級	生活領域	1	結合課程內容和網路資料實施	二年級教學群	
7	種子大發現（生命教育）	生活領域	4月	二年級	生活領域	1	結合課程內容和網路資料實施	二年級教學群	
8	我們的小市集（能源教育）	生活領域	5月	二年級	生活領域	1	結合課程內容和網路資料實施	二年級教學群	
9	浪花朵朵開（海洋教育）	健康領域	6月	二年級	生活領域	1	結合課程內容和網路資料實施	二年級教學群	
10	我的成長故事（生涯規劃教育）	生活領域	6月	二年級	語文領域	1	結合課程內容和網路資料實施	二年級教學群	
11	防震小達人（防災教育）	生活領域	9月	二年級	生活領域	1	結合課程內容和親身體驗，了解防震的重要性。	二年級教學群	
12	圖書館尋寶（閱讀素養教育）	生活領域	9月	二年級	生活領域	1	結合課程內容，認識圖書館	二年級教學群	
13	身心障礙體驗（人權教育）	健康領域	11月	二年級	語文領域	1	結合課程及網路勵志資料並親身體驗。	二年級教學群	
14	歲末傳溫情（多元文化教育）	生活領域	12月	二年級	生活領域	1	結合課程內容和網路資料實施	二年級教學群	

三、三年級

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	綜合領域	上下學期	三年級	社會領域	12	結合課程內容、圖書及性別平等資料實施	三年級教學群	
2	家庭教育	社會領域	上下學期	三年級	綜合領域	8	結合課程內容及網路家庭教育資料實施	三年級教學群	
3	環境教育	綜合領域	上下學期	三年級	自然領域	6	結合課程內容及網路資料，學習實現環保綠生活	三年級教學群	
4	品德教育	社會領域	10月	三年級	綜合領域	2	結合課程內容及網路品格教育資料，實踐觀音好兒童。	三年級教學群	
5	海洋教育	語文領域	1月	三年級	自然領域	2	結合課程內容及觀音國小特色課程實施	三年級教學群	
6	科技教育	語文領域	4月	三年級	社會領域	1	結合課程內容及網路資料實施	三年級教學群	
7	能源教育	綜合領域	5月	三年級	社會領域	2	結合課程內容及觀音國小特色課程實施，認識鄰近大潭電廠，及生活中各項能源	三年級教學群	
8	人權教育	社會領域	9月	三年級	綜合領域	1	結合課程內容及網路資料實施	三年級教學群	
9	原住民教育	語文領域	12月	三年級	社會領域	1	結合課程內容及網路資料瞭解原住民文化	三年級教學群	
10	生命教育	社會領域	3月	三年級	綜合領域	4	結合課程內容，學習尊重與珍惜生命	三年級教學群	
11	法治教育	社會領域	1月	三年級	綜合領域	2	結合課程內容，學習尊重自己與他人	三年級教學群	
12	資訊教育	社會領域	2月	三年級	語文領域	1	結合課程內容及網路資料實施	三年級教學群	
13	安全教育	健康與體育	3月	三年級	綜合領域	2	結合課程內容及網路安全教育資料實施	三年級教學群	
14	防災教育	健康與體育	3月	三年級	綜合領域	2	結合課程內容，了解各種災害如何防災應變	三年級教學群	
15	生涯規劃教育	語文領域	3月	三年級	綜合領域	2	結合課程內容及網路資料實施	三年級教學群	
16	多元文化教育	社會領域	6月	三年級	綜合領域	1	結合課程內容，學習包容尊重不同文化	三年級教學群	
17	閱讀素養教育	語文領域	6月	三年級	社會領域	2	結合課程內容及觀音國小特色課程實施	三年級教學群	
18	戶外教育	綜合領域	5月	三年級	社會領域	1	結合課程內容及網路資料實施	三年級教學群	
19	國際教育	社會領域	12月	三年級	綜合領域	1	結合課程內容及網路資料實施	三年級教學群	

四、四年級

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	綜合領域	彈性學習	四年級	綜合領域	12	配合性別平等教育團體輔導融入相關課程	四年級教學群	
2	家庭教育	綜合領域	彈性學習	四年級	綜合領域	6	配合品格修養故事結合綜合課程內容	四年級教學群	
3	環境教育	綜合領域	彈性學習	四年級	社會領域	6	結合社會課程內容一、美麗的家鄉 第一課 家鄉的環境	四年級教學群	
4	品德教育	綜合領域	彈性學習	四年級	社會領域	1	結合課程內容及觀音國小特色課程實施	四年級教學群	
5	海洋教育	綜合領域	體育	四年級	自然與生活科技	4	結合體育(2)課程內容 2-4 游泳體驗教學活動	四年級教學群	
6	科技教育	綜合領域	自然與生活科技	四年級	自然與生活科技	1	結合課程內容及觀音國小特色課程實施	四年級教學群	
7	能源教育	綜合領域	彈性學習節數	四年級	自然與生活科技	1	結合課程內容及網路資料介紹生態環境	四年級教學群	
8	生命教育	綜合領域	彈性學習	四年級	語文領域	4	結合語文領域課程內容五、海倫·凱勒的奇蹟	四年級教學群	
9	資訊教育	自然與生活科技	彈性學習	四年級	自然與生活科技	4	結合課程內容及觀音國小特色課程實施	四年級教學群	
10	生涯規劃教育	綜合領域	社會領域	四年級	社會領域	1	介紹各行各業並親身體驗實施。	四年級教學群	
11	多元文化教育	綜合領域	社會領域	四年級	社會領域	1	結合社會課程內容五、家鄉的節慶與節日第二課現代的節日	四年級教學群	
12	閱讀素養教育	語文領域	晨光閱讀	四年級	語文領域	2	結合晨光閱讀活動及圖書館閱讀實施	四年級教學群	
13	戶外教育	綜合領域	彈性學習	四年級	自然與生活科技	4	結合課程內容及戶外教學實施	四年級教學群	
14	國際教育	綜合領域	彈性學習	四年級	社會領域	2	介紹各國節日的故事。	四年級教學群	

五、五年級

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	綜合活動	上下學期	五年級	綜合活動	8	配合性別平等教育融入相關課程	五年級教學群	
2	家庭教育	綜合	上下學期	五年級	綜合活動	1	青少年愛家教育課程影片分享、討論	五年級教學群	
3	環境教育	健康與體育	上學期	五年級	健康與體育	1	配合海洋減塑影片	五年級教學群	
4	品德教育	綜合活動	上下學期	五年級	綜合活動	2	結合課程內容及網路資料介紹品格的故事。	五年級教學群	
5	海洋教育	綜合活動	上學期	五年級	綜合活動	1	配合資訊安全教育影片宣導	五年級教學群	
6	科技教育	藝術與人文	上學期	五年級	藝術與人文	2	配合藝術與人文-海洋家園	五年級教學群	
7	能源教育	語文	上下學期	五年級	自然	4	水溶液的導電性/討論、傳統、分享、影片教學	五年級教學群	
8	人權教育	綜合活動	下學期	五年級	綜合活動	2	配合反霸凌宣導	五年級教學群	
9	原住民教育	鄉土語言	上下學期	五年級	鄉土語言	1	原住民母語教學	五年級原民母語教學群	
10	生命教育	藝術與人文	上學期	五年級	藝術與人文	1	配合交通安全宣導	五年級教學群	
11	法治教育	彈性課程	上學期	五年級	彈性課程	1	配合法治教育影片宣導	五年級教學群	
12	資訊教育	資訊課	上學期	五年級	資訊課	1	配合資訊課程	五年級教學群	
13	安全教育	彈性課程	上學期	五年級	彈性課程	1	配合交通安全宣導	五年級教學群	
14	防災教育	彈性活動	上學期	五年級	彈性活動	1	配合防災教育影片宣導	五年級教學群	
15	生涯規劃教育	彈性活動	上下學期	五年級	彈性活動	1	配合生涯規畫教育影片宣導	五年級教學群	
16	多元文化教育	綜合	上下學期	五年級	綜合	1	配合綜合與社會課程多元文化教育	五年級教學群	
17	閱讀素養教育	國語文	上下學期	五年級	國語文	1	每日閱讀習慣養成	五年級教學群	
18	戶外教育	彈性	上下學期	五年級	彈性	1	配合戶外教育影片	五年級教學群	
19	國際教育	社會	上下學期	五年級	社會	1	配合社會課程教學	五年級教學群	

六、六年級

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	綜合領域	上下學期	六年級	綜合活動	8	配合性別平等教育團體輔導融入相關課程	六年級教學群	
2	家庭教育	綜合領域	上下學期	六年級	綜合活動	2	青少年愛家教育課程影片分享、討論	六年級教學群	
3	環境教育	健康與體育	下學期	六年級	健康與體育	1	配合海洋減塑影片	六年級教學群	
4	品德教育	綜合活動	上下學期	六年級	綜合活動	2	結合課程內容及網路資料藉品德的故事宣導觀念	六年級教學群	
5	海洋教育	藝術與人文	上學期	六年級	藝術與人文	2	配合藝術與人文-海洋家園	六年級教學群	
6	科技教育	綜合領域	上學期	六年級	自然與生活科技	1	結合課程內容及相關影片教學	六年級教學群	
7	資訊教育	綜合活動	下學期	六年級	綜合活動	1	配合資訊安全教育影片宣導	六年級教學群	
8	人權教育	綜合活動	上學期	六年級	綜合活動	2	配合反霸凌宣導	六年級教學群	
9	生涯規劃教育	社會	下學期	六年級	社會	1	配合生涯規畫教育影片宣導	六年級教學群	
10	生命教育	藝術與人文	上下學期	六年級	藝術與人文	2	配合交通安全及水域安全宣導	六年級教學群	

說明：1.所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2.實施時段：週次、月份或上下學期。
3.實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4.融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5.教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。
6.品德教育：請將品德教育課程納入「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

備註:
1.環境教育: 高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。（環境教育法第 19 條），本議題可以融入課程實施。
2.品德教育:請將品德教育課程納入 110 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

9-1 教科書選用表

桃園市觀音區觀音國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然科學領域	藝術領域	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
一年級	110 學年度選用版本	康軒	真平	真平	原住民委員會	教育部		南一				康軒		翰林
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然科學領域	藝術領域	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
二年級	109 學年度選用版本	康軒	真平	真平	原住民委員會	教育部		南一				南一		南一
	110 學年度選用版本	康軒	真平	真平	原住民委員會	教育部		南一				南一		南一
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然科學領域	藝術領域	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
三年級	108 學年度選用版本	康軒	真平	真平	原住民委員會	教育部		南一				南一		康軒
	109 學年度選用版本	康軒	真平	真平	原住民委員會	教育部		南一				南一		康軒

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然科學領域	藝術領域	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
	110學年度選用版本	康軒	真平	真平	原住民委員會	教育部	康軒Wonder World (1)	南一	康軒	南一	康軒	南一	南一	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
四年級	107學年度選用版本	康軒	真平	康軒				南一				康軒	翰林	南一
	108學年度選用版本	康軒	真平	真平	原住民委員會			南一				康軒	翰林	南一
	109學年度選用版本	康軒	真平翰林	真平翰林	原住民委員會		何嘉仁e-Star c版 (1)	南一	康軒	南一	翰林	康軒	翰林	
	110學年度選用版本	康軒	真平翰林	真平翰林	原住民委員會		何嘉仁e-Star c版 (3)	南一	康軒	南一	翰林	康軒	翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
五年級	106學年度選用版本	康軒	真平	康軒				南一				翰林	南一	南一
	107學年度選用版本	翰林	真平	康軒				南一				康軒	康軒	翰林

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然科學領域	藝術領域	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
	108學年度選用版本	康軒	真平	翰林	原住民委員會		翰林Dino on the Go (1)	南一	翰林	南一	康軒	康軒	南一	
	109學年度選用版本	康軒	真平翰林	真平翰林	原住民委員會		翰林Dino on the Go (3)	南一	翰林	南一	康軒	康軒	南一	
	110學年度選用版本	康軒	真平翰林	真平翰林	原住民委員會		翰林Dino on the Go (5)	康軒	南一	康軒	南一	翰林	南一	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
六年級	105學年度選用版本	翰林	真平	康軒				南一				翰林	康軒	康軒
	106學年度選用版本	康軒	真平	翰林				南一				康軒	翰林	康軒
	107學年度選用版本	康軒	真平	翰林			翰林	南一	康軒	南一	康軒	翰林	南一	
	108學年度選用版本	康軒	真平	翰林	原住民委員會		翰林Dino on the Go (3)	南一	康軒	南一	康軒	翰林	南一	

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然科學領域	藝術領域	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
	109學年度選用版本	康軒	真平翰林	真平翰林	原住民委員會		翰林Dino on the Go (5)	康軒	翰林	康軒	南一	翰林	翰林	
	110學年度選用版本	康軒	真平翰林	真平翰林	原住民委員會		翰林Dino on the Go (7)	康軒	翰林	康軒	南一	翰林	翰林	

【人文探究】課程計畫

<table>
<tr><td colspan="4">桃園市立觀音國民小學 110 學年度第一學期 一 年級 彈性學習課程 人文探究 課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td>0.5 節</td><td>設計者</td><td>盧貴春、曾招文</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="3">培養學生認識校內教學資源及環境，讓學生覺察學習需求，主動擷取明確訊息、連結訊息關係、提出個人詮釋、評估訊息真偽，並以口語、文字和表演，表達自己想法，以培養學生成為終身學習者。</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教育</td></tr>
<tr><td>教學/學習重點</td><td colspan="3">學習內容
【生活領域】
A-I-1 生命成長現象的認識。
A-I-2 事物變化現象的觀察。
D-I-1 自我與他人關係的認識。
F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。
【國語文領域】
Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。
Ac-I-2 簡單的基本句型。
Bb-I-1 自我情感的表達。
Bb-I-2 人際交流的情感。
Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。
Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。
【健康與體育領域】
Ba-Ⅰ-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。
Cb-Ⅰ-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。
Cb-Ⅰ-3 學校運動活動空間與場域。
Cd-Ⅰ-1 戶外休閒運動入門遊戲。
Fa-Ⅰ-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">學習表現
【生活領域】
1-I-1 探索並分享對自己及 相關人、事、物的感受與想法。
2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
【國語文領域】
1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。
2-Ⅰ-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。
3-Ⅰ-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。
4-Ⅰ-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。
5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。
5-Ⅰ-8 認識圖書館(室)的功能。
【健康與體育領域】
2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。
2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。
3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。</td></tr>
</table>

	4d-Ⅰ-2 利用學校或社區資源從事身體活動。		
評量方式	形成性評量：問思討論。 總結性評量：口說發表、學習單。		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	上學真有趣/繪本教學	12	
2	快樂的園地/學校名稱及所在地	13	
3	快樂的園地/學校四周環境	14	
4	相見歡/自我介紹	15	
5	相見歡/自我介紹	16	
6	相見歡/認識班級老師	17	
7	相見歡/認識一年級老師	18	
8	校園停看聽/認識學校場所	19	
9	校園停看聽/校園的遊戲器材認識	20	
10	校園停看聽/校園的遊戲器材玩法	21	
11			

桃園市立觀音國民小學 110 學年度第二學期 一 年級 彈性學習課程 人文探究 課程計畫			
每週節數	0.5 節	設計者	盧貴春、曾招文
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
課程目標	培養學生認識校內教學資源及環境，讓學生覺察學習需求，主動擷取明確訊息、連結訊息關係、提出個人詮釋、評估訊息真偽，並以口語、文字和表演，表達自己想法，以培養學生成為終身學習者。		
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題		
教學/學習重點	學習內容 **【生活領域】** A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 **【國語文領域】** Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-1 自我情感的表達。		

	Bb-I-2 人際交流的情感。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 **【健康與體育領域】** Ba-Ⅰ-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-Ⅰ-3 學校運動活動空間與場域。 Fa-Ⅰ-2 與家人及朋友和諧相處的方式。
	學習表現 **【生活領域】** 1-I-1 探索並分享對自己及 相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 **【國語文領域】** 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 **【健康與體育領域】** 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。
評量方式	形成性評量：問思討論。 總結性評量：口說發表、學習單

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	快樂的園地/介紹學校歷史	12	
2	快樂的園地/介紹學校歷史	13	
3	校園停看聽/孰悉學校場所功能	14	
4	校園停看聽/認識各處室師長	15	
5	校園停看聽/認識其他年段師長	16	
6	校園真好玩/正確的遊戲場所	17	
7	校園真好玩/介紹學校裡危險的地方	18	
8	快樂的園地/彩繪校園地圖	19	
9	快樂的園地/彩繪校園地圖	20	
10	快樂的園地/彩繪校園地圖	21	
11			

桃園市立觀音國民小學110學年度第一學期 二 年級 彈性學習課程 人文探究 課程計畫			
每週節數	0.5節	設計者	林燕招、吳如卿、梁素芬
核心素養	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解	
課程目標	培養學生認識校內教學資源及環境，讓學生覺察學習需求，主動擷取明確訊息、連結訊息關係、提出個人詮釋、評估訊息真偽，並以口語、文字和表演，表達自己想法，以培養學生成為終身學習者。		
融入之議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教育		
教學/學習重點	學習內容 **【生活領域】** A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 **【國語文領域】** Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 **【健康與體育領域】** Ba-Ⅰ-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-Ⅰ-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb-Ⅰ-3 學校運動活動空間與場域。 Cd-Ⅰ-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Fa-Ⅰ-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
	學習表現 **【生活領域】** 1-I-1 探索並分享對自己及 相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 **【國語文領域】** 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-Ⅰ-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-Ⅰ-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-Ⅰ-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-Ⅰ-8 認識圖書館(室)的功能。 **【健康與體育領域】** 2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 4d-Ⅰ-2 利用學校或社區資源從事身體活動。		
評量方式	形成性評量：問思討論。 總結性評量：口說發表、學習單。		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容

1	社區巡禮/認識百年老校	12	
2	社區巡禮/認識百年老校	13	
3	海洋音閱繪/繪本共讀與教學	14	
4	海洋音閱繪/完成閱讀學習單	15	
5	海洋音閱繪/繪本閱讀理解	16	
6	海洋音閱繪/繪圖	17	
7	海洋音閱繪/繪本共讀與教學	18	
8	海洋音閱繪/完成閱讀學習單	19	
9	社區巡禮/介紹觀音行政園區	20	
10	社區巡禮/介紹觀音行政園區	21	
11			

桃園市立觀音國民小學 110 學年度第二學期 二 年級 彈性學習課程 人文探究 課程計畫			
每週節數	0.5 節	設計者	林燕招、吳如卿、梁素芬
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
課程目標	培養學生認識校內教學資源及環境，讓學生覺察學習需求，主動擷取明確訊息、連結訊息關係、提出個人詮釋、評估訊息真偽，並以口語、文字和表演，表達自己想法，以培養學生成為終身學習者。		
融入之議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教育		
教學/學習重點	學習內容 **【生活領域】** A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 **【國語文領域】** Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 **【健康與體育領域】** Ba-Ⅰ-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-Ⅰ-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb-Ⅰ-3 學校運動活動空間與場域。		

	Cd-Ⅰ-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Fa-Ⅰ-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 學習表現 **【生活領域】** 1-I-1 探索並分享對自己及 相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 **【國語文領域】** 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-Ⅰ-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-Ⅰ-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-Ⅰ-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-Ⅰ-8 認識圖書館(室)的功能。 **【健康與體育領域】** 2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 4d-Ⅰ-2 利用學校或社區資源從事身體活動。
評量方式	形成性評量：問思討論。 總結性評量：口說發表、學習單。

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	海洋音閱繪/繪本共讀與教學	12	
2	海洋音閱繪/完成閱讀學習單	13	
3	海洋音閱繪/繪本閱讀理解	14	
4	社區巡禮/實地探訪--行前說明	15	
5	社區巡禮/實地探訪	16	
6	社區巡禮/實地探訪	17	
7	社區巡禮/實地探訪完成學習單	18	
8	海洋音閱繪/繪本共讀與教學	19	
9	海洋音閱繪/製作簡易小書	20	
10	海洋音閱繪/製作簡易小書	21	
11			

桃園市立觀音國民小學110學年度第一學期 三 年級 彈性學習課程 人文探究 課程計畫			
每週節數	0.5節	設計者	吳彩雲、王祥銘、張金水
核心素養	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
課程目標	培養學生運用國語文分享經驗、溝通意見、建立良好人際關係，有效處理人生課題並提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養，以發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養		
融入之議題	法治教育、安全教育、閱讀素養教育		
教學/學習重點	學習內容 **【社會領域】** Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 **【國語文領域】** Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法。 **【健康與體育領域】** Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。		
	學習表現 **【社會領域】** 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易圖表，並加以說明。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人意見並表達自己的看法。 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 **【國語文領域】** 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義和主要概念。 **【健康與體育領域】** 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。		
評量方式	形成性評量：問思討論。 總結性評量：口說發表、小組報告、學習單。		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	新學期新氣象/自我介紹一	12	
2	新學期新氣象/自我介紹二	13	
3	新學期新希望/設定個人學習目標	14	
4	新學期新希望/學習目標分享(小組報告)	15	
5	新學期新希望/學習目標分享(小組報告)	16	
6	安全校園學習生活/上下學的安全	17	
7	安全校園學習生活/遊戲安全	18	
8	安全校園學習生活/校園安全地圖	19	
9	安全校園學習生活/尋找校園危機點(小組活動)	20	

10	安全校園學習生活/校園安全死角(小組報告)	21	
11			

桃園市立觀音國民小學 110 學年度第二學期 三 年級 彈性學習課程 人文探究 課程計畫			
每週節數	0.5 節	設計者	吳彩雲、王祥銘、張金水
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
課程目標	培養學生運用國語文分享經驗、溝通意見、建立良好人際關係，有效處理人生課題並提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養，以發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養		
融入之議題	生命教育、家庭教育、資訊教育、閱讀素養教育		
教學/學習重點	學習內容 **【社會領域】** Cb-Ⅱ-1 居住地方不同時代的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 **【國語文領域】** Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法。 **【藝術領域】** 視 P-Ⅱ-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		
	學習表現 **【社會領域】** 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易圖表，並加以說明。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人意見並表達自己的看法。 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 **【國語文領域】** 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 **【藝術領域】** 3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。		
評量方式	形成性評量：問思討論。 總結性評量：小組報告、繪畫作品。		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	我的學校/介紹學校歷史	12	
2	我的學校/參觀校史室	13	
3	親友的母校/介紹訪問親友的方法	14	
4	親友的母校/介紹將訪問內容做成記錄的注意事項	15	
5	親友的母校/將親友訪談紀錄做成報告(小組活動)	16	
6	親友的母校/分享親友對母校的回憶(小組報告)	17	

7	親友的母校/分享親友對母校的回憶(小組報告)	18	
8	美麗的校園/分享校園中最喜歡的一角	19	
9	美麗的校園/畫出校園中最喜歡的一角	20	
10	美麗的校園/畫出校園中最喜歡的一角	21	
11			

【生態探究】課程計畫

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市立觀音國民小學110學年度第一學期一 年級 彈性學習課程 生態探究 課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td colspan="2">0.5節</td><td>設計者</td><td>盧貴春、曾招文</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">□B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">培養學生認識校內教學資源及環境，讓學生覺察學習需求，主動擷取明確訊息、連結訊息關係、提出個人詮釋、評估訊息真偽，並以口語、文字和表演，表達自己想法，以培養學生成為終身學習者。</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學/學習重點</td><td colspan="4">學習內容
【生活領域】
A-I-1 生命成長現象的認識。
B-I-1 自然環境之美的感受。
C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用
A-I-3 自我省思。
B-I-3 環境的探索與愛護。
【數學領域】
N-1-1 一百以內的數
D-1-1 簡單分類
【健康與體育領域】
Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。
Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。
Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。
Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</td></tr>
<tr><td colspan="4">學習表現
【生活領域】
1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。
2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。
2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。
4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。
4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。
6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。
6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。
【數學領域】
n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。
d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。
【健康與體育領域】
2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。
2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td colspan="4">形成性評量：問思討論。
總結性評量：口說發表、學習單。</td></tr>
</table>

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	美麗的校園/走訪校園	12	
2	美麗的校園/走訪校園	13	

3	和樹做朋友/認識校園植物	14	
4	和樹做朋友/認識校園植物	15	
5	和樹做朋友/在樹下遊戲	16	
6	和樹做朋友/在樹下遊戲	17	
7	動手做/樹葉拓印	18	
8	動手做/樹葉拓印	19	
9	動手做/樹葉拓印	20	
10	動手做/樹葉拓印	21	
11			

<table>
<tr><td colspan="4">桃園市立觀音國民小學 110 學年度第二學期 一 年級 彈性學習課程 生態探究 課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td colspan="2">0.5 節</td><td>設計者 盧貴春、曾招文</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">□B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="3">培養學生認識校內教學資源及環境，讓學生覺察學習需求，主動擷取明確訊息、連結訊息關係、提出個人詮釋、評估訊息真偽，並以口語、文字和表演，表達自己想法，以培養學生成為終身學習者。</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學/學習重點</td><td colspan="3">學習內容
【生活領域】
A-I-1 生命成長現象的認識。
B-I-1 自然環境之美的感受。
C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用
A-I-3 自我省思。
B-I-3 環境的探索與愛護。
【數學領域】
N-1-1 一百以內的數
D-1-1 簡單分類
【健康與體育領域】
Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。
Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。
Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。
Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習表現
【生活領域】
1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。
2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。
2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。
4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</td></tr>
</table>

	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 **【數學領域】** n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 **【健康與體育領域】** 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。
評量方式	形成性評量：問思討論。 總結性評量：口說發表、學習單。

週次 日期	**單元名稱/內容**	**週次 日期**	**單元名稱/內容**
1	美麗的校園/走訪校園	12	
2	美麗的校園/走訪校園	13	
3	和動物做朋友/觀察校園動物	14	
4	和動物做朋友/觀察校園動物	15	
5	和動物做朋友/繪本教學	16	
6	和動物做朋友/繪本教學	17	
7	動手做/校園寫生	18	
8	動手做/校園寫生	19	
9	動手做/校園寫生	20	
10	動手做/校園寫生	21	
11			

桃園市立觀音國民小學110學年度第一學期 二 年級 彈性學習課程 生態探究 課程計畫			
每週節數	0.5節	設計者	林燕招、吳如卿、梁素芬
核心素養	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解	
課程目標	培養學生認識校內教學資源及環境，讓學生覺察學習需求，主動擷取明確訊息、連結訊息關係、提出個人詮釋、評估訊息真偽，並以口語、文字和表演，表達自己想法，以培養學生成為終身學習者。		
融入之議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育		
教學/學習重點	學習內容 **【生活領域】** A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 A-I-3 自我省思。 B-I-3 環境的探索與愛護。 **【數學領域】** N-1-1 一百以內的數 D-1-1 簡單分類 **【健康與體育領域】** Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
	學習表現 **【生活領域】** 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 **【數學領域】** n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 **【健康與體育領域】** 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。		
評量方式	形成性評量：問思討論。 總結性評量：口說發表、學習單。		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	認識校園生活環境/走訪校園	12	
2	認識校園生活環境/走訪校園	13	
3	認識校園生活環境/和樹做朋友	14	

4	認識校園生活環境/在樹下遊戲	15	
5	印象海岸線/介紹海上守護神	16	
6	印象海岸線/介紹沙丘	17	
7	印象海岸線/介紹大潭電廠	18	
8	觀小綠校園/認識校園的小昆蟲	19	
9	觀小綠校園/介紹動植物生存的條件	20	
10	觀小綠校園/觀察落葉堆肥區	21	
11			

桃園市立觀音國民小學 110 學年度第二學期 二 年級 彈性學習課程 生態探究 課程計畫			
每週節數	0.5 節	設計者	林燕招、吳如卿、梁素芬
核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
課程目標	培養學生認識校內教學資源及環境，讓學生覺察學習需求，主動擷取明確訊息、連結訊息關係、提出個人詮釋、評估訊息真偽，並以口語、文字和表演，表達自己想法，以培養學生成為終身學習者。		
融入之議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育		
教學/學習重點	學習內容 **【生活領域】** A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 A-I-3 自我省思。 B-I-3 環境的探索與愛護。 **【數學領域】** N-1-1 一百以內的數 D-1-1 簡單分類 **【健康與體育領域】** Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
	學習表現 **【生活領域】** 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		

	【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 【健康與體育領域】 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。
評量方式	形成性評量：問思討論。 總結性評量：口說發表、學習單。

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	認識校園生活環境/認識校園的專科教室。	12	
2	認識校園生活環境/認識校園內危險的地方。	13	
3	觀小綠校園/認識綠圍籬	14	
4	觀小綠校園/認識生態池	15	
5	觀小綠校園/生態池的維護	16	
6	印象海岸線/介紹沙丘植物	17	
7	印象海岸線/介紹藻礁	18	
8	印象海岸線/介紹藻礁的多樣化物種。	19	
9	印象海岸線/介紹海洋生物。	20	
10	印象海岸線/介紹觀音海岸步道	21	
11			

桃園市立觀音國民小學110學年度第一學期 三 年級 彈性學習課程 生態探究 課程計畫			
每週節數	0.5節	設計者	吳彩雲、王祥銘、張金水
核心素養	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
課程目標	培養學生運用國語文分享經驗、溝通意見、建立良好人際關係，有效處理人生課題並提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養，以啟發學生對科學探究的熱忱及潛能。		
融入之議題	環境教育、生命教育、資訊教育、閱讀素養教育		
教學/學習重點	學習內容 **【國語文領域】** Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法。 **【自然科學領域】** INa-Ⅱ-7 生物需要能量(養分)陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INb-Ⅱ-5 常見動物外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。		
	學習表現 **【國語文領域】** 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義和主要概念。 **【自然科學領域】** pa-Ⅱ-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性		
評量方式	形成性評量：問思討論。 總結性評量：個人報告。		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	校園音樂會/聆聽校園中的各種聲音	12	
2	校園音樂會/校園中的蟲鳴	13	
3	校園好朋友/尋找校園中的昆蟲	14	
4	校園好朋友/尋找校園中的昆蟲	15	
5	校園好朋友/搜尋校園昆蟲的資料	16	
6	校園好朋友/搜尋校園昆蟲的資料	17	
7	校園好朋友/介紹一種校園中的昆蟲(個人報告)	18	
8	校園好朋友/介紹一種校園中的昆蟲(個人報告)	19	
9	昆蟲的王者/介紹獨角仙的生態	20	
10	昆蟲的好朋友/介紹獨角仙的食物--光臘樹	21	
11			

桃園市立觀音國民小學110學年度第二學期 三 年級 彈性學習課程 生態探究 課程計畫			
每週節數	0.5節	設計者	吳彩雲、王祥銘、張金水
核心素養	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
課程目標	培養學生運用國語文分享經驗、溝通意見、建立良好人際關係，有效處理人生課題並提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養，以啟發學生對科學探究的熱忱及潛能。		
融入之議題	環境教育、生命教育、資訊教育、閱讀素養教育		
教學/學習重點	學習內容 **【國語文領域】** Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法。 **【自然科學領域】** INa-Ⅱ-7 生物需要能量(養分)陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INb-Ⅱ-6 常見植物外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 **【藝術領域】** 視P-Ⅱ-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		
	學習表現 **【國語文領域】** 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義和主要概念。 **【自然科學領域】** pa-Ⅱ-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理己有的資訊或數據。 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 ai-Ⅱ-1 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 INe-Ⅱ-1 自然界的物體、生物、環境間常會互相影響。 **【藝術領域】** 3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。		
評量方式	形成性評量：問思討論。 總結性評量：小組報告、作品呈現。		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	校園小森林/欣賞校園的樹。	12	
2	校園小森林/分享各種樹的造型。	13	
3	校園小森林/介紹校園中風剪木的成因	14	
4	種下希望的樹苗/介紹植物種植的注意事項	15	
5	種下希望的樹苗/種下光臘樹--期待獨角仙的光臨	16	
6	校園的守護者/尋找校園中的老樹	17	
7	校園的守護者/介紹校園的老樹-欅木	18	
8	為老樹慶生/小組討論。	19	

9	為老樹慶生/小組活動。	20	
10	為老樹慶生/在老樹下小組發表。	21	
11			

10-1-3 特殊需求領域課程

桃園市觀音區觀音國小 110 學年度特殊需求領域課程實施計畫

本校特殊需求學生接受特殊需求領域課程現況(各類型特殊生皆須撰寫)	
□ **無** 特殊需求學生(以下免填)	
■ **有** 特殊需求學生	□未接受特殊需求領域課程(以下免填)
	■有接受特殊需求領域課程

一、依據

（一）十二年國民基本教育課程綱要總綱。

（二）國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養十二年國民基本教育課程綱要之三大面項，包括自主學習、溝通互動、社會參與等能力；四至六年級學生依九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力訂定課程目標。

三、實施原則

（一）身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

（二）資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

（三）善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。

（四）依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。

（五）評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

（一）經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會）鑑定之身心障礙學生。

（二）經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。

（三）經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數

分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

（一）分散式資源班(身心障礙類)

＊各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 / 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	學生分組名單
一	社會技巧	1	陳恩睿
三	社會技巧	1	彭姿穎
四	社會技巧	1	梁育珮
五	學習策略	1	劉玫妗 謝佳靜 黃勇青 林宇俊 張庭祥
	社會技巧	1	劉玫妗
六	社會技巧	1	彭威翰 林倚安

桃園市觀音國民小學110學年度第一學期(一、二年級)彈性學習課程(特需~社會技巧)課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	李建宏
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	品德教育		
領綱學習重點	**學習表現。** 特社 1-Ⅰ-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 2-Ⅰ-3 適當使用身體的非口語方式與人溝通。 特社 2-Ⅰ-7 瞭解與人相處的情境、簡單規則，建立有善的關係。 特社 2-Ⅰ-12 與他人相處時遵守基本的禮儀。 特社 3-Ⅰ-3 遇到困難時等待時機求助。 特社 3-Ⅰ-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 **學習內容** 特社 A-Ⅰ-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B-Ⅰ-1 溝通訊息的意義。 特社 B-Ⅰ-2 溝通的媒介。 特社 B-Ⅰ-3 人際關係的建立。 特社 B-Ⅰ-4 衝突的情境及分析。		
本學期學習重點	1.能正確表達自己的情緒。 2.能清楚表達自己的需求。 3.能主動與同儕進行口語溝通。 4.能與同儕建立基本的關係。 5.能在遊戲中與同儕和諧的相處。 6.能心平氣和解決衝突的發生。		
排課方式	□抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之40%至50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ■外加		
教學評量	觀察評量		

週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	你問我答(一)	11	我是足球王(一)
2	你問我答(二)	12	我是足球王(二)
3	我是射箭高手(一)	13	樂樂棒活動(一)
4	我是射箭高手(二)	14	樂樂棒活動(二)
5	我是猜拳王(一)	15	骨牌活動(一)
6	我是猜拳王(一)	16	骨牌活動(二)
7	動物賓果王	17	擲骰子活動(Lucky 7)
8	數字賓果王	18	擲骰子活動(比大小)
9	記憶轉盤(一)	19	圖形接龍遊戲
10	記憶轉盤(二)	20	數字接龍遊戲

桃園市觀音國民小學110學年度第二學期(一、二年級)彈性學習課程(特需~社會技巧)課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	李建宏
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	品德教育		
領綱學習重點	**學習表現。** 特社 1-Ⅰ-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 2-Ⅰ-3 適當使用身體的非口語方式與人溝通。 特社 2-Ⅰ-7 瞭解與人相處的情境、簡單規則，建立有善的關係。 特社 2-Ⅰ-12 與他人相處時遵守基本的禮儀。 特社 3-Ⅰ-3 遇到困難時等待時機求助。 特社 3-Ⅰ-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 **學習內容** 特社 A-Ⅰ-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B-Ⅰ-1 溝通訊息的意義。 特社 B-Ⅰ-2 溝通的媒介。 特社 B-Ⅰ-3 人際關係的建立。 特社 B-Ⅰ-4 衝突的情境及分析。		
本學期學習重點	1.能正確表達自己的情緒。 2.能清楚表達自己的需求。 3.能主動與同儕進行口語溝通。 4.能與同儕建立基本的關係。 5.能在遊戲中與同儕和諧的相處。 6.能心平氣和解決衝突的發生。		
排課方式	□抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之40%至50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ■外加		
教學評量	觀察評量		

週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	驚喜箱(一)	11	購物活動(一)
2	驚喜箱(二)	12	購物活動(二)
3	我是夾珠子高手(一)	13	跳跳猴活動(一)
4	我是夾珠子高手(二)	14	跳跳猴活動(二)
5	幸運轉盤活動(一)	15	槌球活動(一)
6	幸運轉盤活動(二)	16	槌球活動(二)
7	保齡球活動(一)	17	團體畫作(一)
8	保齡球活動(二)	18	團體畫作(二)
9	文字接龍(一)	19	配對活動(一)
10	文字接龍(二)	20	配對活動(二)

桃園市觀音國民小學110學年度第一學期(三、四年級)彈性學習課程(特需~社會技巧)課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	李建宏
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	品德教育		
領綱學習重點	**學習表現** 特社 1-Ⅱ-1 嘗試因應與處理基本的情緒與壓力。 特社 2-Ⅱ-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-Ⅱ-3 遵守團體規範，並依情境回應他人邀請或主動加入團體。 特社 3-Ⅱ-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-Ⅱ-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 **學習內容** 特社 A-Ⅱ-1 基本情緒的表達。 特社 B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。 特社 B-Ⅱ-4 衝突情境的因應。		
本學期學習重點	1.能用適當的方式表達自己的情緒。 2.能用口語清楚表達自己的需求。 3.能傾聽別人的想法並給予回饋。 4.能遵守遊戲的規則並接受各種遊戲結果。 5.能心平氣和的面對同儕間的衝突。 6.能融入在小團體活動中。		
排課方式	□抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之40%至50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ■外加		
教學評量	觀察評量		

週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	你問我答(一)	11	我是足球王(一)
2	你問我答(二)	12	我是足球王(二)
3	我是射箭高手(一)	13	樂樂棒活動(一)
4	我是射箭高手(二)	14	樂樂棒活動(二)
5	我是猜拳王(一)	15	骨牌活動(一)
6	我是猜拳王(一)	16	骨牌活動(二)
7	動物賓果王	17	擲骰子活動(Lucky 7)
8	數字賓果王	18	擲骰子活動(比大小)
9	記憶轉盤(一)	19	圖形接龍遊戲
10	記憶轉盤(二)	20	數字接龍遊戲

桃園市觀音國民小學109學年度第二學期(三、四年級)彈性學習課程(特需~社會技巧)課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	李建宏
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	品德教育		
領綱學習重點	**學習表現** 特社 1-Ⅱ-1 嘗試因應與處理基本的情緒與壓力。 特社 2-Ⅱ-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-Ⅱ-3 遵守團體規範，並依情境回應他人邀請或主動加入團體。 特社 3-Ⅱ-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-Ⅱ-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 **學習內容** 特社 A-Ⅱ-1 基本情緒的表達。 特社 B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。 特社 B-Ⅱ-4 衝突情境的因應。		
本學期學習重點	1.能用適當的方式表達自己的情緒。 2.能用口語清楚表達自己的需求。 3.能傾聽別人的想法並給予回饋。 4.能遵守遊戲的規則並接受各種遊戲結果。 5.能心平氣和的面對同儕間的衝突。 6.能融入在小團體活動中。		
排課方式	□抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之40%至50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ■外加		
教學評量	觀察評量		

週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	驚喜箱(一)	11	購物活動(一)
2	驚喜箱(二)	12	購物活動(二)
3	我是夾珠子高手(一)	13	跳跳猴活動(一)
4	我是夾珠子高手(二)	14	跳跳猴活動(二)
5	幸運轉盤活動(一)	15	槌球活動(一)
6	幸運轉盤活動(二)	16	槌球活動(二)
7	保齡球活動(一)	17	團體畫作(一)
8	保齡球活動(二)	18	團體畫作(二)
9	文字接龍(一)	19	配對活動(一)
10	文字接龍(二)	20	配對活動(二)

桃園市觀音國民小學110學年度第一學期(五、六年級)彈性學習課程(特需~社會技巧)課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	李建宏
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	品德教育		
領綱學習重點	**學習表現** 特社 1-Ⅲ-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-Ⅲ-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-Ⅲ-2 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-Ⅲ-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-Ⅲ-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 **學習內容** 特社 A-Ⅲ-1 複雜情緒的處理。 特社 B-Ⅲ-2 話題的開啟與延續。 特社 B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-Ⅲ-5 多元性別互動與自主。 特社 C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。		
本學期學習重點	1.能適當的表達自己的情緒。 2.能主動與人聊天。 3.能適當表達自己的需求 4.遇到挫折時可以向他人尋求協助。 5.可以尊重同性或異性同儕的表現。 6.可以融入在小團體活動中。		
排課方式	□抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之40%至50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ■外加		
教學評量	觀察評量		

週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	你問我答(一)	11	我是足球王(一)
2	你問我答(二)	12	我是足球王(二)
3	我是射箭高手(一)	13	樂樂棒活動(一)
4	我是射箭高手(二)	14	樂樂棒活動(二)
5	我是猜拳王(一)	15	骨牌活動(一)
6	我是猜拳王(一)	16	骨牌活動(二)
7	動物賓果王	17	擲骰子活動(Lucky 7)
8	數字賓果王	18	擲骰子活動(比大小)
9	記憶轉盤(一)	19	圖形接龍遊戲
10	記憶轉盤(二)	20	數字接龍遊戲

桃園市觀音國民小學110學年度第二學期(五、六年級)彈性學習課程(特需~社會技巧)課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	李建宏
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	品德教育		
領綱學習重點	**學習表現** 特社 1-Ⅲ-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-Ⅲ-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-Ⅲ-2 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-Ⅲ-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-Ⅲ-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 **學習內容** 特社 A-Ⅲ-1 複雜情緒的處理。 特社 B-Ⅲ-2 話題的開啟與延續。 特社 B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-Ⅲ-5 多元性別互動與自主。 特社 C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。		
本學期學習重點	1.能適當的表達自己的情緒。 2.能主動與人聊天。 3.能適當表達自己的需求 4.遇到挫折時可以向他人尋求協助。 5.可以尊重同性或異性同儕的表現。 6.可以融入在小團體活動中。		
排課方式	□抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之40%至50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ■外加		
教學評量	觀察評量		

週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	驚喜箱(一)	11	購物活動(一)
2	驚喜箱(二)	12	購物活動(二)
3	我是夾珠子高手(一)	13	跳跳猴活動(一)
4	我是夾珠子高手(二)	14	跳跳猴活動(二)
5	幸運轉盤活動(一)	15	槌球活動(一)
6	幸運轉盤活動(二)	16	槌球活動(二)
7	保齡球活動(一)	17	團體畫作(一)
8	保齡球活動(二)	18	團體畫作(二)
9	文字接龍(一)	19	配對活動(一)
10	文字接龍(二)	20	配對活動(二)

桃園市觀音國民小學110學年度第一學期 五 年級 彈性學習課程 特需-學習策略 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	李家榛
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	解題小達人		
領綱學習重點	**學習表現** 特學1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學1-Ⅲ-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學1-Ⅲ-9 表達文章內容的核心與重要概念。 特學3-Ⅲ-2 依需求選用學習工具。 特學4-Ⅲ-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 **學習內容** 特學A-Ⅲ-3 學習內容的記憶方式。 特學A-Ⅲ-4 重點標記或圖示。 特學B-Ⅲ-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學C-Ⅲ-2 選用學習工具的方法。 特學D-Ⅲ-3 解決或修正錯誤的方法。		
本學期學習重點	1.能圈出應用題的關鍵語句 2.能將語句的關鍵字化成視覺化的提示 3.遇到問題，會主動詢問老師或同學 4.會將解題技巧步驟化		
排課方式	■外加		
教學評量	採用觀察、口頭回答、實作評量與紙筆測驗……等方式		

週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	整理應用題的重點（一）	11	畫出視覺提示圖（一）
2	整理應用題的重點（二）	12	畫出視覺提示圖（二）
3	整理應用題的重點（三）	13	畫出視覺提示圖（三）
4	整理應用題的重點（四）	14	畫出視覺提示圖（四）
5	整理應用題的重點（五）	15	畫出視覺提示圖（五）
6	找出語句的核心概念（一）	16	列出解題步驟（一）
7	找出語句的核心概念（二）	17	列出解題步驟（二）
8	找出語句的核心概念（三）	18	列出解題步驟（三）
9	找出語句的核心概念（四）	19	列出解題步驟（四）
10	找出語句的核心概念（五）	20	列出解題步驟（五）

桃園市觀音國民小學110學年度第二學期 五 年級 彈性學習課程 特需-學習策略 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	李家榛
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	解題小達人		
領綱學習重點	**學習表現** 特學 1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-Ⅲ-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅲ-9 表達文章內容的核心與重要概念。 特學 3-Ⅲ-2 依需求選用學習工具。 特學 4-Ⅲ-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 **學習內容** 特學 A-Ⅲ-3 學習內容的記憶方式。 特學 A-Ⅲ-4 重點標記或圖示。 特學 B-Ⅲ-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學 C-Ⅲ-2 選用學習工具的方法。 特學 D-Ⅲ-3 解決或修正錯誤的方法。		
本學期學習重點	1.能圈出文章的關鍵語句 2.能將文章的關鍵字化成視覺化的提示 3.遇到問題，會主動詢問老師或同學 4.會將解題技巧步驟化並列出口訣		
排課方式	■外加		
教學評量	採用觀察、口頭回答、實作評量與紙筆測驗……等方式		

週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	整理文章重點（一）	11	畫出視覺概念圖（一）
2	整理文章重點（二）	12	畫出視覺概念圖（二）
3	整理文章重點（三）	13	畫出視覺概念圖（三）
4	整理文章重點（四）	14	畫出視覺概念圖（四）
5	整理文章重點（五）	15	畫出視覺概念圖（五）
6	找出文章核心概念（一）	16	列出解題步驟與口訣（一）
7	找出文章核心概念（二）	17	列出解題步驟與口訣（二）
8	找出文章核心概念（三）	18	列出解題步驟與口訣（三）
9	找出文章核心概念（四）	19	列出解題步驟與口訣（四）
10	找出文章核心概念（五）	20	列出解題步驟與口訣（五）

六、適用九年一貫課程特殊教育班級（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

（一)分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：

(1)身心障礙：生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用。

(2)資賦優異：情意發展、領導才能、創造力、獨立研究、專長領域。

七、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一)領域成員

職稱	姓名	備註
輔導主任		
輔導組長		
潛能班教師	李建宏	
潛能班教師	李家榛	
普通班教師	謝東利	
普通班教師	林賢奇	

（二）議程規劃

月份	星期	議題或活動	備註
九月	三	與普通班老師座談會	
十月	三	討論疑似特殊生鑑定安置申請	
十一月	三	討論特教宣導活動事項	
十二月	三	個案討論(一)	
三月	三	討論疑似特殊生鑑定安置申請	
四月	三	討論畢業生轉銜事項	
五月	三	個案討論(一)	
六月	三	討論新學年度潛能班排課與課程安排	

七、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

八、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，110 學年度一至三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

桃園市觀音國小109學年度下學期第二次特殊教育推行委員會議

一、會議名稱：109學年度下學期第二次特殊教育工作推行委員會。

二、日期：110年6月16日（星期三）下午13：30~13：50

三、地點：線上視訊會議

四、主席：林翠玲 校長

五、出席：附簽到表　　紀錄：黃珮瑜

六、前次會議決議事項執行情形報告：

(一) 有關第二學期轉入特殊生之課程計畫及相關支持服務乙案。

【執行情形】:

本學期依照特殊教育課程計畫的排課方式進行教學活動，並進行相關支持服務。

(二) 有關五甲彭◯翔申請放棄特教服務一事。

【執行情形】:

依特推會決議提出放棄接受特殊教育服務申請。

(三) 有關疑似特殊生優先編班一事。

【執行情形】:

於110學年度編班時，依特推會決議進行適性導師編班。

七、討論事項:

(一) 討論案一：審查110學年度特殊教育課程計畫。

【說明】:110學年潛能班學生名單及課程進行方式如下表所示：

班級	姓名	排課方式	
		國語	數學
一年級	林◯萬	外加	外加
一年級	陳◯睿	外加	外加
二丙	林◯宇	外加	外加
二丙	蔡◯宏	外加	外加
三年級	邱◯傑	原班學習	
三年級	黃◯楷	原班學習	
三年級	彭◯翰	外加	抽離

三年級	徐◯曈	外加	抽離
三年級	謝◯宇	外加	原班學習
三年級	彭◯穎	外加	抽離
三年級	李◯睿	外加	抽離
四甲	梁◯萱	抽離	抽離
四甲	梁◯佩	抽離	抽離
四乙	張◯翰	抽離	外加
四丙	李◯璇	抽離	抽離
四丙	廖◯宏	原班學習	
五年級	張◯祥	抽離	外加
五年級	劉◯妗	抽離	外加
五年級	黃◯峻	原班學習	
五年級	黃◯青	抽離	外加
五年級	謝◯靜	抽離	外加
五年級	林◯俊	抽離	外加
六乙	謝◯傑	抽離	抽離
六丙	林◯安	抽離	抽離
六丙	彭◯翰	抽離	抽離

【備註】：計畫內容詳如附件一。

【決議】：經特推會委員決議通過。

(二) 討論案二：有關身障學生相關的支持服務。

【說明】：110 學年潛能班學生相關的支持服務如下表所示：

班級	姓名	專業團隊	簿本免抽查	教科書補助	交通費	報讀服務	獎學(助)金
一年級	林◯萬	物理、職能、語言	✓	✓			
一年級	陳◯睿	物理、職能、語言	✓				

二丙	林◯宇	物理、職能、語言	✓	✓		✓	
二丙	蔡◯宏	物理、職能、語言	✓			✓	
三年級	邱◯傑	×		✓	✓		
三年級	黃◯楷	物理、職能		✓			✓
三年級	彭◯翰	職能、語言	✓	✓		✓	
三年級	徐◯瞳	物理、職能、語言	✓				
三年級	謝◯宇	職能、語言	✓	✓		✓	✓
三年級	彭◯穎	職能、語言	✓	✓	✓	✓	
三年級	李◯睿	職能、語言	✓			✓	
四甲	梁◯萱	職能、語言	✓				
四甲	梁◯佩	物理、職能、語言	✓	✓			
四乙	張◯翰	職能、語言	✓	✓			
四丙	李◯璇	職能、語言	✓			✓	
四丙	廖◯宏	×	✓	✓			
五年級	張◯祥	職能、語言	✓	✓			
五年級	劉◯妗	語言、心理	✓	✓			
五年級	黃◯峻	職能		✓			
五年級	黃◯青	職能	✓	✓			
五年級	謝◯靜	職能	✓	✓			
五年級	林◯俊	職能、語言	✓	✓			
六乙	謝◯傑	職能、語言	✓	✓		✓	
六丙	林◯安	職能、語言	✓	✓			
六丙	彭◯翰	職能、物理、語言	✓	✓	✓		

【備註】：本校潛能班學生邱◯傑、彭◯穎、彭〇翰因學校到家裡途中，會經過交通複雜且危險的街道，再加上學生受限於智能及年紀因素，無法自行上下學，每日需家長接送，故提出交通費補助申請之需求。

【決議】：經特推會委員決議通過。

(三) 討論案三：110 下半年特殊教育相關專業團隊服務需求。

【說明】: 1. 物理治療 9 小時，共 9 名學生。(含幼兒園)

2. 職能治療 23 小時，共 23 名學生。(含幼兒園)

3. 語言治療 19 小時，共 19 名學生。(含幼兒園)

4. 心理諮商 3 小時，共 3 名學生。(含幼兒園)

【備註】：名單詳如附件二。

【決議】：經特推會委員決議通過。

(四) 討論案四：有關本校 110 學年度六年級特教生彭◯翰教室安排乙案。

【說明】：

學生膝蓋目前在做治療，所以雙腳退化能力減緩，目前移動能力尚可，在東棟 2 樓教室的移動路線皆順利，上下樓梯移動無異樣。根據該生目前能力，討論六年級教室位置的安排。

【決議】：經特推會委員決議通過。

七、臨時動議：無。

八、散會。

*	Meet - vfn-jnjt-ccm (1100616 線上特推會)			
*	Meeting code: vfn-jnjt-ccm			
*	Created on 2021-06-16 01:25:55			
*	by https://chrome.google.com/webstore/detail/google-meet-attendance-li/appcnhiefcidclcdjeahgklghghihfok			
序號	職稱	Full Name	First Seen	Time in Call
1	校長	林翠玲校長	2021/6/16 01:26	00:27:07
2	教務主任	戴士涵教務主任	2021/6/16 01:30	00:24:08
3	總務主任	林君穎總務主任	2021/6/16 01:31	00:22:50
4	輔導主任	彭淑貞輔導主任	2021/6/16 01:26	00:27:31
5	輔導組長	黃珮瑜	2021/6/16 01:25	00:28:25
6	潛能班教師	李家榛潛能班教師	2021/6/16 01:31	00:17:21
7	潛能班教師	李建宏潛能班教師	2021/6/16 01:32	00:21:41
8	五丙導師	林賢奇	2021/6/16 01:30	00:23:12
9	二乙導師	盧貴春二乙	2021/6/16 01:35	00:18:21
10	六丙導師	陳信如六丙	2021/6/16 01:25	00:28:08
11	三甲導師	陳瑞梅三甲	2021/6/16 01:25	00:34:27

10-1-4 其他類課程

【學校生活誌】課程計畫

壹.依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要

二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

一、課程設計緣起

目前彈性學習節數是班級導師自行運用的節數，不論是進行班級經營、領域補救教學、發展特色課程及班級輔導等等，呈現多元化發展。然而進入十二年國民基本教育綱要，明確指出彈性學習節數改為彈性學習課程，且需由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

107 學年度開始，為了讓班級導師在基本授課節數中，保有配合學校活動、品格教育及班級經營的節數，因此透過各學年設計發展創意生活課程，讓班級學生在此課程中發展自我、與他人、與社會的各種互動機會，協助學生體驗生命意義，共同謀求彼此的互惠與共好。

二、課程設計理念

（一）做中「學」：透過各種創意發想，並實際操作執行，發展探索自我潛能與自我價值。

（二）自主「學」：引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，涵養利他情懷，並提升品格素養，以及實踐積極進取願景。。

（三）合作「學」：運用分組及小團體活動強化自我管理，建立良好的人際關係，培養團隊合作與關懷他人素養。

（四）學致「用」：現今複雜社會環境的各種挑戰與危機，是需要學生發展思辨能力與適切處理策略來面對，並讓學生能尊重多元文化，養成社會責任感。

參、課程目標

一、課程目標欲培養之核心素養

（一）A 自主行動

A1.身心素質與自我精進：認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。

A2.系統思考與解決問題：探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

（二）B 溝通互動

B1.符號運用語溝通表達：覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心， 並應用於日常生活。

B2.科技資訊與媒體素養：蒐集與分析資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。

B3.藝術涵養與美感素養：覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。

（三）C 社會參與

C1.道德實踐與公民意識：關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

C2.人際關係與團隊合作：理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

C3.多元文化與國際理解：體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

二、培養本校校訂課程蘊含之學習力

（一）自學力：能從真實生活中發現問題，面對問題，勇於嘗試各種方法，尋求突破困境。

（二）品德力：從各種活動中，提升理解和思辨能力，並清楚表達自己的想法。

（三）合作力：認識個人與社群的關係，處理人生課題，理解並尊重多元文化。

（四）實踐力：積極參與班級活動，培養多方興趣，拓展國際視野。

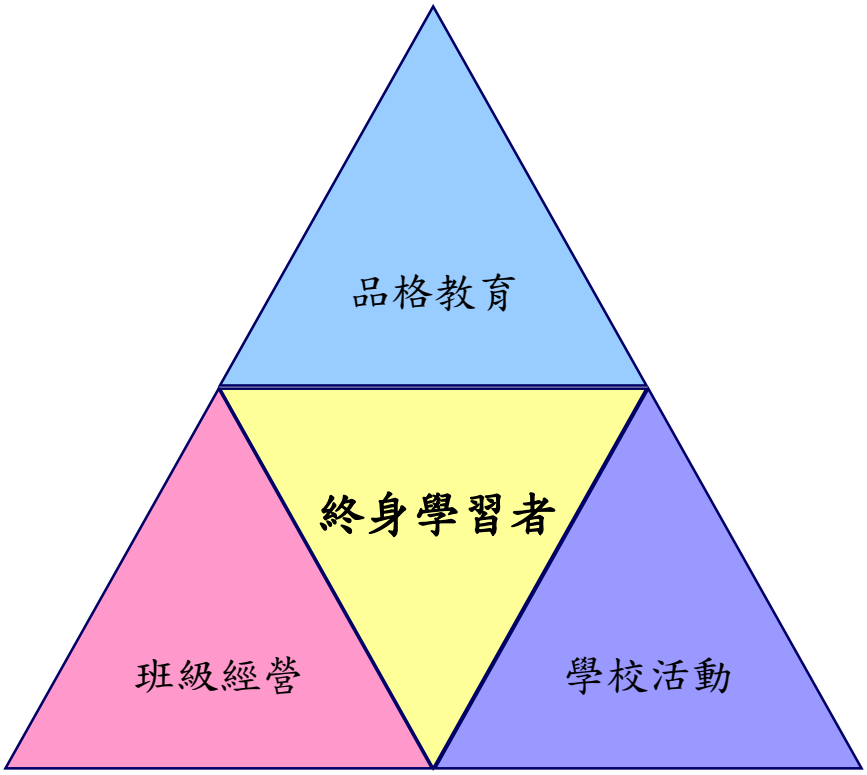
三、課程架構圖

本課程以加強自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養為目標，期望培養每位學生成為終身學習者。

（一）品格教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。

（二）班級經營：發展基本生活知能與社會能力，促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

（三）學校活動：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。



肆、實施原則

一、能夠引導學生進行實踐、體驗與省思，建構內化的意義，進而能驗證與應用所知的活動。

二、透過學校重要活動中的實踐、獲得直接體驗與及時反饋訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。

三、在參與活動中，省思自己的體驗及想法，以自己的方式表達對活動的意義。

四、希望學生以感官來體驗世界，提供開放、多樣性的學習環境及學習方法。

五、藉由多元的活動，讓每一位學生開展、發掘並分享屬於個人的意義，尊重他人的體驗，同時鼓勵學生參與社會、擔負起自己的責任。

六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、現況分析

一、實施對象：一至三年級。

二、學習節數：每班每週一節，每節 40 分鐘。

三、師資來源：所有班級均由班級導師擔任此課程授課教師。

四、教材來源：學年共編。

五、教學方式：品德教育及班級經營採個別進行教學，學校活動採協同教學方式進行。

陸、教學資源

學校資源、社區資源。

柒、各年級教學進度表

一、一年級教學進度表。

課程名稱	學校生活誌	課程類別		□統整性主題/專題/議題探討課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 ■其他類課程
課程說明	由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。			
授課對象	**一年級**			
核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性	學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服

	與創意表現。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。
			學習內容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。
融入議題	衛生教育、人權法治教育、品格教育、家庭教育、防震防災教育、性別平等教育、海洋教育			
學習目標	品格教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 班級經營：發展生活知能與社會能力，促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。 學校活動：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。			
學習評量	觀察、實作、發表、團體表現			

第一學期 （可以併週撰寫）

週次	單元主題	學習內容
第 1 週	班級經營	新生相見歡
第 2 週	班級經營	教室佈置
第 3 週	班級經營	環境教育
第 4 週	學校活動	防震防災演練
第 5 週	學校活動	教師節敬師活動
第 6 週	學校活動	身高、體重視力檢查

第 7 週	學校活動	午餐藝文競賽
第 8 週	班級經營	性別平等教育
第 9 週	品格教育	品德教育
第 10 週	班級經營	人權教育
第 11 週	學校活動	級會週
第 12 週	學校活動	特教宣導
第 13 週	學校活動	衛教宣導
第 14 週	學校活動	環境教育宣導
第 15 週	班級經營	性別平等教育
第 16 週	品格教育	品德教育
第 17 週	學校活動	感恩活動
第 18 週	班級經營	級會週
第 19 週	班級經營	家庭教育
第 20 週	班級經營	性別平等教育
第 21 週	學校活動	大掃除

第二學期 （可以併週撰寫）		
週次	單元主題	學習內容
第 1 週	學校活動	始業輔導
第 2 週	學校活動	交通安全宣導
第 3 週	學校活動	法治教育宣導
第 4 週	班級經營	性別平等教育
第 5 週	學校活動	書包減重宣導
第 6 週	學校活動	防震防災教育宣導
第 7 週	學校活動	級會週
第 8 週	學校活動	兒童節系列活動
第 9 週	學校活動	衛教宣導
第 10 週	班級經營	人權教育
第 11 週	學校活動	戶外教育活動
第 12 週	品格教育	品德教育
第 13 週	學校活動	性別平等教育

第 14 週	班級經營	級會週
第 15 週	班級經營	環境教育
第 16 週	品格教育	品德教育
第 17 週	學校活動	能源教育
第 18 週	班級經營	級會週
第 19 週	班級經營	家庭教育
第 20 週	學校活動	大掃除
第 21 週	學校活動	結業式

二、二年級教學進度表。

課程名稱	學校生活誌	課程類別		□統整性主題/專題/議題探討課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 ■其他類課程
課程說明	由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。			
授課對象	**二年級**			
核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C2 理解他人感受，樂	學習	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。

	於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	重點		
			學習內容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。
融入議題	衛生教育、人權法治教育、品格教育、家庭教育、防震防災教育、性別平等教育、海洋教育			
學習目標	品格教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 班級經營：發展生活知能與社會能力，促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。 學校活動：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。			
學習評量	觀察、實作、發表、團體表現			

第一學期 （可以併週撰寫）

週次	單元主題	學習內容
第 1 週	班級經營	環境教育
第 2 週	班級經營	家庭教育
第 3 週	學校活動	認識圖書館
第 4 週	學校活動	防震防災演練
第 5 週	學校活動	教師節敬師活動
第 6 週	學校活動	身高、體重視力檢查

第 7 週	品格教育	品德教育
第 8 週	班級經營	性別平等教育
第 9 週	品格教育	品德教育
第 10 週	班級經營	環境教育
第 11 週	班級經營	性別平等教育
第 12 週	學校活動	特教宣導
第 13 週	班級經營	環境教育
第 14 週	班級經營	性別平等教育
第 15 週	班級經營	家庭教育
第 16 週	班級經營	性別平等教育
第 17 週	學校活動	歲末傳溫情
第 18 週	品格教育	品德教育
第 19 週	班級經營	家庭教育
第 20 週	班級經營	性別平等教育
第 21 週	學校活動	大掃除、結業式

第二學期 （可以併週撰寫）		
週次	單元主題	學習內容
第 1 週	學校活動	始業輔導
第 2 週	學校活動	交通安全宣導
第 3 週	班級經營	環境教育
第 4 週	班級經營	性別平等教育
第 5 週	學校活動	家庭教育
第 6 週	班級經營	生命教育
第 7 週	品格教育	品德教育
第 8 週	學校活動	兒童節系列活動
第 9 週	學校活動	環境教育
第 10 週	班級經營	能源教育
第 11 週	學校活動	戶外教育活動
第 12 週	班級經營	家庭教育
第 13 週	學校活動	性別平等教育

第 14 週	班級經營	海洋教育
第 15 週	班級經營	環境教育
第 16 週	品格教育	品德教育
第 17 週	班級經營	性別平等教育
第 18 週	學校活動	能源教育
第 19 週	班級經營	家庭教育
第 20 週	班級經營	性別平等教育
第 21 週	學校活動	大掃除、結業式

三、三年級教學進度表。

課程名稱	學校生活誌	課程類別		□統整性主題/專題/議題探討課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 ■其他類課程
課程說明	由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。			
授課對象	**三年級**			
核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C2 理解他人感受，樂	學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。

	於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		學習內容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。
融入議題	衛生教育、人權法治教育、品格教育、家庭教育、防震防災教育、性別平等教育、海洋教育			
學習目標	品格教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 班級經營：發展生活知能與社會能力，促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。 學校活動：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。			
學習評量	觀察、實作、發表、團體表現			

第一學期 （可以併週撰寫）

週次	單元主題	學習內容
第 1 週	班級經營	新同學相見歡
第 2 週	班級經營	教室佈置
第 3 週	班級經營	環境教育
第 4 週	學校活動	防震防災演練
第 5 週	學校活動	教師節敬師活動
第 6 週	學校活動	身高、體重視力檢查
第 7 週	學校活動	午餐藝文競賽

第 8 週	班級經營	性別平等教育
第 9 週	品格教育	品德教育
第 10 週	班級經營	人權教育
第 11 週	學校活動	級會週
第 12 週	學校活動	特教宣導
第 13 週	學校活動	衛教宣導
第 14 週	學校活動	環境教育宣導
第 15 週	班級經營	性別平等教育
第 16 週	品格教育	品德教育
第 17 週	學校活動	感恩活動
第 18 週	班級經營	級會週
第 19 週	班級經營	家庭教育
第 20 週	班級經營	性別平等教育
第 21 週	學校活動	大掃除
第二學期 （可以併週撰寫）		

週次	單元主題	學習內容
第 1 週	學校活動	始業輔導
第 2 週	學校活動	交通安全宣導
第 3 週	學校活動	法治教育宣導
第 4 週	班級經營	性別平等教育
第 5 週	學校活動	書包減重宣導
第 6 週	學校活動	防震防災教育宣導
第 7 週	學校活動	級會週
第 8 週	學校活動	兒童節系列活動
第 9 週	學校活動	衛教宣導
第 10 週	班級經營	人權教育
第 11 週	學校活動	戶外教育活動
第 12 週	品格教育	品德教育
第 13 週	學校活動	性別平等教育
第 14 週	班級經營	級會週
第 15 週	班級經營	環境教育

第 16 週	品格教育	品德教育
第 17 週	學校活動	能源教育
第 18 週	班級經營	級會週
第 19 週	班級經營	家庭教育
第 20 週	學校活動	大掃除
第 21 週	學校活動	結業式

【觀英閱繪】課程計畫

壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要

二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

一、課程設計緣起

字母拼讀法是字母和語音的對應規則，也是語音與文字的重要聯結。在了解字母與其發音的對應之後，學生閱讀字詞時可推測字詞的發音；聆聽字詞時可以推測它的拼字。字母拼讀法能幫助學生建構口語及書面語言之間的關連，透過這種字音聯結的概念，能增進學生在語音、認字與拼字等方面的學習。

二、課程理念

（一）做中學：透過分組活動學習分是，讓學生可以在遊戲中熟練字母拼讀法的原理原則。

（二）自主學：動腦想一想，運用拼讀的技巧跟策略於新的字彙中。

（三）合作學：在分組合作學習與活動中，學會與他人合作與溝通的技巧。

（四）學致用：在英語學習中，如果學生能將拼音拼字技巧做有效的運用，對不認識的字做有效的解碼(decoding)與轉換，對未來的閱讀學習將會有很大的幫助。

參、課程目標

一、課程目標欲培養之核心素養

（一）A 自主行動

A1.身心素質與自我精進：能堅持不懈地探索與解決問題，具備字母拼讀策略能力以及溝通時所必需的彼此尊重語言。

A2.系統思考與解決問題：透過文字解碼， 漸進式與階梯式培養英文閱讀能力

（二）B 溝通互動

B1.符號運用語溝通表達：運用文字解碼能力與文本閱讀中，產生與文字的互動，減少英文閱讀文盲，提升基礎閱讀能力。

（三）C 社會參與

C2.人際關係與團隊合作：透過師生互動與生生互動的合作學習活動，鍛鍊學生人際關係的涵養以及團隊合作的素養。

二、培養本校校訂課程蘊含之學習力

（一） 自學力：紮實的字母拼讀(phonics)能力，可以為英文閱讀能力奠定良好的基礎，學生可以透過自主閱讀， 慢慢建立英文自學的能力。

（二）合作力:運用合作學習模組的活動,可以鍛鍊學生互助合作與互相幫助的習慣,

為未來的生活做準備。

（三）實踐力：運用策略，解碼陌生的單字，轉換成基礎的字彙以及閱讀能力。

肆、實施原則

一、教師要把握機會儘量從學過的單字歸納字母與發音的對應規則，適時搭配音韻覺識教學訓練，系統性規劃進行各類學習活動，例如辨認單字的字首音、把多音節字詞切割成單音節、從單字切割為單音、將語音拼合等。教師在各個教育階段應該持續引導學生複習，確保學生嫻熟字母拼讀規則、精進字母拼讀能力，以達成看字讀音及聽音拼字的學習目標，並提升其字彙學習效率。

二、將拼讀的單字連結生活中的運用，避免死記死背。

三、搭配補救教學課程，讓孩子務必學會策略的運用。

四、課外時間，學生面臨不熟悉的字詞而又無法靠字母拼讀法的對應規則協助發音時，可指導學生運用資訊載具讀出字音。

五、注重課程漸進及縱向銜接：每一年級內部學習單元組織的合理性，更要關注年級之間的縱向連結。

六、注重學生起點行為與差異性，必要時，安排補救教學或是加深加廣活動，發揮適性揚才精神。

七、課程評鑑與反饋:每學期做口語評量，以聽力、口說能力為主，隨時進行教學反思。

八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、現況分析

一、實施對象：一至三年級。

二、學習節數：每班每週一節，每節 40 分鐘。

三、師資來源：校內專任英語教師。

陸、各年級教學進度表

一、一年級教學進度表

課程名稱	觀英閱繪	課程類別	□統整性主題/專題/議題探討課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 ■其他類課程
課程說明	1.本課程以溝通式教學觀及 TPR 教學法為理念基礎，並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立，以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸，並提供反覆練習、溫故知新的機會，以期能幫助學生順利銜接中年級課程。 2. 本課程結合語言學習策略。配合課程內容，每冊安排六個策略，並輔以簡單的練習活動，旨在培養學生的自主學習能力。 3. 本課程透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。書		

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。文化單元介紹中西文化差異，既認識本土特色更擴展學生國際視野。
4. 課課精彩有趣的故事融合跨領域學科知識，結合探究實作課程，統整語言知識及跨領域學習內容，讓學生融會貫通，活用所學。奇妙有趣的學習活動設計，激發學生學習興趣。</td></tr>
<tr><td>授課對象</td><td colspan="4">一年級</td></tr>
<tr><td>核心素養</td><td>英-E-A1
具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
英-E-A2
具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
英-E-B1
具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
英-E-C2
積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
英-E-C3
認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
生活-E-C1
覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
數-E-A1</td><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td>【英語領域】
1-II-1 能聽辨 26 個字母。
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。
1-II-8 聽懂簡易的教室用語。
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。
2-II-1 能說出 26 個字母。
2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。
2-II-4 能使用簡易的教室用語。
2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。
3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。
4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。
4-II-2 能書寫自己的姓名。
5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。
5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。
6-II-4 認真完成教師交待的作業。
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。
7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。
9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。
【數學領域】
n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。
【生活領域】</td></tr>
</table>

	具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。			1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。
			學習內容	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。 【生活領域】 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 【健康與體育領域】 Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。
議題融入	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。			
學習目標	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。			

	3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Be quiet, please. (2) Listen! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down, please.。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) A: Hello! / B: Hi! (2) A: Good morning. / B: Good morning. (3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you. (4) A: Thank you. / B: You’re welcome. (5) A: Who’s next? / B: It’s my turn. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-10。 10. 樂於參與課堂活動。

第一學期				
週次	單元主題	學習內容	單元評量比例	評量方法
第 1 週	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。	5%	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 2 週	Unit 1 Go to School Aa, Bb, Cc	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。	15%	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 3 週	Unit 1 Go to School Aa, Bb, Cc	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。		口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量

第 4 週	Unit 1 Go to School Aa, Bb, Cc	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第 5 週	Unit 1 Go to School Aa, Bb, Cc	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第 6 週	Unit 2 After School Dd, Ee, Ff	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-2 生活規範的實踐。	15%	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 7 週	Unit 2 After School Dd, Ee, Ff	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-2 生活規範的實踐。		口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 8 週	Unit 2 After	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。		口頭評量 參與度評量

	School Dd, Ee, Ff	Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-2 生活規範的實踐。		實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第 9 週	Unit 2 After School Dd, Ee, Ff	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-2 生活規範的實踐。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第 10 週	Review 1 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	5%	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量
第 11 週	Unit 3 Let’s Count Gg, Hh, Ii, Jj	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。	15%	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 12 週	Unit 3 Let’s	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。		口頭評量 參與度評量

	Count Gg, Hh, Ii, Jj	Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。		遊戲評量 觀察評量
第13週	Unit 3 Let’s Count Gg, Hh, Ii, Jj	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第14週	Unit 3 Let’s Count Gg, Hh, Ii, Jj	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第15週	Unit 4 Let’s Exercise Kk, Ll, Mm	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	15%	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第16週	Unit 4 Let’s Exercise Kk, Ll, Mm	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第17週	Unit 4 Let’s Exercise Kk, Ll, Mm	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量

		Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。		作業評量
第 18 週	Unit 4 Let’s Exercise Kk, Ll, Mm	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第 19 週	Review 2 Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	10%	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量
第 20 週	Final Review、 Assessment Aa,Bb,Cc, Dd,Ee,Ff, Gg,Hh,Ii, Jj,Kk,Ll, Mm、 多元評量	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	10%	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量
第 21 週	Wonderful World Christmas	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	10%	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量

		C-II-2 國內外主要節慶習俗。		
第二學期				
週次	單元主題	學習內容	單元評量比例	評量方法
第 1 週	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。	5%	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 2 週	Unit 1 I Like Myself Nn, Oo, Pp	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 3 週	Unit 1 I Like Myself Nn, Oo, Pp	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 C-II-1 國內（外）招呼方式。		口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 4 週	Unit 1 I Like Myself Nn, Oo, Pp	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	15%	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第 5 週	Unit 1 I Like Myself Nn, Oo, Pp	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量

第 6 週	Unit 2 Spring Qq, Rr, Ss	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【生活領域】 B-I-1 自然環境之美的感受。	15%	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 7 週	Unit 2 Spring Qq, Rr, Ss	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【生活領域】 B-I-1 自然環境之美的感受。		口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 8 週	Unit 2 Spring Qq, Rr, Ss	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 B-I-1 自然環境之美的感受。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第 9 週	Unit 2 Spring Qq, Rr, Ss	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 B-I-1 自然環境之美的感受。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第 10 週	Review 1 Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	5%	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量

		Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。		遊戲評量 作業評量
第 11 週	Unit 3 Saving Water Tt, Uu, Vv, Ww	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【生活領域】 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。	15%	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 12 週	Unit 3 Saving Water Tt, Uu, Vv, Ww	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【生活領域】 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。		作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量
第 13 週	Unit 3 Saving Water Tt, Uu, Vv, Ww	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【生活領域】 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第 14 週	Unit 3 Saving Water Tt, Uu, Vv, Ww	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【生活領域】 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第 15 週	Unit 4 Sports Day Xx, Yy, Zz	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。	15%	口頭評量 參與度評量 遊戲評量

		Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【健康與體育領域】 Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。		觀察評量
第 16 週	Unit 4 Sports Day Xx, Yy, Zz	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【健康與體育領域】 Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。		口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 17 週	Unit 4 Sports Day Xx, Yy, Zz	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 【健康與體育領域】 Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第 18 週	Unit 4 Sports Day Xx, Yy, Zz	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健康與體育領域】 Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。		口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量
第 19 週	Review 2、 Assessment Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	10%	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量
第 20 週	Final Review Nn, Oo, Pp, Qq,	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	10%	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量

	Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。		作業評量
第 21 週	Wonderful World Summer Vacation	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	10%	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量

二、二年級教學進度表。

課程名稱	觀英閱繪	課程類別		□統整性主題/專題/議題探討課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 ■其他類課程
課程說明	1.以聽說為主，讀寫為輔。 2.應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。內容除包括字母字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，以及跨領域學習，培養學生自主學習能力。 3.以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，透過故事的鋪陳，引發學習興趣，增進其學習成效，奠定英語學習基礎。			
授課對象	**二年級**			
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒	學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫

	材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。
			學習內容	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。
議題融入	【環境教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。			
學習目標	1.能聽辨及認讀大小寫字母 Aa～Mm。 2.能認識大小寫字母 Aa～Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3.能認識本課大小寫字母 Aa～Mm 的代表單字及其念法。 4.能吟唱歌謠的內容。 5.能聽懂與說出生活用語。 6.能認識各國的文化。 7.能學習當課主題相關知識。			

第一學期				
週次	單元主題	學習內容	單元評量比例	評量方法

第 1 週	Unit 1 Aa Bb Cc 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。		1.活動式評量 2.口語評量 3.課堂觀察
第 2 週	Unit 1 Aa Bb Cc 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量
第 3 週	Unit 1 Aa Bb Cc 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	20%	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
第 4 週	Unit 1 Aa Bb Cc 生活用語、跨領域學習	Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。		1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量
第 5 週	Unit 2 Dd Ee Ff 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。		1.活動式評量 2.口語評量 3.課堂觀察
第 6 週	Unit 2 Dd Ee Ff 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量
第 7 週	Unit 2 Dd Ee Ff 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	20%	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
第 8 週	Unit 2 Dd Ee Ff 生活用語、跨領域學習	Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。		1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量
第 9 週	Review 1 複習第一至	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。	5%	1.活動式評量 2.紙筆評量

	二課內容	Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		3.課堂觀察 4.作業評量
第 10 週	Review 1 複習第一至二課內容	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
第 11 週	Unit 3 Gg Hh Ii 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。	20%	1.活動式評量 2.口語評量 3.課堂觀察
第 12 週	Unit 3 Gg Hh Ii 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量
第 13 週	Unit 3 Gg Hh Ii 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
第 14 週	Unit 3 Gg Hh Ii 生活用語、跨領域學習	Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。		1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量
第 15 週	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。	20%	1.活動式評量 2.口語評量 3.課堂觀察
第 16 週	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量
第 17 週	Unit 4 Jj Kk	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。		1.活動式評量 2.紙筆評量

	Ll Mm 字母、單字學習	Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
第 18 週	Unit 4 Jj Kk Ll Mm 生活用語、跨領域學習	Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。		1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量
第 19 週	Review 2 複習第三至四課內容	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	5%	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量
第 20 週	Review 2 複習第三至四課內容	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
第 21 週	Final Review 複習第一至四課內容	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	10%	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
第二學期				
週次	單元主題	學習內容	單元評量比例	評量方法
第 1 週	Unit 1 Nn Oo Pp 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。	20%	1.活動式評量 2.口語評量 3.課堂觀察
第 2 週	Unit 1 Nn Oo Pp 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量
第 3 週	Unit 1 Nn Oo Pp 字母、單字	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察

	學習	B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		4.口語評量 5.作業評量
第4週	Unit 1 Nn Oo Pp 字母、單字學習	Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。		1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量
第5週	Unit 2 Qq Rr Ss 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。	20%	1.活動式評量 2.口語評量 3.課堂觀察
第6週	Unit 2 Qq Rr Ss 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量
第7週	Unit 2 Qq Rr Ss 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
第8週	Unit 2 Qq Rr Ss 生活用語、跨領域學習	Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。		1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量
第9週	Review 1 複習第一至二課內容	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	5%	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量
第10週	Review 1 複習第一至二課內容	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
第11週	Unit 3 Tt Uu Vv 字母、單字	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。	20%	1.活動式評量 2.口語評量 3.課堂觀察

	學習			
第 12 週	Unit 3 Tt Uu Vv 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量
第 13 週	Unit 3 Tt Uu Vv 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
第 14 週	Unit 3 Tt Uu Vv 生活用語、跨領域學習	Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。		1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量
第 15 週	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。	20%	1.活動式評量 2.口語評量 3.課堂觀察
第 16 週	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量
第 17 週	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 字母、單字學習	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
第 18 週	Unit 4 Ww Xx Yy Zz 生活用語、跨領域學習	Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。		1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量
第 19 週	Review 2 複習第三至四課內容	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。	5%	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察

		B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		4.作業評量
第 20 週	Review 2 複習第三至四課內容	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
第 21 週	Final Review 複習第一至四課內容	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	10%	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量

三、三年級教學進度表。

課程名稱	觀英閱繪	課程類別		□統整性主題/專題/議題探討課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 ■其他類課程
課程說明	融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及結合對應國小學童年級的學科領域知識，選取生活中熟悉的題材與情境為學習內容，培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。			
授課對象	三年級			
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅱ-5 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-6 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅱ-7 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-8 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-11 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。

	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神 。			2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 積極回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。
			學習內容	Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅱ-2 依綜合資訊作簡易猜測

議題融入	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
學習目標	1.能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 2.能詢問他人及回答自己的情緒與感覺。 3.能詢問及說出常見玩具名稱。 4.能詢問及說出常見顏色名稱。 5.能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 6.能詢問他人並回答自己會做的事。 7.能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 8.能詢問他人及回答常見職業

第一學期

週次	單元主題	學習內容	單元評量比例	評量方法
第 1 週	數字 Numbers	【英語領域】 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其基本組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【數學領域】 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻	50%	1. 活動評量 2. 紙筆評量

		之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 【健康與體育領域】 Fa-Ⅰ-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
第 2 週	數字 Numbers	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【數學領域】 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 【健康與體育領域】 Fa-Ⅰ-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察
第 3 週	數字 Numbers	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【數學領域】 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 【健康與體育領域】 Fa-Ⅰ-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察
第 4 週	數字 Numbers	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。		1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察

		Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【數學領域】 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 【健康與體育領域】 Fa-Ⅰ-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
第 5 週	情緒與感覺 Emotions and Feelings	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Fa-Ⅰ-3 情緒體驗與分辨的方法。 Fa-Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。		1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量
第 6 週	情緒與感覺 Emotions and Feelings	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Fa-Ⅰ-3 情緒體驗與分辨的方法。 Fa-Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。		1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
第 7 週	情緒與感覺 Emotions and Feelings	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝		1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量

		通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Fa-Ⅰ-3 情緒體驗與分辨的方法。 Fa-Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。		
第 8 週	情緒與感覺 Emotions and Feelings	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Fa-Ⅰ-3 情緒體驗與分辨的方法。 Fa-Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。		1. 課堂觀察 2. 紙筆評量 3. 口語評量
第 9 週	情緒 Emotions and Feelings	【英語領域】 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國 內（外）招呼方式。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Fa -Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。		1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察
第 10 週	情緒 Emotions and Feelings	【英語領域】 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。		1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

		Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國 內（外）招呼方式。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Fa -Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。		
第 11 週	玩具 Toys	【英語領域】 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅱ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。	50%	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量
第 12 週	玩具 Toys	【英語領域】 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅱ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】		1. 活動評量 2. 課堂觀察

		Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。		
第 13 週	玩具 Toys	【英語領域】 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅱ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。		1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察
第 14 週	玩具 Toys	【英語領域】 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅱ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【健康與體育領域】 Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。		1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
第 15 週	顏色 Colors	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝		1. 活動評量 2. 口語評量

		通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。		
第 16 週	顏色 Colors	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。		1. 活動評量 2. 口語評量
第 17 週	顏色 Colors	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。		1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
第 18 週	顏色 Colors	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。		1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察
第 19 週	顏色 Colors	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。		1.活動評量 2.課堂觀察 3.作業評量

		Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。		
第 20 週	顏色 Colors	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【藝術領域】 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。		1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察
第 21 週	顏色 Colors	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【藝術領域】 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。		1. 活動評量 2. 課堂觀察
第二學期				
週次	單元主題	學習內容	單元評量比例	評量方法
第 1 週	開學準備	開學準備		
第 2 週	昆蟲 Insects	【英語領域】 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 【自然科學領域】 INB-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。	50%	1. 觀察評量 2. 口語評量
第 3 週	昆蟲 Insects	【英語領域】 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 【自然科學領域】 INB-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹		1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 觀察評量 4. 口語評量

		和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。		
第 4 週	昆蟲 Insects	【英語領域】 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 【自然科學領域】 INB-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。		1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 口語評量
第 5 週	昆蟲 Insects	【英語領域】 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 【自然科學領域】 INB-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。		1.活動評量 2.觀察評量 3.口語評量
第 6 週	才能 I Like Myself	【英語領域】 Ac-Ⅱ-2 簡易的生用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 【健康與體育領域】 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 【綜合領域】 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。		1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 紙筆評量 4. 口語評量
第 7 週	才能 I Like Myself	【英語領域】 Ac-Ⅱ-2 簡易的生用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 【健康與體育領域】 Fa -I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa -I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 【綜合領域】 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。		1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 紙筆評量 4. 口語評量
第 8 週	才能 I Like Myself	【英語領域】 Ac-Ⅱ-2 簡易的生用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 【健康與體育領域】 Fa -I-1 認識與喜歡自己的方法。		1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 口語評量

		Fa -I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 【綜合領域】 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。		
第 9 週	才能 I Like Myself	【英語領域】 Ac-Ⅱ-2 簡易的生用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 【健康與體育領域】 Fa -I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa -I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 【綜合領域】 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。		1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 口語評量
第 10 週	才能 I Like Myself	【英語領域】 Ac-Ⅱ-2 簡易的生用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 【健康與體育領域】 Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。 【綜合領域】 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。		1. 觀察評量 2. 紙筆評量
第 11 週	才能 I Like Myself	【英語領域】 Ac-Ⅱ-2 簡易的生用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 【健康與體育領域】 Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。 【綜合領域】 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	50%	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 觀察評量 4. 口語評量
第 12 週	家人 Family Members	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 【綜合領域】 D-I-1 自我與他人關係的認識。		1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 紙筆評量 4. 口語評量
第 13 週	家人 Family	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。		1. 活動評量 2. 觀察評量

	Members	Ac-Ⅱ-2 簡易的生用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 【綜合領域】 D-I-1 自我與他人關係的認識。		3. 口語評量
第 14 週	家人 Family Members	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 【綜合領域】 D-I-1 自我與他人關係的認識。		1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 口語評量
第 15 週	家人 Family Members	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 【綜合領域】 D-I-1 自我與他人關係的認識。		1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 口語評量
第 16 週	職業 Occupations	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅱ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合領域】 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。		1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 口語評量
第 17 週	職業 Occupations	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅱ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合領域】		1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 紙筆評量 4. 口語評量

		Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。		
第 18 週	職業 Occupations	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅱ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合領域】 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。		1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 紙筆評量 4. 口語評量
第 19 週	職業 Occupations	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅱ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合領域】 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。		1. 活動評量 2. 觀察評量 3. 口語評量
第 20 週	職業 Occupations	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅱ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合領域】 Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。		1. 觀察評量 2. 口語評量
第 21 週	職業 Occupations	【英語領域】 Ac-Ⅱ-1 簡易的教用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。		1. 觀察評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量

		Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅱ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【綜合領域】 Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。		

【數位生活】課程計畫

壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要

二、教育部頒定九年一貫課程綱要

三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

四、桃園市國民小學資訊科技課程綱要

五、本校課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

一、課程設計緣起

十二年國教課綱即將實施，小學階段的資訊議題已刪除，僅呈現相關素養指標。為因應新課綱實施，本校根據本校資訊軟硬體環境、教師專業能力、學生應用能力及桃園市教育局於2018年2月發布國民小學資訊科技課程綱要等面向分析，擬定本校資訊科技課程。三年級以認識資訊科技與網際網路；四年級著重在雲端與一般軟體應用；五年級強調多媒體與程式設計能力培養；六年級導入及培養學生專題研究與製作。希望透過操作與應用，從電腦基礎能力開始，帶領孩子建立電腦應用、雲端教育、程式語言、maker教育、運算思維等觀念及興趣，讓學生了解如何從運算思維的角度來定義問題，解決複雜且抽象的問題，據以培養出具備運算思維能力的國家未來棟樑。

參、課程目標

一、課程目標欲培養之核心素養

（一）A 自主行動

A1.身心素質與自我精進：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

A3.規劃執行與創新應變：具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

（二）B 溝通互動

B2.科技資訊與媒體素養：具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

（三）C 社會參與

C1.道德實踐與公民意識：具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

二、培養本校校訂課程蘊含之學習力

（一）自學力： 學生可以透過運用電腦基礎能力開始，激發孩子在資訊方面的創造與表達力，引起學習動機，進而培養出願意嘗試、思考精進與解決問題的自學力。

（二）合作力： 運用合作學習模組的活動，可以鍛鍊學生互助合作與互相幫助的習慣，為未來的生活做準備。

（三）實踐力： 除培養孩子們具備探索問題的能力外，更期望他們能運用自身科技素養，透過科技工具、材料與資源的體驗與實踐解決日常生活中所遇到的問題。進一步養成學生動手實作、設計及創新運用資訊系統的知能，以提升他們創造思考、問題解決、運算與設計思維、邏輯概念高層次思考的能力。

肆、實施原則

一、 教學單元目標與學習活動安排，應重視學生個別差異，兼顧知識、能力、態度之發展。

二、 各單元之教學活動擬定教學計畫，廣泛採用各種教學策略，並採學生為中心之教學設計。

三、 為落實科技領域的跨領域整合教學理念，五年級開設機器人專題課程整合程式設計及機電 整合製作、六年級的 maker 教育結合向量繪圖、3D 物件列印與視覺藝術設計。

四、教師應於每學期上課前，確定學校可提供的教學所需之軟、硬體設備及妥善率。

五、 配合學校行事實施教學,及其他各領域教學時數之不足。

六、 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標,採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、現況分析

一、 實施對象：三年級。

二、 學習節數：每班每週一節，每節 40 分鐘。

三、 教材：挑選坊間適合教材、教師自編。

四、 資源：本校目前有 1 間電腦教室、60 台平板電腦。

五、 師資來源：校內專任資訊教師。

陸、各年級教學進度表

課程名稱	數位生活	課程類別		□統整性主題/專題/議題探討課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 ■其他類課程
課程說明	使用 Windows10 作業系統，讓學生學習電腦硬體的基本概念、架構、以及熟悉各種電腦的基本操作。			
授課對象	三年級			
核心素養	E-A1	學習	學習表現	資 t-III-1 能認識常見的資訊系

	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	重點		資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
			學習內容	資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 S-III-2 常見系統平台之使用與維護。 資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 資 T-III-2 文書處理軟體的使用。 資 T-III-3 瀏覽器的使用。 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法。 資 H-III-2 資訊科技之使用原則。
議題融入	性別平等教育、家庭教育、多元文化教育、法治教育			
學習目標	1.瞭解電腦與生活的關係 2.認識電腦的操控方法 3.認識輸入法及輸入英文、中文 4.認識電腦繪圖與小畫家 5.培養程式設計概念及操作			

第一學期

週次	單元主題	學習內容	單元評量比例	評量方法
第 1 週	1、電腦與生活	介紹電腦在生活上應用		
第 2 週	2、認識電腦軟硬體	介紹電腦軟硬體		
第 3 週	3、電腦基礎操作	介紹基礎操作		
第 4 週	4、小算盤	數字輸入練習		
第 5 週	5、小畫家	練習用滑鼠繪畫	20%	實作評量

第 6 週	5、小畫家	練習用滑鼠繪畫		
第 7 週	6、英打輸入	練習英文輸入	20%	實作評量
第 8 週	6、英打輸入	練習英文輸入		
第 9 週	7、中打輸入	練習中文輸入	20%	實作評量
第 10 週	7、中打輸入	練習中文輸入		
第 11 週	8、Code.org 課程 1	程式設計入門練習	20%	線上評量
第 12 週	8、Code.org 課程 1	程式設計入門練習		
第 13 週	8、Code.org 課程 1	程式設計入門練習		
第 14 週	8、Code.org 課程 1	程式設計入門練習		
第 15 週	8、Code.org 課程 1	程式設計入門練習		
第 16 週	8、Code.org 課程 2	程式設計入門練習	20%	線上評量
第 17 週	8、Code.org 課程 2	程式設計入門練習		
第 18 週	8、Code.org 課程 2	程式設計入門練習		
第 19 週	8、Code.org 課程 2	程式設計入門練習		
第 20 週	8、Code.org 課程 2	程式設計入門練習		
第 21 週	9、資訊倫理與素養：禮儀規範	資訊倫理與素養_禮儀規範		
第二學期				
週次	單元主題	學習內容	單元評量比例	評量方法
第 1 週	1、PhotoCap 圖片編修	介紹繪圖軟體		
第 2 週	2、姓名大改造	設計、美化自己的姓名		
第 3 週	2、姓名大改造	設計、美化自己的姓名		
第 4 週	3、名片設計	名片設計	20%	實作評量
第 5 週	3、名片設計	名片設計		
第 6 週	4、賀卡設計	賀卡設計	20%	實作評量

第 7 週	4、賀卡設計	賀卡設計		
第 8 週	5、照片拼貼	照片拼貼	20%	實作評量
第 9 週	5、照片拼貼	照片拼貼		
第 10 週	6、向量工廠	利用工具畫出三角形、方形、圓形、扇形		
第 11 週	6、向量工廠	利用工具畫出三角形、方形、圓形、扇形		
第 12 週	7、海報設計	海報設計	20%	實作評量
第 13 週	7、海報設計	海報設計		
第 14 週	8、Code.org 課程 3	程式設計入門練習	20%	線上評量
第 15 週	8、Code.org 課程 3	程式設計入門練習		
第 16 週	8、Code.org 課程 3	程式設計入門練習		
第 17 週	8、Code.org 課程 3	程式設計入門練習		
第 18 週	8、Code.org 課程 3	程式設計入門練習		
第 19 週	8、Code.org 課程 3	程式設計入門練習		
第 20 週	8、Code.org 課程 3	程式設計入門練習		
第 21 週	9、資訊倫理與素養：網路交友	資訊倫理與素養_網路交友		

10-1-5 彈性學習課程規畫表

彈性學習課程規劃表

彈性學習課程規劃表（上學期）

項次/年級		主題/專題探究課程（校園生活讚）		社團活動	特殊需求	其他類課程			學習節數
		人文探究	生態探究			學校生活誌	觀英閱繪	數位生活	
一年級	普通班	人文探究/10	生態探究/10			班級經營/10 各項議題宣導/10	觀英閱繪/20		60
二年級	普通班	人文探究/10	生態探究/10			班級經營/10 各項議題宣導/10	觀英閱繪/20		60
三年級	普通班	人文探究/10	生態探究/10			班級經營/10 各項議題宣導/10	觀英閱繪/20	數位生活/20	80

彈性學習課程規劃表（下學期）

項次/年級		主題/專題探究課程（校園生活讚）		社團活動	特殊需求	其他類課程			學習節數
		人文探究	生態探究			學校生活誌	觀英閱繪	數位生活	
一年級	普通班	人文探究/10	生態探究/10			班級經營/10 各項議題宣導/10	觀英閱繪/20		60
二年級	普通班	人文探究/10	生態探究/10			班級經營/10 各項議題宣導/10	觀英閱繪/20		60
三年級	普通班	人文探究/10	生態探究/10			班級經營/10 各項議題宣導/10	觀英閱繪/20	數位生活/20	80

桃園市觀音區觀音國民小學110學年度彈性學習課程規劃表

一、一年級110學年度**彈性學習課程**規劃表

（一）一年級110學年度**上學期**彈性學習課程規劃表

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	總節數 (3)
一	8/29 ｜ 9/4	◎8/31(二)師生返校日 ◎9/1（三）開學正式上課 ◎9/1(三)期初校務會議	上學真有趣/繪本教學	美麗的校園/走訪校園	Alphabet、Classroom English、Numbers	班級經營/新生相見歡	3節課
二	9/5 ｜ 9/11	◎9/11(六)補9/20(一)上課一天	快樂的園地/學校名稱及所在地	美麗的校園/走訪校園	Unit 1 Go to School	班級經營/教室佈置	3節課
三	9/12 ｜ 9/18	◎9/15(三)班親會(暫定)	快樂的園地/學校四周環境	和樹做朋友/認識校園植物	Unit 1 Go to School	班級經營/環境教育	3節課
四	9/19 ｜ 9/25	◎9/20(一)彈性放假一天 ◎9/21(二)中秋節放假一天	相見歡/自我介紹	和樹做朋友/認識校園植物	Unit 1 Go to School	學校活動/防震防災演練	3節課
五	9/26 ｜ 10/2		相見歡/自我介紹	和樹做朋友/在樹下遊戲	Unit 1 Go to School	學校活動/教師節敬師活動	3節課
六	10/3 ｜ 10/9		相見歡/認識班級老師	和樹做朋友/在樹下遊戲	Unit 2 After School	學校活動/身高、體重視力檢查	3節課
七	10/10 ｜ 10/16	◎10/10(日)國慶日，10/11(一)彈性放假一天	相見歡/認識一年級老師	動手做/樹葉拓印	Unit 2 After School	學校活動/午餐藝文競賽	3節課
八	10/17 ｜ 10/23		校園停看聽/認識學校場所	動手做/樹葉拓印	Unit 2 After School	班級經營/性別平等教育	3節課

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	總節數 (3)
九	10/24 ｜ 10/30		校園停看聽/校園的遊戲器材認識	動手做/樹葉拓印	Unit 2 After School	班級經營/品德教育	3 節課
十	10/31 ｜ 11/6	◎11/2(二)-11/3(三)期中評量(暫定)	校園停看聽/校園的遊戲器材玩法	動手做/樹葉拓印	Review 1	班級經營/人權教育	3 節課
十一	11/7 ｜ 11/13				Unit 3 Let’s Count	學校活動/運動會	3 節課
十二	11/14 ｜ 11/20				Unit 3 Let’s Count	學校活動/特教宣導	3 節課
十三	11/21 ｜ 11/27				Unit 3 Let’s Count	學校活動/衛教宣導	3 節課
十四	11/28 ｜ 12/4				Unit 3 Let’s Count	學校活動/環境教育宣導	3 節課
十五	12/5 ｜ 12/11				Unit 4 Let’s Exercise	班級經營/性別平等教育	3 節課
十六	12/12 ｜ 12/18				Unit 4 Let’s Exercise	班級經營/品德教育	3 節課
十七	12/19 ｜ 12/25				Unit 4 Let’s Exercise	學校活動/感恩活動	3 節課
十八	12/26 ｜ 1/1	◎1/1（六）開國紀念日， 12/31(五)補假一天			Unit 4 Let’s Exercise	班級經營/級會週	3 節課
十九	1/2 ｜ 1/8				Review 2	班級經營/家庭教育	3 節課

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	總節數 (3)
二十	1/9 ｜ 1/15	◎1/11(二)-1/12 (三)期末評量 (暫定)			Final Review、 Assessment	班級經營/性別平等教育	3 節課
二十一	1/16 ｜ 1/22	◎1/19(三)期末校務會議 ◎1/20(四)第 1 學期課程結束，結業式 ◎1/21(五)寒假開始			Wonderful World	學校活動/大掃除	3 節課

（二）一年級 110 學年度**下學期**彈性學習課程規劃表

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	總節數 (3)
一	2/6 ｜ 2/12	◎2/11(五)第 2 學期正式上課 ◎2/11(一) 課後照顧班開課	快樂的園地/介紹學校歷史	美麗的校園/走訪校園	Alphabet、 Classroom English、 Numbers	學校活動/始業輔導	3 節課
二	2/13 ｜ 2/19	◎2/16(三)期初校會議	快樂的園地/介紹學校歷史	美麗的校園/走訪校園	Unit 1 I Like Myself	學校活動/交通安全宣導	3 節課
三	2/20 ｜ 2/26		校園停看聽/孰悉學校場所功能	和動物做朋友/觀察校園動物	Unit 1 I Like Myself	學校活動/法治教育宣導	3 節課
四	2/27 ｜ 3/5	◎2/28(一)和平紀念日放假一日	校園停看聽/認識各處室師長	和動物做朋友/觀察校園動物	Unit 1 I Like Myself	班級經營/性別平等教育	3 節課

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	總節數 (3)
五	3/6 ｜ 3/12		校園停看聽/認識其他年段師長	和動物做朋友/繪本教學	Unit 1 I Like Myself	學校活動/書包減重宣導	3 節課
六	3/13 ｜ 3/19		校園真好玩/正確的遊戲場所	和動物做朋友/繪本教學	Unit 2 Spring	學校活動/防震防災教育宣導	3 節課
七	3/20 ｜ 3/26		校園真好玩/介紹學校裡危險的地方	動手做/校園寫生	Unit 2 Spring	學校活動/級會週	3 節課
八	3/27 ｜ 4/2		快樂的園地/彩繪校園地圖	動手做/校園寫生	Unit 2 Spring	學校活動/兒童節系列活動	3 節課
九	4/3 ｜ 4/9	◎4/4(一)~4/5 (二)兒童節、清明節連假	快樂的園地/彩繪校園地圖	動手做/校園寫生	Unit 2 Spring	學校活動/衛教宣導	3 節課
十	4/10 ｜ 4/16		快樂的園地/彩繪校園地圖	動手做/校園寫生	Review 1	班級經營/人權教育	3 節課
十一	4/17 ｜ 4/23	◎4/19(二)-4/20 (三)期中評量 (暫定) ◎4/23(四)世界書香日			Unit 3 Saving Water	班級經營/品德教育	3 節課
十二	4/24 ｜ 4/30	◎4/30(六)運動會 (暫定)			Unit 3 Saving Water	學校活動/戶外教育活動	3 節課
十三	5/1 ｜ 5/7				Unit 3 Saving Water	學校活動/性別平等教育	3 節課
十四	5/8 ｜ 5/14	◎5/8(日)母親節			Unit 3 Saving Water	班級經營/級會週	3 節課

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	總節數 (3)
十五	5/15 ｜ 5/21				Unit 4 Sports Day	班級經營/環境教育	3 節課
十六	5/22 ｜ 5/28				Unit 4 Sports Day	班級經營/品德教育	3 節課
十七	5/29 ｜ 6/4	◎6/1(三)-6/2(四)六年級畢業考(暫定) ◎6/3(五)端午節放假一天			Unit 4 Sports Day	學校活動/能源教育	3 節課
十八	6/5 ｜ 6/11				Unit 4 Sports Day	班級經營/級會週	3 節課
十九	6/12 ｜ 6/18	◎6/15(三)六年級畢業典禮(暫定)			Review 2、 Assessment	班級經營/家庭教育	3 節課
二十	6/19 ｜ 6/25	◎6/21(二)-6/22(三)期末評量(暫定)			Final Review	班級經營/家庭教育	3 節課
二十一	6/26 ｜ 7/2	◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/30(五)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎7/1(五)-8/29(一)暑假 ◎8/29(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)全校返校 ◎8/30(二)開學，正式上課			Wonderful World	學校活動/大掃除	3 節課

二、二年級110學年度**彈性學習課程**規劃表

（一）二年級110學年度**上學期**彈性學習課程規劃表

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	總節數 (3)
一	8/29 ｜ 9/4	◎8/31(二)師生返校日 ◎9/1（三）開學正式上課 ◎9/1(三)期初校務會議	社區巡禮/認識百年老校	認識校園生活環境/走訪校園	Unit 1 Aa Bb Cc	環境教育	3節課
二	9/5 ｜ 9/11	◎9/11(六)補9/20(一)上課一天	社區巡禮/認識百年老校	認識校園生活環境/走訪校園	Unit 1 Aa Bb Cc	家庭教育	3節課
三	9/12 ｜ 9/18	◎9/15(三)班親會(暫定)	社區巡禮/認識百年老校	認識校園生活環境/走訪校園	Unit 1 Aa Bb Cc	認識圖書館	3節課
四	9/19 ｜ 9/25	◎9/20(一)彈性放假一天 ◎9/21(二)中秋節放假一天	社區巡禮/認識百年老校	認識校園生活環境/走訪校園	Unit 1 Aa Bb Cc	防震防災演練	3節課
五	9/26 ｜ 10/2		海洋音閱繪/繪本共讀與教學	認識校園生活環境/和樹做朋友	Unit 2 Dd Ee Ff	教師節敬師活動	3節課
六	10/3 ｜ 10/9		海洋音閱繪/繪本共讀與教學	認識校園生活環境/和樹做朋友	Unit 2 Dd Ee Ff	身高、體重視力檢查	3節課
七	10/10 ｜ 10/16	◎10/10(日)國慶日，10/11(一)彈性放假一天	海洋音閱繪/完成閱讀學習單	認識校園生活環境/在樹下遊戲	Unit 2 Dd Ee Ff	品德教育	3節課
八	10/17 ｜ 10/23		海洋音閱繪/完成閱讀學習單	認識校園生活環境/在樹下遊戲	Unit 2 Dd Ee Ff	性別平等教育	3節課
九	10/24 ｜ 10/30		海洋音閱繪/繪本閱讀理解	印象海岸線/介紹海上守護神	Review 1	品德教育	3節課

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	總節數 (3)
十	10/31 ｜ 11/6	◎11/2(二)-11/3 (三)期中評量 (暫定)	海洋音閱繪/繪本閱讀理解	印象海岸線/介紹海上守護神	Review 1	環境教育	3 節課
十一	11/7 ｜ 11/13		海洋音閱繪/ 繪圖	印象海岸線/ 介紹沙丘	Unit 3 Gg Hh Ii	性別平等教育	3 節課
十二	11/14 ｜ 11/20		海洋音閱繪/ 繪圖	印象海岸線/ 介紹沙丘	Unit 3 Gg Hh Ii	特教宣導	3 節課
十三	11/21 ｜ 11/27		海洋音閱繪/繪本共讀與教學	印象海岸線/介紹大潭電廠	Unit 3 Gg Hh Ii	環境教育	3 節課
十四	11/28 ｜ 12/4		海洋音閱繪/繪本共讀與教學	印象海岸線/介紹大潭電廠	Unit 3 Gg Hh Ii	性別平等教育	3 節課
十五	12/5 ｜ 12/11		海洋音閱繪/完成閱讀學習單	觀小綠校園/ 認識校園的小昆蟲	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	家庭教育	3 節課
十六	12/12 ｜ 12/18		海洋音閱繪/完成閱讀學習單	觀小綠校園/ 認識校園的小昆蟲	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	性別平等教育	3 節課
十七	12/19 ｜ 12/25		社區巡禮/介紹觀音行政園區	觀小綠校園/介紹動植物生存的條件	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	歲末傳溫情	3 節課
十八	12/26 ｜ 1/1	◎1/1（六）開國紀念日， 12/31(五)補假一天	社區巡禮/介紹觀音行政園區	觀小綠校園/介紹動植物生存的條件	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	品德教育	3 節課
十九	1/2 ｜ 1/8		社區巡禮/介紹觀音行政園區	觀小綠校園/ 觀察落葉堆肥區	Review 2	家庭教育	3 節課
二十	1/9 ｜ 1/15	◎1/11(二)-1/12 (三)期末評量 (暫定)	社區巡禮/介紹觀音行政園區	觀小綠校園/ 觀察落葉堆肥區	Review 2	性別平等教育	3 節課

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	總節數 (3)
二十一	1/16 | 1/22	◎1/19(三)期末校務會議 ◎1/20(四)第1學期課程結束，結業式 ◎1/21(五)寒假開始	社區巡禮/介紹觀音行政園區	觀小綠校園/觀察落葉堆肥區	Final Review	大掃除 結業式	3 節課

（二）二年級 110 學年度**下學期**彈性學習課程規劃表

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	總節數 (3)
一	2/6 | 2/12	◎2/11(五)第2學期正式上課 ◎2/11(一) 課後照顧班開課	海洋音閱繪/繪本共讀與教學	認識校園生活環境/認識校園的專科教室。	Unit 1 Nn Oo Pp	始業輔導	3 節課
二	2/13 | 2/19	◎2/16(三)期初校會議	海洋音閱繪/繪本共讀與教學	認識校園生活環境/認識校園的專科教室。	Unit 1 Nn Oo Pp	交通安全宣導	3 節課
三	2/20 | 2/26		海洋音閱繪/完成閱讀學習單	認識校園生活環境/認識校園內危險的地方。	Unit 1 Nn Oo Pp	環境教育	3 節課
四	2/27 | 3/5	◎2/28(一)和平紀念日放假一日	海洋音閱繪/完成閱讀學習單	認識校園生活環境/認識校園內危險的地方。	Unit 1 Nn Oo Pp	性別平等教育	3 節課
五	3/6 | 3/12		海洋音閱繪/繪本閱讀理解	觀小綠校園/認識綠圍籬	Unit 2 Qq Rr Ss	家庭教育	3 節課

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	總節數 (3)
六	3/13 ｜ 3/19		海洋音閱繪/繪本閱讀理解	觀小綠校園/認識綠圍籬	Unit 2 Qq Rr Ss	生命教育	3 節課
七	3/20 ｜ 3/26		社區巡禮/實地探訪--行前說明	觀小綠校園/認識生態池	Unit 2 Qq Rr Ss	品德教育	3 節課
八	3/27 ｜ 4/2		社區巡禮/實地探訪--行前說明	觀小綠校園/認識生態池	Unit 2 Qq Rr Ss	兒童節系列活動	3 節課
九	4/3 ｜ 4/9	◎4/4(一)~4/5 (二)兒童節、清明節連假	社區巡禮/實地探訪	觀小綠校園/生態池的維護	Review 1	環境教育	3 節課
十	4/10 ｜ 4/16		社區巡禮/實地探訪	觀小綠校園/生態池的維護	Review 1	能源教育	3 節課
十一	4/17 ｜ 4/23	◎4/19(二)-4/20 (三)期中評量(暫定) ◎4/23(四)世界書香日	社區巡禮/實地探訪	印象海岸線/介紹沙丘植物	Unit 3 Tt Uu Vv	戶外教育活動	3 節課
十二	4/24 ｜ 4/30	◎4/30(六)運動會(暫定)	社區巡禮/實地探訪	印象海岸線/介紹沙丘植物	Unit 3 Tt Uu Vv	家庭教育	3 節課
十三	5/1 ｜ 5/7		社區巡禮/實地探訪完成學習單	印象海岸線/介紹藻礁	Unit 3 Tt Uu Vv	性別平等教育	3 節課
十四	5/8 ｜ 5/14	◎5/8(日)母親節	社區巡禮/實地探訪完成學習單	印象海岸線/介紹藻礁	Unit 3 Tt Uu Vv	海洋教育	3 節課
十五	5/15 ｜ 5/21		海洋音閱繪/繪本共讀與教學	印象海岸線/介紹藻礁的多樣化物種。	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	環境教育	3 節課
十六	5/22 ｜ 5/28		海洋音閱繪/繪本共讀與教學	印象海岸線/介紹藻礁的多樣化物種。	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	品德教育	3 節課

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	總節數 (3)
十七	5/29 ｜ 6/4	◎6/1(三)-6/2 (四)六年級畢業考(暫定) ◎6/3(五)端午節放假一天	海洋音閱繪/製作簡易小書	印象海岸線/介紹海洋生物。	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	性別平等教育	3 節課
十八	6/5 ｜ 6/11		海洋音閱繪/製作簡易小書	印象海岸線/介紹海洋生物。	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	能源教育	3 節課
十九	6/12 ｜ 6/18	◎6/15(三)六年級畢業典禮(暫定)	海洋音閱繪/ 製作簡易小書	印象海岸線/ 介紹觀音海岸步道	Review 2	家庭教育	3 節課
二十	6/19 ｜ 6/25	◎6/21(二)-6/22 (三)期末評量(暫定)	海洋音閱繪/ 製作簡易小書	印象海岸線/ 介紹觀音海岸步道	Review 2	性別平等教育	3 節課
二十一	6/26 ｜ 7/2	◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/30(五)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎7/1(五)-8/29 (一)暑假 ◎8/29(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)全校返校 ◎8/30(二)開學，正式上課	海洋音閱繪/ 製作簡易小書	印象海岸線/ 介紹觀音海岸步道	Final Review	大掃除 結業式	3 節課

三、三年級110學年度**彈性學習課程**規劃表

（一）三年級110學年度**上學期**彈性學習課程規劃表

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚人文探究(0.5)	校園生活讚生態探究(0.5)	觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	數位生活(1)	總節數(4)
一	8/29 ｜ 9/4	◎8/31(二)師生返校日 ◎9/1（三）開學正式上課 ◎9/1(三)期初校務會議	新學期新氣象/自我介紹一	校園音樂會/聆聽校園中的各種聲音	數字 Numbers	班級經營/新同學相見歡	1、電腦與生活	4節課
二	9/5 ｜ 9/11	◎9/11(六)補9/20(一)上課一天	新學期新氣象/自我介紹二	校園音樂會/校園中的蟲鳴	數字 Numbers	班級經營/教室佈置	2、認識電腦軟硬體	4節課
三	9/12 ｜ 9/18	◎9/15(三)班親會(暫定)	新學期新希望/設定個人學習目標	校園好朋友/尋找校園中的昆蟲	數字 Numbers	班級經營/環境教育	3、電腦基礎操作	4節課
四	9/19 ｜ 9/25	◎9/20(一)彈性放假一天 ◎9/21(二)中秋節放假一天	新學期新希望/學習目標分享(小組報告)	校園好朋友/尋找校園中的昆蟲	數字 Numbers	學校活動/防震防災演練	4、小算盤	4節課
五	9/26 ｜ 10/2		新學期新希望/學習目標分享(小組報告)	校園好朋友/搜尋校園昆蟲的資料	情緒與感覺 Emotions and Feelings	學校活動/教師節敬師活動	5、小畫家	4節課
六	10/3 ｜ 10/9		安全校園學習生活/上下學的安全	校園好朋友/搜尋校園昆蟲的資料	情緒與感覺 Emotions and Feelings	學校活動/身高、體重視力檢查	5、小畫家	4節課

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚人文探究(0.5)	校園生活讚生態探究(0.5)	觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	數位生活(1)	總節數(4)
七	10/10 | 10/16	◎10/10(日)國慶日，10/11(一)彈性放假一天	安全校園學習生活/遊戲安全	校園好朋友/介紹一種校園中的昆蟲(個人報告)	情緒與感覺 Emotions and Feelings	學校活動/午餐藝文競賽	6、英打輸入	4節課
八	10/17 | 10/23		安全校園學習生活/校園安全地圖	校園好朋友/介紹一種校園中的昆蟲(個人報告)	情緒與感覺 Emotions and Feelings	班級經營/性別平等教育	6、英打輸入	4節課
九	10/24 | 10/30		安全校園學習生活/尋找校園危機點(小組活動)	昆蟲的王者/介紹獨角仙的生態	情緒 Emotions and Feelings	班級經營/品德教育	7、中打輸入	4節課
十	10/31 | 11/6	◎11/2(二)-11/3(三)期中評量(暫定)	安全校園學習生活/校園安全死角(小組報告)	昆蟲的好朋友/介紹獨角仙的食物--光臘樹	情緒 Emotions and Feelings	班級經營/人權教育	7、中打輸入	4節課
十一	11/7 | 11/13				玩具 Toys	學校活動/級會週	8、Code.org課程 1	4節課
十二	11/14 | 11/20				玩具 Toys	學校活動/特教宣導	8、Code.org課程 1	4節課
十三	11/21 | 11/27				玩具 Toys	學校活動/衛教宣導	8、Code.org課程 1	4節課
十四	11/28 | 12/4				玩具 Toys	學校活動/環境教育宣導	8、Code.org課程 1	4節課

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英 閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	數位 生活 (1)	總節數 (4)
十五	12/5 ｜ 12/11				顏色 Colors	班級經營/ 性別平等 教育	8、 Code.org 課程 1	4 節課
十六	12/12 ｜ 12/18				顏色 Colors	班級經營/ 品德教育	8、 Code.org 課程 1	4 節課
十七	12/19 ｜ 12/25				顏色 Colors	學校活動/ 感恩活動	8、 Code.org 課程 1	4 節課
十八	12/26 ｜ 1/1	◎1/1（六）開國紀念日， 12/31(五)補假一天			顏色 Colors	班級經營/ 級會週	8、 Code.org 課程 1	4 節課
十九	1/2 ｜ 1/8				顏色 Colors	班級經營/ 家庭教育	8、 Code.org 課程 1	4 節課
二十	1/9 ｜ 1/15	◎1/11(二)-1/12 (三)期末評量 (暫定)			顏色 Colors	班級經營/ 性別平等 教育	8、 Code.org 課程 1	4 節課
二十一	1/16 ｜ 1/22	◎1/19(三)期末校務會議 ◎1/20(四)第1學期課程結束，結業式 ◎1/21(五)寒假開始			顏色 Colors	學校活動/ 結業式	9、資訊倫理與素養：禮儀規範	4 節課

（二）三年級110學年度**下學期**彈性學習課程規劃表

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚人文探究(0.5)	校園生活讚生態探究(0.5)	觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	數位生活(1)	總節數(4)
一	2/6 ｜ 2/12	◎2/11(五)第2學期正式上課 ◎2/11(一) 課後照顧班開課	我的學校/介紹學校歷史	校園小森林/欣賞校園的樹	開學準備	學校活動/始業輔導	1、PhotoCap圖片編修	4節課
二	2/13 ｜ 2/19	◎2/16(三)期初校會議	我的學校/參觀校史室	校園小森林/分享各種樹的造型	昆蟲 Insects	學校活動/交通安全宣導	2、姓名大改造	4節課
三	2/20 ｜ 2/26		親友的母校/介紹訪問親友的方法	校園小森林/介紹校園中風剪木的成因	昆蟲 Insects	學校活動/法治教育宣導	2、姓名大改造	4節課
四	2/27 ｜ 3/5	◎2/28(一)和平紀念日放假一日	親友的母校/介紹將訪問內容做成記錄的注意事項	種下希望的樹苗/介紹植物種植的注意事項	昆蟲 Insects	班級經營/性別平等教育	3、名片設計	4節課
五	3/6 ｜ 3/12		親友的母校/將親友訪談紀錄做成報告(小組活動)	種下希望的樹苗/種下光臘樹--期待獨角仙的光臨	昆蟲 Insects	學校活動/書包減重宣導	3、名片設計	4節課
六	3/13 ｜ 3/19		親友的母校/分享親友對母校的回憶(小組報告)	校園的守護者/尋找校園中的老樹	才能 I Like Myself	學校活動/防震防災教育宣導	4、賀卡設計	4節課
七	3/20 ｜ 3/26		親友的母校/分享親友對母校的回憶(小組報告)	校園的守護者/介紹校園的老樹-欅木	才能 I Like Myself	學校活動/級會週	4、賀卡設計	4節課
八	3/27 ｜ 4/2		美麗的校園/分享校園中最喜歡的一角	為老樹慶生/小組討論	才能 I Like Myself	學校活動/兒童節系列活動	5、照片拼貼	4節課
九	4/3 ｜ 4/9	◎4/4(一)~4/5(二)兒童節、清明節連假	美麗的校園/畫出校園中最喜歡的一角	為老樹慶生/小組活動	才能 I Like Myself	學校活動/衛教宣導	5、照片拼貼	4節課

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚 人文探究 (0.5)	校園生活讚 生態探究 (0.5)	觀英 閱繪 (1)	學校 生活誌 (1)	數位 生活 (1)	總節數 (4)
十	4/10 ｜ 4/16		美麗的校園/畫出校園中最喜歡的一角	為老樹慶生/在老樹下小組發表	動物、才能 I Like Myself	班級經營/人權教育	6、向量工廠	4 節課
十一	4/17 ｜ 4/23	◎4/19(二)-4/20(三)期中評量(暫定) ◎4/23(四)世界書香日			動物、才能 I Like Myself	學校活動/戶外教育活動	6、向量工廠	4 節課
十二	4/24 ｜ 4/30	◎4/30(六)運動會(暫定)			家人 Family Members	班級經營/品德教育	7、海報設計	4 節課
十三	5/1 ｜ 5/7				家人 Family Members	學校活動/性別平等教育	7、海報設計	4 節課
十四	5/8 ｜ 5/14	◎5/8(日)母親節			家人 Family Members	班級經營/級會週	8、 Code.org 課程 2	4 節課
十五	5/15 ｜ 5/21				家人 Family Members	班級經營/環境教育	8、 Code.org 課程 2	4 節課
十六	5/22 ｜ 5/28				職業 Occupations	班級經營/品德教育	8、 Code.org 課程 2	4 節課
十七	5/29 ｜ 6/4	◎6/1(三)-6/2(四)六年級畢業考(暫定) ◎6/3(五)端午節放假一天			職業 Occupations	學校活動/能源教育	8、 Code.org 課程 2	4 節課
十八	6/5 ｜ 6/11				職業 Occupations	班級經營/級會週	8、 Code.org 課程 2	4 節課

週次	日期	學 校 行 事	校園生活讚人文探究(0.5)	校園生活讚生態探究(0.5)	觀英閱繪(1)	學校生活誌(1)	數位生活(1)	總節數(4)
十九	6/12 ｜ 6/18	◎6/15(三)六年級畢業典禮(暫定)			職業 Occupations	班級經營/家庭教育	8、Code.org 課程 2	4 節課
二十	6/19 ｜ 6/25	◎6/21(二)-6/22(三)期末評量(暫定)			職業 Occupations	學校活動/大掃除	8、Code.org 課程 2	4 節課
二十一	6/26 ｜ 7/2	◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/30(五)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎7/1(五)-8/29(一)暑假 ◎8/29(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)全校返校 ◎8/30(二)開學，正式上課			職業 Occupations	學校活動/結業式	9、資訊倫理與素養：網路交友	4 節課

10-2 彈性學習節數進度表

桃園市觀音國民小學 110 學年度彈性學習節數進度表

一、四年級**彈性學習節數**課程規劃表

（一）四年級 110 學年度**上學期**教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事	資訊(1)	英語(1)	班級經營、 其他(2)	總節數 (4)
一	8/29 ｜ 9/4	◎8/31(二)師生返校日 ◎9/1（三）開學正式上課 ◎9/1(三)期初校務會議	1、Writer 文書處理	教室常規建立、教室用語、句型與發音複習	級會週（1 節） 國語第一課（1 節）	4 節課
二	9/5 ｜9/11	◎9/11(六)補 9/20(一)上課一天	2、自我介紹	教室用語、發音複習、角色介紹	認識師長活動（1 節） 數學單元一（1 節）	4 節課
三	9/12 ｜9/18	◎9/15(三)班親會(暫定)	2、自我介紹	第二冊複習 Starter Unit	班會討論（1 節） 國語第二課（1 節）	4 節課
四	9/19 ｜9/25	◎9/20(一)彈性放假一天 ◎9/21(二)中秋節放假一天	3、我的功課表	能力 Unit 1 Can You Swim?	數學單元二（1 節） 國語第三課（1 節）	4 節課
五	9/26 ｜10/2		3、我的功課表	能力 Unit 1 Can You Swim?	環境教育（1 節） 數學單元三（1 節）	4 節課
六	10/3 ｜10/9		4、介紹常見的昆蟲	能力 Unit 1 Can You Swim?	午餐教育藝文競賽（1 節） 國語第四、五課（1 節）	4 節課
七	10/10 ｜ 10/16	◎10/10(日)國慶日，10/11(一)彈性放假一天	4、介紹常見的昆蟲	天氣 Unit 2 How's the Weather?	生命教育宣導月（1 節） 數學單元四（1 節）	4 節課

週次	日期	學 校 行 事	資訊(1)	英語(1)	班級經營、 其他(2)	總節數 (4)
八	10/17 ｜ 10/23		5、介紹常見的動物	天氣 Unit 2 How's the Weather?	觀音開發史(一) （1 節） 數學單元五（1 節）	4 節課
九	10/24 ｜10/ 30		5、介紹常見的動物	天氣 Unit 2 How's the Weather?	觀音開發史(一) （1 節） 國語第六課（1 節）	4 節課
十	10/31 ｜ 11/6	◎11/2(二)-11/3 (三)期中評量(暫定)	6、介紹常見的植物	能綜合應用第一至二單元內容 Review 1	觀音開發史(一) （1 節） 國語第七課（1 節）	4 節課
十一	11/7 ｜ 11/13		6、介紹常見的植物	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	觀音開發史(一) （1 節） 國語第八課（1 節）	4 節課
十二	11/14 ｜ 11/20		7、介紹常見的運動	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	觀音開發史(一) （1 節） 數學單元六（1 節）	4 節課
十三	11/21 ｜ 11/27		7、介紹常見的運動	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	甘泉傳奇(一) （1 節） 國語第九課（1 節）	4 節課
十四	11/28 ｜ 12/4		8、Code.org 課程 3	食物 (二) Unit 4 What Do You Want?	甘泉傳奇(一) （1 節） 國語第十課（1 節）	4 節課
十五	12/5 ｜ 12/11		8、Code.org 課程 3	食物 (二) Unit 4 What Do You Want?	甘泉傳奇(一) （1 節） 國語第十一課 （1 節）	4 節課
十六	12/12 ｜12 /18		8、Code.org 課程 3	食物 (二) Unit 4 What Do You Want?	甘泉傳奇(一) （1 節） 數學單元七（1 節）	4 節課
十七	12/19 ｜ 12/25		8、Code.org 課程 3	中外節慶：聖誕節 Culture & Festivals: Christmas	甘泉傳奇(一) （1 節） 數學單元八（1 節）	4 節課

週次	日期	學 校 行 事	資訊(1)	英語(1)	班級經營、 其他(2)	總節數 (4)
十 八	12/26 | 1/1	◎1/1（六）開國紀念日，12/31(五)補假一天	8、Code.org 課程 3	能綜合應用第三至四單元內容 Review 2	國語第十二課 （1 節） 數學單元九（1 節）	4 節課
十 九	1/2 | 1/8		8、Code.org 課程 3	能綜合應用第三至四單元內容 Review 2	國語第十三課 （1 節） 數學單元十（1 節）	4 節課
二 十	1/9 | 1/15	◎1/11(二)-1/12(三)期末評量(暫定)	8、Code.org 課程 3	能綜合應用第一至四單元內容 Final Review	國語第十四課 （1 節） 生命教育（1 節）	4 節課
二 十 一	1/16 | 1/22	◎1/19(三)期末校務會議 ◎1/20(四)第 1 學期課程結束，結業式 ◎1/21(五)寒假開始	9、資訊倫理與素養： 網路沉迷	能綜合應用第一至四單元內容 Final Review	社區巡禮(2 節)	4 節課

（二）四年級 110 學年度**下學期**教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事	資訊(1)	英語(1)	班級經營、 其他(2)	總節數 (4)
一	2/6 ｜ 2/12	◎2/11(五)第 2 學期正式上課 ◎2/11(一) 課後照顧班開課	1、網路應用介紹	開學準備	國語第一課（1 節） 級會週（1 節）	4 節課
二	2/13 ｜ 2/19	◎2/16(三)期初校會議	2、瀏覽器介紹	教室用語、發音複習、角色介紹	國語第二課 （1 節） 數學單元一（1 節）	4 節課
三	2/20 ｜ 2/26		3、Google 地圖介紹	第三冊複習 Starter Unit	國語第三課 （1 節） 海洋教育（1 節）	4 節課
四	2/27 ｜ 3/5	◎2/28(一)和平紀念日放假一日	4、資料搜尋	時間 Unit 1 What Time Is It?	國語第四課（1 節） 數學單元二（1 節）	4 節課
五	3/6 ｜ 3/12		4、資料搜尋	時間 Unit 1 What Time Is It?	生命教育宣導月 （2 節）	4 節課
六	3/13 ｜ 3/19		5、Gmail 基本設定	時間 Unit 1 What Time Is It?	國語第五課（1 節） 數學單元三（1 節）	4 節課
七	3/20 ｜ 3/26		5、Gmail 基本設定	動作 Unit 2 What Are You Doing?	觀音開發史(二) （1 節） 國語第六課（1 節）	4 節課
八	3/27 ｜ 4/2		6、寄信-自我介紹	動作 Unit 2 What Are You Doing?	觀音開發史(二) （1 節） 數學單元四（1 節）	4 節課
九	4/3 ｜ 4/9	◎4/4(一)~4/5(二)兒童節、清明節連假	7、寄信-小畫家作業	動作 Unit 2 What Are You Doing?	觀音開發史(二) （1 節） 數學單元（1 節）	4 節課
十	4/10 ｜ 4/16		8、寄信-家鄉的特色	能綜合應用第一至二單元內容 Review 1	觀音開發史(二) （1 節） 數學單元五（1 節）	4 節課

週次	日期	學 校 行 事	資訊(1)	英語(1)	班級經營、 其他(2)	總節數 (4)
十一	4/17 ｜ 4/23	◎4/19(二)-4/20 (三)期中評量(暫定) ◎4/23(四)世界書香日	8、寄信-家鄉的特色	房間 Unit 3 Where Are You?	甘泉傳奇(二) (1 節) 數學單元六(1 節)	4 節課
十二	4/24 ｜ 4/30	◎4/30(六)運動會(暫定)	9、Code.org 課程 3	房間 Unit 3 Where Are You?	甘泉傳奇(二) (1 節) 國語第八課(1 節)	4 節課
十三	5/1 ｜ 5/7		9、Code.org 課程 3	房間 Unit 3 Where Are You?	甘泉傳奇(二) (1 節) 數學單元六(1 節)	4 節課
十四	5/8 ｜ 5/14	◎5/8(日)母親節	9、Code.org 課程 3	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	甘泉傳奇(二) (1 節) 國語第九課(1 節)	4 節課
十五	5/15 ｜ 5/21		9、Code.org 課程 3	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	甘泉傳奇(二) (1 節) 數學單元七(1 節)	4 節課
十六	5/22 ｜ 5/28		9、Code.org 課程 3	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	數學單元八 (1 節) 國語第十課(1 節)	4 節課
十七	5/29 ｜ 6/4	◎6/1(三)-6/2 (四)六年級畢業考(暫定) ◎6/3(五)端午節放假一天	9、Code.org 課程 3	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	數學單元九(1 節) 國語第十一課 (1 節)	4 節課
十八	6/5 ｜ 6/11		9、Code.org 課程 3	能綜合應用第三至四單元內容 Review 2	數學單元十(1 節) 國語第十二課 (1 節)	4 節課
十九	6/12 ｜ 6/18	◎6/15(三)六年級畢業典禮(暫定)	9、Code.org 課程 3	能綜合應用第三至四單元內容 Review 2	國語第十三課 (1 節) 國語第十四課 (1 節)	4 節課

週次	日期	學 校 行 事	資訊(1)	英語(1)	班級經營、 其他(2)	總節數 (4)
二十	6/19 ｜ 6/25	◎6/21(二)-6/22 (三)期末評量(暫定)	9、Code.org 課程 3	能綜合應用第一至四單元內容 Final Review	參觀甘泉寺（2節）	4 節課
二十一	6/26 ｜ 7/2	◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/30(五)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎7/1(五)-8/29 (一)暑假 ◎8/29(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)全校返校 ◎8/30(二)開學，正式上課	10、資訊倫理與素養：網咖現象	能綜合應用第一至四單元內容 Final Review	班級經營（2 節）	4 節課

二、五年級**彈性學習節數**課程規劃表

（一）五年級110學年度**上學期**教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事	國語(1)	資訊(1)	補救教學—數學(1)	班級經營、其他(2)	總節數(5)
一	8/29 ｜ 9/4	◎8/31(二)師生返校日 ◎9/1（三）開學正式上課 ◎9/1(三)期初校務會議	一、拔一條河	1、Impress簡報設計	一、小數的加減	班級經營（1節） 期初大掃除（1節）	5節課
二	9/5 ｜ 9/11	◎9/11(六)補9/20(一)上課一天	二、從空中看臺灣	2、我的相簿集	一、小數的加減	班級經營（2節）	5節課
三	9/12 ｜ 9/18	◎9/15(三)班親會(暫定)	三、蚊帳大使	2、我的相簿集	二、因數與倍數	班級經營（1節） 防災教育（1節）	5節課
四	9/19 ｜ 9/25	◎9/20(一)彈性放假一天 ◎9/21(二)中秋節放假一天	統整活動一	3、介紹一位世界名人	二、因數與倍數	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
五	9/26 ｜ 10/2		四、不一樣的醫生	3、介紹一位世界名人	三、擴分、約分和通分	班級經營（1節） 閱讀（1節）	5節課
六	10/3 ｜ 10/9		五、分享的力量	3、介紹一位世界名人	三、擴分、約分和通分	班級經營（1節） 法治教育（1節）	5節課
七	10/10 ｜ 10/16	◎10/10(日)國慶日，10/11(一)彈性放假一天	六、田裡的魔法師	4、介紹一本好書	四、多邊形與扇形	家庭教育	5節課

週次	日期	學 校 行 事	國語(1)	資訊(1)	補救教學—數學(1)	班級經營、其他(2)	總節數(5)
八	10/17 ｜ 10/23		七、從失敗中覺醒	4、介紹一本好書	四、多邊形與扇形	班級經營（1節） 閱讀（1節）	5節課
九	10/24 ｜ 10/30		統整活動二	4、介紹一本好書	五、異分母分數的加減	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十	10/31 ｜ 11/6	◎11/2(二)-11/3(三)期中評量(暫定)	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	5、介紹家鄉特色	五、異分母分數的加減	運動會準備活動	5節課
十一	11/7 ｜ 11/13		八、火星人，你好嗎？	5、介紹家鄉特色	六、乘法和除法	運動會準備活動	5節課
十二	11/14 ｜ 11/20		九、溪谷間的野鳥	5、介紹家鄉特色	六、乘法和除法	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十三	11/21 ｜ 11/27		十、海豚	6、介紹有趣景點	七、整數四則運算	班級經營（1節） 特教宣導（1節）	5節課
十四	11/28 ｜ 12/4		統整活動三	6、介紹有趣景點）	七、整數四則運算	班級經營（1節） 安全教育（1節）	5節課
十五	12/5 ｜ 12/11		十一、你想做人魚嗎？	6、介紹有趣景點	八、面積	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十六	12/12 ｜ 12/18		十二、衝破逆境	7、Code.org課程4	八、面積	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十七	12/19 ｜ 12/25		十三、想念的季節	7、Code.org課程4	九、時間的乘除	班級經營（1節） 生涯規劃教育（1節）	5節課

週次	日期	學 校 行 事	國語(1)	資訊(1)	補救教學—數學(1)	班級經營、其他(2)	總節數(5)
十八	12/26 ｜ 1/1	◎1/1（六）開國紀念日，12/31(五)補假一天	十四、小樹	7、Code.org 課程 4	九、時間的乘除	班級經營（1 節） 閱讀（1 節）	5 節課
十九	1/2 ｜ 1/8		統整活動四	7、Code.org 課程 4	十、柱體、錐體和球	班級經營（1 節） 數學（1 節）	5 節課
二十	1/9 ｜ 1/15	◎1/11(二)-1/12(三)期末評量(暫定)	閱讀階梯二 珍惜水資源	7、Code.org 課程 4	十、柱體、錐體和球	班級經營（1 節） 數學（1 節）	5 節課
二十一	1/16 ｜ 1/22	◎1/19(三)期末校務會議 ◎1/20(四)第 1 學期課程結束，結業式 ◎1/21(五)寒假開始	總複習	8、資訊倫理與素養： 網路霸凌	總複習	期末大掃除	5 節課

（二）五年級 110 學年度**下學期**教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事	國語(1)	資訊(1)	補救教學—數學(1)	班級經營、其他(2)	總節數(5)
一	2/6 ｜ 2/12	◎2/11(五)第 2 學期正式上課 ◎2/11(一) 課後照顧班開課	一、名人記趣	1、Scratch 程式設計(初)	一、體積	班級經營（1 節） 期初大掃除（1 節）	5 節課
二	2/13 ｜ 2/19	◎2/16(三)期初校會議	一、名人記趣	2、背景切換	一、體積	班級經營（1 節） 數學（1 節）	5 節課
三	2/20 ｜ 2/26		二、秋江獨釣	3、角色移動與切換	一、體積	班級經營（1 節） 閱讀（1 節）	5 節課
四	2/27 ｜ 3/5	◎2/28(一)和平紀念日放假一日	三、智救養馬人	3、角色移動與切換	二、分數的計算	班級經營（1 節） 數學（1 節）	5 節課
五	3/6 ｜ 3/12		統整活動一	4、蝴蝶飛舞	二、分數的計算	環境教育	5 節課
六	3/13 ｜ 3/19		四、故宮挖「寶」趣	4、蝴蝶飛舞	三、容積	班級經營（1 節） 數學（1 節）	5 節課
七	3/20 ｜ 3/26		五、恆久的美	5、海底世界	三、容積	班級經營（1 節） 閱讀（1 節）	5 節課
八	3/27 ｜ 4/2		六、戲迷	5、海底世界	四、小數的乘法	兒童節活動	5 節課
九	4/3 ｜ 4/9	◎4/4(一)~4/5(二)兒童節、清明節連假	七、舞動美麗人生	5、海底世界	四、小數的乘法	班級經營（1 節） 安全教育（1 節）	5 節課
十	4/10 ｜ 4/16		七、舞動美麗人生 統整活動二	6、紅綠燈	五、線對稱圖形	班級經營（1 節） 數學（1 節）	5 節課

週次	日期	學 校 行 事	國語(1)	資訊(1)	補救教學—數學(1)	班級經營、其他(2)	總節數(5)
十一	4/17 ｜ 4/23	◎4/19(二)-4/20(三)期中評量(暫定) ◎4/23(四)世界書香日	閱讀階梯一、要挑最大的	6、紅綠燈	五、線對稱圖形六、整數、小數除以整數	班級經營（1節） 閱讀（1節）	5節課
十二	4/24 ｜ 4/30	◎4/30(六)運動會(暫定)	八、動物的尾巴	6、紅綠燈	六、整數、小數除以整數	家庭教育-母親節活動	5節課
十三	5/1 ｜ 5/7		九、生命中的「大石頭」	7、對話故事	七、列式與解題	家庭教育-母親節活動	5節課
十四	5/8 ｜ 5/14	◎5/8(日)母親節	十、果真如此嗎？	7、對話故事	七、列式與解題	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十五	5/15 ｜ 5/21		統整活動三	7、對話故事	八、表面積	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十六	5/22 ｜ 5/28		十一、湖光山色	8、飛天貓闖關	八、表面積	班級經營（1節） 閱讀（1節）	5節課
十七	5/29 ｜ 6/4	◎6/1(三)-6/2(四)六年級畢業考(暫定) ◎6/3(五)端午節放假一天	十二、田園交響曲	8、飛天貓闖關	九、比率與百分率	班級經營（1節） 生涯規劃教育（1節）	5節課
十八	6/5 ｜ 6/11		十三、山豬學校，飛鼠大學	8、飛天貓闖關	九、比率與百分率	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十九	6/12 ｜ 6/18	◎6/15(三)六年級畢業典禮(暫定)	十四、湖濱散記	8、飛天貓闖關	十、生活中的單位與換算	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課

週次	日期	學 校 行 事	國語(1)	資訊(1)	補救教學—數學(1)	班級經營、其他(2)	總節數(5)
二十	6/19 ｜ 6/25	◎6/21(二)-6/22(三)期末評量(暫定)	統整活動四	8、飛天貓闖關	十、生活中的單位與換算	班級經營（1節） 閱讀（1節）	5節課
二十一	6/26 ｜ 7/2	◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/30(五)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎7/1(五)-8/29(一)暑假 ◎8/29(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)全校返校 ◎8/30(二)開學，正式上課	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	9、資訊倫理與素養：網路遊戲	總複習	期末大掃除	5節課

三、六年級**彈性學習節數**課程規劃表

（一）六年級110學年度**上學期**教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事	國語(1)	資訊(1)	補救教學—數學(1)	班級經營、其他(2)	總節數(5)
一	8/29 ｜ 9/4	◎8/31(二)師生返校日 ◎9/1（三）開學正式上課 ◎9/1(三)期初校務會議	一、神奇的藍絲帶	1、Scratch程式設計(進)	一、最大公因數與最小公倍數	班級經營（1節） 期初大掃除（1節）	5節課
二	9/5 ｜ 9/11	◎9/11(六)補9/20(一)上課一天	一、神奇的藍絲帶	2、迷宮闖關	一、最大公因數與最小公倍數	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
三	9/12 ｜ 9/18	◎9/15(三)班親會（暫定）	三、說話也要停看聽	2、迷宮闖關	二、分數除法	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
四	9/19 ｜ 9/25	◎9/20(一)彈性放假一天 ◎9/21(二)中秋節放假一天	四、朱子治家格言選	2、迷宮闖關	二、分數除法	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
五	9/26 ｜ 10/2		四、朱子治家格言選	2、迷宮闖關	三、數量關係	性別平等教育	5節課
六	10/3 ｜ 10/9		統整活動一 五、山的巡禮	3、猴子接香蕉	三、數量關係	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
七	10/10 ｜ 10/16	◎10/10(日)國慶日，10/11(一)彈性放假一天	五、山的巡禮	3、猴子接香蕉	四、小數除法	家庭教育	5節課
八	10/17 ｜ 10/23		六、東海岸鐵路	3、猴子接香蕉	四、小數除法	身心障礙宣導	5節課

週次	日期	學 校 行 事	國語(1)	資訊(1)	補救教學—數學(1)	班級經營、其他(2)	總節數(5)
九	10/24 ｜ 10/30		七、蚵鄉風情	4、打地鼠	五、長條圖與折線圖	性別平等教育	5節課
十	10/31 ｜ 11/6	◎11/2(二)-11/3(三)期中評量(暫定)	統整活動二	4、打地鼠	五、長條圖與折線圖	運動會準備活動	5節課
十一	11/7 ｜ 11/13		閱讀階梯一進入雨林	4、打地鼠	六、圓周率與圓周長	運動會準備活動	5節課
十二	11/14 ｜ 11/20		八、大小剛好的鞋子	5、百米賽跑	六、圓周率與圓周長	環境教育	5節課
十三	11/21 ｜ 11/27		九、沉思三帖	5、百米賽跑	七、圓面積	環境教育	5節課
十四	11/28 ｜ 12/4		十、狐假虎威	5、百米賽跑	七、圓面積	性別平等教育	5節課
十五	12/5 ｜ 12/11		統整活動三	6、水果忍者	八、等量公理與應用	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十六	12/12 ｜ 12/18		十一、我願	6、水果忍者	八、等量公理與應用	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十七	12/19 ｜ 12/25		十二、最好的味覺禮物	6、水果忍者	九、比、比值與成正比	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十八	12/26 ｜ 1/1	◎1/1（六）開國紀念日，12/31(五)補假一天	十三、空城計	7、拉霸機	九、比、比值與成正比	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十九	1/2 ｜ 1/8		十四、桂花雨	7、拉霸機	十、縮圖、放大圖與比例尺	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課

週次	日期	學 校 行 事	國語(1)	資訊(1)	補救教學—數學(1)	班級經營、其他(2)	總節數(5)
二十	1/9 | 1/15	◎1/11(二)-1/12(三)期末評量(暫定)	統整活動四閱讀階梯二 故事的真相	7、拉霸機	十、縮圖、放大圖與比例尺	期末體育競賽	5節課
二十一	1/16 | 1/22	◎1/19(三)期末校務會議 ◎1/20(四)第1學期課程結束，結業式 ◎1/21(五)寒假開始	總複習	8、資訊倫理與素養： 網路安全	總複習	期末大掃除	5節課

（二）六年級110學年度**下學期**教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事	國語(1)	資訊(1)	補救教學—數學(1)	班級經營、其他(2)	總節數(5)
一	2/6 ｜ 2/12	◎2/11(五)第2學期正式上課 ◎2/11(一) 課後照顧班開課	開學準備	1、Xmind心智圖設計	開學準備	班級經營（1節） 期初大掃除（1節）	5節課
二	2/13 ｜ 2/19	◎2/16(三)期初校會議	一、過故人莊	2、插入分支主題	一、分數與小數的計算	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
三	2/20 ｜ 2/26		二、把愛傳下去	3、插入內部圖標	一、分數與小數的計算	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
四	2/27 ｜ 3/5	◎2/28(一)和平紀念日放假一日	三、山村車軷寮	4、插入外部圖片	一、分數與小數的計算	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
五	3/6 ｜ 3/12		統整活動一	5、加上外框、關聯線	二、速率	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
六	3/13 ｜ 3/19		四、巨人的階梯	6、變換風格、樣式	二、速率	反毒教育	5節課
七	3/20 ｜ 3/26		五、馬達加斯加，出發！	7、蠶寶寶的一生	二、速率	性別平等教育	5節課
八	3/27 ｜ 4/2		六、沉睡的天空之城	7、蠶寶寶的一生	三、形體關係、體積與表面積	兒童節活動	5節課
九	4/3 ｜ 4/9	◎4/4(一)~4/5(二)兒童節、清明節連假	統整活動二	7、蠶寶寶的一生	三、形體關係、體積與表面積	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十	4/10 ｜ 4/16		閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記	8、家鄉特色	三、形體關係、體積與表面積	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課

週次	日期	學 校 行 事	國語(1)	資訊(1)	補救教學—數學(1)	班級經營、其他(2)	總節數(5)
十一	4/17 ｜ 4/23	◎4/19(二)-4/20(三)期中評量(暫定) ◎4/23(四)世界書香日	七、油條報紙・文字夢	8、家鄉特色	四、基準量與比較量	家庭教育-母親節活動	5節課
十二	4/24 ｜ 4/30	◎4/30(六)運動會(暫定)	八、雕刻一座小島	8、家鄉特色	四、基準量與比較量	家庭教育-母親節活動	5節課
十三	5/1 ｜ 5/7		九、童年・夏日・棉花糖	9、畢業旅行規畫書	四、基準量與比較量	性別平等教育	5節課
十四	5/8 ｜ 5/14	◎5/8(日)母親節	統整活動三	9、畢業旅行規畫書	五、怎樣解題	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十五	5/15 ｜ 5/21		十、追夢的翅膀	9、畢業旅行規畫書	五、怎樣解題	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十六	5/22 ｜ 5/28		十一、祝賀你，孩子	10、一小時玩程式	六、圓形圖	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十七	5/29 ｜ 6/4	◎6/1(三)-6/2(四)六年級畢業考(暫定) ◎6/3(五)端午節放假一天	統整活動四閱讀階梯二、桃花源	10、一小時玩程式	六、圓形圖	性別平等教育	5節課
十八	6/5 ｜ 6/11		總複習	10、一小時玩程式	總複習	班級經營（1節） 數學（1節）	5節課
十九	6/12 ｜ 6/18	◎6/15(三)六年級畢業典禮(暫定)	畢業週	11、資訊倫理與素養： 網路安全	畢業週	期末大掃除	5節課
二十	6/19 ｜ 6/25	◎6/21(二)-6/22(三)期末評量(暫定)	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	5節課

週次	日期	學 校 行 事	國語(1)	資訊(1)	補救教學—數學(1)	班級經營、其他(2)	總節數(5)
二十一	6/26 — 7/2	◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/30(五)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎7/1(五)-8/29(一)暑假 ◎8/29(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)全校返校 ◎8/30(二)開學，正式上課	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	5節課

桃園市觀音國小110學年度上學期行事曆(暫定)

週次	日期	學校行事	教務	學務	總務	輔導	幼兒園
	8/27					◎8/28(六)新生家長座談會	◎網路公告收費標準、減免辦法 ◎教保活動課程發展會議 ◎全園消毒&設施設備檢核(7、8月)期初全園照度測量 ◎公告菜單(8~9月) ◎8/25(三)新生家長座談會(暫定) ◎八、九月慶生活動
一	8/29-9/4	◎8/31(二)師生返校日 ◎9/1(三)開學正式上課 ◎9/1(三)期初校務會議	◎9/1(三)課後照顧班上課開始 ◎補退教科書、教具 ◎班級學生概況調查 ◎未就學學齡兒童追蹤 ◎中輟生通報暨新生未就學情況處理 ◎9/4(六)客語能力認證	◎9/1(三)新生迎新聞關暨祖父母節慶祝活動 ◎潔牙開始 ◎校園環境大掃除 ◎交通志工隊開始執行勤務 ◎友善校園週 9/1(三)友善校園週宣導 ◎無力支付午餐調查 ◎社團意願調查 ◎畢旅參加調查 ◎每週五班級環境消毒 ◎緊急聯絡名冊調查 ◎導護工作開始執行 ◎校隊招生	◎註冊事宜前置作業 ◎補修水電及門窗 ◎北棟教室廁所整修 ◎幼兒園遊戲場改善	◎潛能班開課 ◎期初輔導紀錄冊發放 ◎慶生會卡片發放	◎9/1(三)開學日 ◎辦理幼生各項補助、幼生平安保險 ◎大掃除清洗被褥
二	9/5-9/11	◎9/11(六)補9/20(一)上課一天	◎新生認識圖書館活動 ◎圖書館開館及小志工培訓 ◎特定學生就學補助審查 ◎各類獎學金申請 ◎課照班補助經費申請	◎一年級新生戶外遊戲器材使用說明及校園安全宣導 ◎9/7(二)開始實施漱口水活動 ◎9/7(二)開始實施身高、體重、視力、頭蝨檢查 ◎口腔保健、傳染病防治宣導 ◎校隊開始訓練 ◎水域安全宣導 ◎調查各班運動器材及發放使用 ◎SH150課間活動開始	◎消防器材修繕 ◎開學註冊單印製 ◎北棟教室廁所整修 ◎電力改善工程 ◎幼兒園遊戲場改善	◎期初特推會議 ◎110-3鑑定安置報名 ◎特教學生書籍、交通費申請 ◎期初輔導工作會議召開 ◎認識師長活動 (9/1-9/30) ◎輔導信箱宣導 ◎9/8(三)普通班老師與潛能班老師座談 ◎學年入班宣導主題調查 ◎9/8(三)親師聯繫 ◎9/6(一)專業醫療團隊服務實施開始	◎9/6(一)課後留園開始 ◎期初身高、體重測 ◎9/11(六)補9/20(一)上課一天
三	9/12-9/18	◎9/15(三)班親會(暫定) ◎9/12(日)觀音區語文競賽(暫定)	◎暑假作業展覽及績優表揚 ◎新生學生卡申請 ◎閱讀認證開始 ◎班級員額調查 ◎填報學生概況表 ◎學年會議1 ★觀音區小總論-觀音緣起~甘泉湧現(1)	◎校隊招募 ◎太鼓隊開始集訓 ◎9/17(五)一、四年級尿液蛔蟲檢體回收〈暫定〉 ◎校園防災防震演練 ◎游泳教學(四、五年級)參加學生人數調查人數	◎開學註冊 ◎消防器材檢查 ◎美化綠化環境 ◎飲用水設備檢修 ◎北棟教室廁所整修 ◎電力改善工程 ◎幼兒園遊戲場改善	◎IEP暨親師座談會 ◎111-1、111-2初步鑑定安置調查 ◎9/15(三)班親會 ◎認輔制度實施 ◎入班宣導實施 ◎9/15(三)特教知能研習 ◎9/13(一)學習扶助開班	◎大掃除清洗被褥 ◎9/15(三)班親會(暫定)
四	9/19-9/25	◎9/21(二) 中秋節放假一天，9/20(一)彈性放假一天	◎清寒原住民助學金申請 ◎9/23(四)-9/25(六)研揚基金會見學之旅	◎課間活動開始 ◎校園防災防震預演及宣傳 ◎多元性社團開課	◎公共安全檢查 ◎北棟教室廁所整修 ◎電力改善工程 ◎幼兒園遊戲場改善	◎認輔期初會議召開	◎9/21(二) 中秋節放假一天，9/20(一)彈性放假一天 ◎公告菜單(10月) ◎全園水電設備檢核(9月) ◎十月慶生活動
五	9/26-10/2		◎四年級中文輸入比賽 ◎讀報教育開始	◎9/28(二)6年級CPR宣導及技術考+筆試	◎苗圃整理 ◎註冊繳費開始週 ◎北棟教室廁所整修 ◎電力改善工程	◎高風險家庭調查 ◎進行110-3鑑定安置施測 ◎9/28(二)多元文化國際日-六年級	◎大掃除清洗被褥
六	10/3-10/9		◎五年級網路查資料比賽 ◎低收入戶學生助學金申請 ◎學年會議2 ★觀音區-甘泉湧現甘泉寺~歷史沿革&地理位置(2)	◎10/5食農教育2年.好時節 ◎交通安全宣導 ◎10/5(二)三年級交通保腦宣導	◎10/6(三)消防研習 ◎電力改善工程	◎小團體輔導(1) ◎生命教育宣導月 ◎10/5(二)兒權宣導-(張老師)中高年級	
七	10/10-10/16	◎10/10(日)國慶	◎六年級網路簡報比	◎交通安全常識測驗	◎監視系統檢修	◎小團體輔導(2)	◎大掃除清洗被褥

		日，10/11(一)彈性放假一天	賽 ◎課發會 1	暨自行車考照 ◎10/12(二)六年級租稅教育(視聽館) ◎開始回收視力、體檢回條	◎註冊繳費截止週 ◎北棟教室廁所整修 ◎電力改善工程	◎10/13(三)家庭教育線上研習-暫定	◎10/10(日)國慶日，10/11(一)彈性放假一天 ◎10/15(五)食農教育日
八	10/17-10/23		◎教師專業社群會議 1	◎10/19（二）流感疫苗施打〈暫定〉 ◎10/21（一）一、四年級體檢 〈暫定〉	◎註冊繳費截止週 ◎北棟教室廁所整修 ◎電力改善工程	◎小團體輔導(3)	◎公告菜單(11 月) ◎全園水電設備檢核(10 月)
九	10/24-10/30		◎完成期中評量命題 ◎三-六年級作文簿查閱 ★觀音區-甘泉湧現甘泉寺~神祇與陳設(3)	◎犯罪被害人保護週 ◎10/26(二)2、3、5、6 年級口腔檢查(暫定)	◎公共建築物安全檢查 ◎電力改善工程	◎小團體輔導(4)	◎十一月慶生活動 ◎大掃除清洗被褥
十	10/31-11/6	◎11/2(二)-11/3(三)期中評量(暫定)	◎11/2(二)-11/3(三)期中評量(暫定)	◎110 年主委盃巧固球錦標賽	◎調整課桌椅 ◎電力改善工程	◎11/1 身心障礙宣導月活動實施 ◎潛能班提供報讀服務	
十一	11/7-11/13			◎防範一氧化碳中毒宣導	◎北棟廁所完成驗收 ◎電力改善工程	◎小團體輔導(5)	◎大掃除清洗被褥
十二	11/14-11/20		◎頒發期中評量獎狀 ◎一-六年級國語、自然、數學、社會、英語等習作檢閱 ◎四、五年級書法比賽 ★觀音區-甘泉湧現甘泉寺~建築特色(4)	◎111 年中小運觀音區田徑選拔賽 ◎追蹤回收一、四年級健康檢查回條	◎第四季水質檢驗	◎特教宣導月活動 ◎一年級參觀潛能班活動 ◎小團體輔導實施(6) ◎11/17(三)輔導知能研習	
十三	11/21-11/27		◎四、五年級作文比賽 ◎課發會 2	◎衛生宣導、視力保健宣導 ◎六年級畢業旅行	◎門窗修繕 ◎消防器材檢查	◎小團體輔導實施(7) ◎11/26(五)親職講座 ◎六年級與升小一新生轉銜鑑定申請	◎公告菜單(12 月) ◎全園水電設備檢核(11 月) ◎大掃除清洗被褥 ◎十二月慶生活動
十四	11/28-12/4		◎教師專業社群會議 2 ◎四、五年級各項字音字形比賽及英語朗讀、英語說故事比賽	◎11/30（二）牙菌斑檢測及口腔衛教	◎校舍油漆維護	◎小團體輔導實施(8) ◎110-3 初步鑑定安置通知 ◎學習扶助成長測驗施測規劃	◎下學期續讀調查
十五	12/5-12/11		◎四、五年級閩語演說、朗讀比賽 ★觀音區-甘泉湧現甘泉寺~信仰與生活(5)		◎苗圃整理 ◎冷氣裝設工程	◎學習扶助成長測驗施測實施	◎大掃除清洗被褥
十六	12/12-12/18		◎寒假作業需求調查 ◎美勞教材需求調查 ◎四、五年級客語演說、朗讀比賽		◎警衛工作檢討 ◎冷氣裝設工程	◎轉銜參訪	◎寒假及第 2 學期課後留園調查
十七	12/19-12/25		◎一-六年級聯絡簿檢閱 ◎四、五年級國語演說、朗讀比賽 ◎學年會議 3		◎冷氣裝設工程	◎學習扶助成長測驗施測 ◎12/22(三)親師聯繫	◎大掃除清洗被褥 ◎公告菜單(1 月) ◎全園水電設備檢核(12 月)
十八	12/26-1/1	◎1/1（六）開國紀念日，12/31(五)補假一天	◎教師專業社群會議 3 ◎一二三年級說故事比賽 ◎一二三年級硬筆字比賽 ★觀音區-甘泉湧現甘泉寺~學習任務(6)		◎飲用水設備檢修 ◎冷氣裝設工程	◎12/28(二)升學輔導-6 年級 ◎學習扶助成長測驗施測 ◎12/31(五)學習扶助班結束	◎一月慶生活動 ◎1/1（六）開國紀念日，12/31(五)補假一天
十九	1/2-1/8		◎完成期末評量命題 ◎課照班意願調查 ◎一-六年級作文簿查閱 ◎課發會 3		◎消耗品清點	◎期末認輔檢討會議 ◎轉銜鑑定安置施測	◎期末身高、體重測量 ◎IEP 期末會議 ◎大掃除清洗被褥
二十	1/9-1/15	◎1/11(二)-1/12(三)期末評量(暫定)	◎期末評量週 ◎規畫下學期課程、分配教師課務 ◎彙整各科教學研究計畫及進度 ◎編排、分發日課表 ◎整理教具圖書 ◎發放各項簿冊 ◎1/11(二)-1/12(三)期末評量(暫定)	◎1/11-1/29 廣達《游於藝》計畫 ◎期末收回各班體育器材 ◎辦理各學年體育競賽	◎補充消耗品 ◎公文收發整理 ◎第一季水質檢驗	◎潛能班期末 IEP 會議 ◎期末特推會 ◎潛能班提供報讀服務	◎1/14(五)課後留園結束

二十一	1/16-1/22	◎1/19(三)期末校務會議 ◎1/20(四)第 1 學期課程結束，結業式 ◎1/21(五)寒假開始	◎1/19（三）課後照顧班上課結束 ◎頒發期末評量獎狀 ◎發成績通知單	◎期末大掃除 ◎期末收回學生就醫回條 ◎掃具檢整 ◎含氟漱口水實施完成、收回含氟漱口水紀錄表及用具 ◎收回潔牙及洗手紀錄表 ◎收回消毒紀錄表及消毒瓶	◎補充消耗品 ◎公文收發整理 ◎第一季水質檢驗	輔導紀錄相關資料彙整	◎期末大掃除、清洗被褥 ◎1/20(四)第一學期課程結束， 1/21(五)寒假開始 ◎全園水電設備檢核(1 月)

桃園市觀音國小 110 學年度下學期行事曆(暫定)

週次	日期	學校行事	教務	學務	總務	輔導	幼兒園
一	2/6-2/12	◎2/11(五)第 2 學期正式上課 ◎2/11(一) 課後照顧班開課	◎2/11(五) 課後照顧班開課 ◎各式獎助學金受理申請 ◎英語說故事、朗讀集訓開始 ◎語文競賽區賽選手集訓開始	◎友善校園週 ◎開始執行潔牙並紀錄 ◎校園環境大掃除 ◎模範生選拔 ◎校隊組訓 ◎掃除用具發放 ◎測量全校身高體重視力頭蝨 ◎開始實施含氟漱口水活動	◎消防器材檢查 ◎美化綠化環境 ◎飲用水設備保養	◎召開期初 IEP 會議 ◎入班宣導、學年宣導時間調查	◎2/11(五)第 2 學期正式上課 ◎二月、三月份慶生會 ◎設施設備檢核 ◎公告菜單(2、3 月)
二	2/13-2/19	◎2/16(三)期初校會議	◎學年會議 1 ◎課後照顧申請補助審查會議	◎視力保健宣導 ◎運動場地設施器材安全檢查 ◎各班提出班及體育用具需求	◎補修水電及門窗 ◎註冊單印製	◎召開期初特推會 ◎特教生書籍費交通費申請 ◎輔導工作會議 ◎高關懷學生調查 ◎110-2 鑑定安置報名	◎2/14(一)課後留園開始 ◎大掃除清洗被褥 ◎期初身高、體重測量
三	2/20-2/26		◎寒假作業展覽及績優表揚 ◎科展參賽件數確定 ◎增補教室布置完成	◎校園防震演練 ◎學校運動代表隊訓練 ◎社團開始上課	◎註冊繳費開始週	◎規劃專業團隊服務時間 ◎期初認輔個案研討會 ◎110-3 鑑定安置調查 ◎入班宣導實施	◎辦理幼生各項補助，辦理幼生平安保險
四	2/27-3/5	◎2/28(一)和平紀念日放假一日	◎科展作品完成	◎4-6 年級體適能檢測 ◎空氣品質宣導	◎陰井水溝整修 ◎清除積水淤泥	◎轉銜初步鑑定安置結果通知	◎2/28(一)和平紀念日放假一日 ◎大掃除清洗被褥
五	3/6-3/12		◎教師專業社群會議 1	◎模範生表揚大會(學生朝會) ◎書包減重宣導	◎影印機維修保養 ◎公共安全檢查 ◎註冊繳費截止週	◎110-2 鑑定安置施測 ◎小團體輔導實施(1) ◎3/1(二)學習扶助開班 ◎3/2(三)親師聯繫	
六	3/13-3/19		◎收畢業生戶口名簿 ◎課發會 1	◎防火防災宣導 ◎水域安全宣導	◎苗圃整理 ◎文書公文整理	◎專業團隊到校服務 ◎小團體輔導實施(2) ◎3/16(三)教師兒權線上研習-暫定	◎大掃除清洗被褥
七	3/20-3/26		◎學年會議 2 ◎三月閱冠王公布	◎一年級牙菌斑檢測及口腔衛教宣導 ◎◎參加市長盃巧固球賽	◎用電系統整修 ◎警衛檢討座談	◎小團體輔導實施(3) ◎母親節活動規劃	◎111 學年度續讀調查
八	3/27-4/2		◎三至六年級作文簿查閱(至少 2 篇)	◎完成收回視力就醫回條 ◎兒童節系列活動 ◎市模範生兒童表揚-桃園展演中心	◎監視系統檢修	◎性別平等宣導月規劃 ◎小團體輔導實施(4)	◎大掃除清洗被褥 ◎網路公告菜單 ◎設施設備檢核
九	4/3-4/9	◎4/4(一)~4/5(二)兒童節、清明節連假	◎教師專業社群會議 2		◎檢核優先採購工作	◎潛能班提供報讀服務 ◎專業醫療服務團隊 ◎小團體輔導實施(5) ◎4/8(五)親職講座	◎4/4(一)~4/5(二)兒童節、清明節連假 ◎四月份慶生會
十	4/10-4/16		◎畢業班國中分發名冊造冊 ◎新生報到 ◎完成期中評量命題、試卷繳交	◎第二十六屆自治市長選舉前置作業	◎檢核綠色採購工作 ◎4/13(三)消防研習	◎母親節活動實施 ◎小團體輔導實施(6) ◎4/13(三)性平增能研習-寒假線上	◎大掃除清洗被褥 ◎預定辦理 111 學年度招生事宜
十一	4/17-4/23	◎4/19(二)-4/20(三)期中評量(暫定) ◎4/23(四)世界書香日	◎4/19(二)-4/20(三)期中評量(暫定) ◎完成學生成績統計與分析	◎第二十六屆自治市長選舉活動開始	◎公共建築物安全檢查 ◎消耗品清點	◎學習扶助篩選測驗規畫 ◎小團體輔導實施(7)	

			◎課後照顧班規劃公告 ◎頒發期中評量獎狀 ◎班級電腦檢修 ◎四月閱冠王公布				
十二	4/24-4/30	◎4/30(六)運動會(暫定)	◎一至六年級國語、自然、數學、社會、英語等習作檢閱 ◎教科書選定	◎第二十六屆自治市長政見發表會	◎教學設備補充 ◎文書公文整理	◎小團體輔導實施(8)	◎4/30(六)運動會(暫定) ◎大掃除清洗被褥 ◎網路公告菜單 ◎設施設備檢核
十三	5/1-5/7		◎教科書審查會議 ◎繕造畢業證書		◎補充辦公用品 ◎第二季水質檢驗	◎110 學年度 IEP 會議 ◎5/2-5/6 一四年級瑞文氏圖形推理測驗 ◎六年級一般生轉銜會議	◎五月份慶生會
十四	5/8-5/14	◎5/8(日)母親節	◎課發會 2 ◎畢業考日期、範圍公布 ◎111 學年度行事曆彙整 ◎編寫課程計畫 ◎本土語言人數調查	◎防溺宣導	◎調整課桌椅 ◎檢修廁所	◎110-2 初步鑑定安置通知 ◎學習扶助篩選測驗-6 年級	◎大掃除清洗被褥
十五	5/15-5/21		◎學年會議 3 ◎課後照顧班規畫公告 ◎期末評量範圍公布 ◎教學職務意願調查 ◎五月閱冠王公布 ◎完成畢業考命題、試卷繳交	◎第二十六屆自治市長選舉 ◎能源教育週	◎門窗修繕 ◎消防器材檢查 ◎生活節能宣導	◎學習扶助篩選測驗實施-1-5 年級 ◎潛能班提供報讀服務 ◎5/18(三)輔導知能研習	◎暑假及 111 學年度第 1 學期課後留園調查
十六	5/22-5/28		◎教師專業社群會議 3 ◎暑假作業彙整 ◎召開一、三、五年級編班作業會議	◎暑期育樂營招生	◎文書公文整理 ◎生活節能宣導	◎學習扶助篩選測驗 ◎六年級特殊生轉銜會議-草漯國中、觀中	◎大掃除清洗被褥
十七	5/29-6/4	◎6/1(三)-6/2(四)六年級畢業考(暫定) ◎6/3(五)端午節放假一天	◎一至六年級聯絡簿、六年級作文檢閱 ◎課後照顧班意願調查 ◎6/1(三)-6/2(四)六年級畢業考(暫定)		◎苗圃整理 ◎警衛工作檢討座談	◎一、四年級瑞文氏圖形推理測驗重測 ◎畢業生學習扶助轉銜	◎網路公告菜單 ◎六月份慶生會 ◎6/3(五)端午節放假一天 ◎IEP 期末會議 ◎設施設備檢核
十八	6/5-6/11		◎一至五年級作文簿檢閱 ◎一、三、五年級編班會議 ◎美勞、實驗教材、新生用品需求調查	◎辦理期末體育活動	◎檢修水電 ◎半年報填報 ◎飲用水設備檢修 ◎消耗品清點 ◎下學年教室規劃	◎期末認輔檢討會議 ◎召開期末 IEP 檢討會議 ◎召開期末特推會 ◎期末輔導工作會議 ◎潛能班提供報讀服務 ◎升小一轉銜會議 ◎6/6(一)本期學習扶助課程結束	◎期末身高體重測量 ◎大掃除清洗被褥
十九	6/12-6/18	◎6/15(三)六年級畢業典禮(暫定)	◎完成期末評量命題、試卷繳交		◎財產設備盤點交接 ◎文書清查 ◎校舍油漆維護	◎6/15(三)親師聯繫 ◎適應欠佳學生編班會議	◎6/17(五)畢業典禮(暫定)
二十	6/19-6/25	◎6/21(二)-6/22(三)期末評量(暫定)	◎6/21(二)-6/22(三)期末評量(暫定) ◎課發會 3			◎期末輔導紀錄冊歸檔	◎大掃除清洗被褥 ◎6/24(五)課後留園結束 ◎全園設施設備檢核
二十一	6/26-7/2	◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/30(五)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎7/1(五)-8/29(一)暑假 ◎8/1(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)教職員工備課日 ◎8/29(一)全校返校 ◎8/30(二)開學，正式上課	◎6/27(一)圖書館封館整點 ◎6/29(三)期末校務會議 ◎6/29(四)課後照顧班結束 ◎六月閱冠王公布 ◎整理教具圖書 ◎頒發期末評量獎狀 ◎發成績通知單	◎校外安全宣導 ◎含氟漱口水實施完成、收回含氟漱口水紀錄表及用具 ◎收回健康中心表單夾 ◎收回消毒紀錄表及消毒瓶 ◎收回各班體育器材 ◎期末大掃除與資源回收 ◎掃具檢整 ◎校隊集訓(田徑、巧			◎期末大掃除 ◎6/30(四)結業式 ◎7/1(五)暑假開始 ◎8/30(二)開學，正式上課

				固 球）			

（本計畫為暫定，得依據實際情形隨時機動調整，並經校長同意後公布實施）

桃園市觀音國小停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

109年3月26日課發會通過
110年3月17日課發會修正通過

壹、 目的

一、啟動緊急因應機制：為因應傳染病疫情，隨時可能會發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。

二、保障課程完整學習：明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性。

貳、 依據

一、教育部109年2月27日臺教授國部字第1090021072號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。

二、桃園市政府教育局109年3月9日桃教中字第1090019930號函。

參、 適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、 停課標準

依據中央流行疫情指揮中心及教育部公布相關規定。

伍、 停課因應

一、個別學生停課

（一）確實掌握停課學生及滯留海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。

（二）個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就 其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。

（三）該班級任導師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。任課老師透過電話或班級網站，通知當天課程重點和作業，協助在家學習，學生缺課部分，將視學生學習需要以排定補救教學及差異化課程的方式進行補救教學。

二、部分班級或全校停課

（一）導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。

（二）停課期間，應利用本校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。

（三）教師調整課程內容和教學進度，各班透過班級分組聯絡網，由級任教師和相關人員隨時掌握訊息，關懷學生身心和生活、學習狀況。

三、教師需隔離停課者：教師若為強制集中隔離或強制居家隔離者，停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。

陸、 居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材：

鼓勵學生利用教育雲網站資源進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體（如：Line、FB Messenger、Skype)建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料。

二、離線學習課程：

如家裡無行動載具或連線上網環境，請教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，並請班級導師事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

三、每天親師互動：

由班級導師主動透過電話問候或班級網頁訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

柒、 補課方式

一、低年級以到校補課為原則，三到六年級可視學生運用科技能力及具備載具狀況，得採線上補課。

二、到校補課

1. 完全補課：停課班級於補課期間之全部課程均應依照補課規劃表的時間到校進行補課。
2. 課餘或假日補課：利用晨光時間、正常上課日放學後之課餘時間(下午 4 時 30 分前)、星期六或日(擇一天)及寒暑假進行補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課。
3. 以停課 2 週之課務作為到校補課之規畫如下(規劃表如附件 1)：
   (1) 低年級：星期一、三、四、五各補 4 節，星期六補 7 節，每日 15:35 放學，預計 2 週可補完 46 節。
   (2) 中年級：星期一、二、四各補 2 節，星期三、五各補 4 節，星期六(2 次)補 8 節，每日 16:20 放學，預計 3 週可補完 58 節。
   (3) 高年級：星期一、二、四、五各補 2 節，星期三補 4 節，星期六

(2次)補8節，每日16:20放學，預計4週可補完64節。

4. 得彈性調整上課日期：全校停課者，本校得經課發會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。

三、線上補課：

1. 於補課規劃表(如附件)載明於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。

2. 實施平台

(1)同步教學■Google Classroom、■Google meet、■line、□Jitsi Meet、□Microsoft Teams、□其它_____

(2)非同步教學■youtube、■google 雲端、■facebook、□學校線上學習平台、■學習吧、□其它_____

(3)指派學習任務(可複選)：■教育部因材網、■均一教育平台、■google 雲端、■FB、■Line@、□email、□PaGamO、■其它 _Quizizz 派送作業或評量

3. 點名-任課教師需確認學生上線及學習狀況，適時與家長聯絡，了解停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。

4. 課表-授課教師提供線上補課課表，得邀請教務處或領域代表進入課堂協助。

5. 帳號-確認教師與學生取得教育體系單一簽入服務帳號密碼，並對師生進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。

6. 載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，由學校協助借用，並於復課後繳回，相關借用規定依借用管理規範辦理。

7. 協助無網路之家庭申請網路資源。

8. 折抵實體課程節數：適時留下線上紀錄或可茲證明之資訊，提供折抵附課後應補課節數。

捌、 成績評量

一、個別學生停課部分

(一) 未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式依現行規定辦理個別補考事宜。

(二) 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

(一) 部分班級停課：學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。試卷是否重新擬定則適實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。

（二）全校停課：如無法依期進行定期評量，由教務處調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

1. 考量補考試題之公平性，在評量命題時，得預做補考所需之備份試卷。
2. 於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

（三）採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。

（四）因應班級停課或學生因疑似或確定感染請假辦理之補考，考量係屬不可抗力事件，非可歸責於學生，其評量成績應按補考實得分數計算。

玖、本規定經課發會通過並經校長核定後實施，修正時亦同

教學組長 教組長 邱若華　**教務主任** 教務處主任 戴士涵　**校長** 龜音國民小學 校長 林翠玲

桃園市觀音國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">領域</td><td rowspan="2">科目</td><td colspan="2">補課方式</td><td rowspan="2">其他配套措施
(校內行政分工及聯繫窗口等)</td><td rowspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>到校補課
(填列補課時段，如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)</td><td>線上補課
(填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)</td></tr>
<tr><td rowspan="11">領域學習課程(分科教學分科填列)</td><td rowspan="3">語文</td><td>國語文</td><td rowspan="11">一、二年級：星期一、三、四、五各補4節，每日15：30放學，3週可補完46節。
三、四年級：星期一、二、四各補2節，星期三、五各補5節，星期六(2次)補5節，星期一~五16:20放學，星期六12:00放學，3週可補完58節。
五年級：星期一、二、四、五各補2節，星期三補5節，星期六(2次)補8節，星期一~六16:20放學，4週可補完64節。
六年級：星期一、二、四、五晨光時間及放學後各補3節，星期三補6節，星期六(1次)補10節，星期一~六17:10放學，3週可補完64節。</td><td rowspan="11">按照教師規畫之「線上學習課表」及「自主學習規劃表」得採同步或非同步教學。實施平臺及方式如下：
1.同步教學：
(1)Google Classroom
(2)Google meet
(3)line
2.非同步教學：
(1)預錄影片上傳至youtube
(2)Google雲端
(3)Facebook
(4)學習吧
3.指派學習任務：
(1)教育部因材網
(2)均一教育平台
(3)Google雲端、
(4)Facebook
(5)Line@
(6)其它—Quizizz派送作業或評量。
若學生家中缺乏資訊設備（如平板）未能線上補課，可至教務處資訊組進行設備之申請，並以弱勢家庭學生為優先。讓學生</td><td rowspan="11">專責人員姓名/職稱：
教務主任 戴士涵
連絡電話：
473-2009 #210

若學生家長因故無法在家照顧或學生無法進行居家學習者，由學校教務處及學務處安排人力，提供學生到校學習、照顧及用餐；居家線上學習期間，也將持續強化弱勢學生關懷機制。</td><td rowspan="11"></td></tr>
<tr><td>本土語文／新住民語文</td></tr>
<tr><td>英語文</td></tr>
<tr><td>數學</td><td>數學</td></tr>
<tr><td></td><td>生活課程
(國小課程)</td></tr>
<tr><td>社會</td><td>社會</td></tr>
<tr><td>自然科學</td><td>自然科學</td></tr>
<tr><td>藝術</td><td>藝術</td></tr>
<tr><td>綜合活動</td><td>綜合活動</td></tr>
<tr><td>健康與體育</td><td>健康與體育</td></tr>
<tr><td>科技</td><td>科技
(國中課程)</td></tr>
</table>

				能順利在家中持續學習，並達成教師規劃之進度。		
彈性學習課程(節數)	依各校課程內容填列(表格不足自行增列)					

備註：

1. 本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。
2. **高級中等學校得參考本表調整修正補課規劃表。**

教學組長 教學組長 邱若華　**教務主任** 教務處主任 戴士涵　**校長** 龍音國民小學校長 林翠玲

15-1 公開課計畫

桃園市觀音區觀音國民小學校長及教師公開授課計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署落實十二年國民基本教育課程綱要。

二、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

三、本校108學年度觀課實施計畫。

貳、實施目的：

一、發展學習共同體與授業文化，形成開放的教學環境。

二、建構教學成長團隊，共同營造積極、快樂的教學氛圍。

三、協助教師建立自我改善行動機制，提升教學效能。

參、實施對象：

一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。

二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、實施方式：

實施對象人員每學年至少公開授課一次，並至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。

伍、公開授課實施流程：

一、共同備課：授課人員於公開授課前，應與參與觀課的老師針對授課單元進行共同備課討論，並完成共同備課討論表。

二、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供教學活動設計單，供觀課教師參考。

三、教學觀察：校內觀課非教學觀摩，教學者真實呈現日常教學情形，觀課者以觀察學童學習反應為主，並以不影響教學者授課為原則，每節公開授課至少1名教學觀察教師參與，並完成觀課紀錄表。

四、專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之

學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交觀課觀察紀錄表，授課人員應於公開授課結束後繳交回饋紀錄表。

四、公開授課流程及完成表件。

1. 共同備課	2. 觀課	3. 議課
教學者:共同備課討論表。 **觀課者:拍照。**	**教學者:教學活動設計表。** **觀課者: 拍照、觀課紀錄表。**	**教學者:回饋紀錄表。** **觀課者:拍照、活動照片彙整表。**
公開授課結束後相關表件請交回教務處彙整。		

五、教學觀察以發掘教學優點為主，建議改進事項為輔，以具體事實引導討論教學表現，重視教學者專業省思。

六、教務處於每學期開學 2 週內調查公開授課人員及時間，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告學校首頁。

陸、預期成效及自我評鑑措施：

一、預期成效

1. 備觀議課制度的建立，形塑溫馨的夥伴關係，激發教師動能。
2. 教師教學相長，提升專業發展能力。
3. 提昇教育品質，形成優質的校園文化。

二、自我評鑑措施

1. 教師備觀議課成效。
2. 學生學習表現。
3. 配合學校行政之作為與績效。

柒、本計畫經課發會審議，並由校長核定後實施。

承辦人: 教學組長邱若華　　教務主任: 教務處主任戴士涵　　校長: 鹿音國民小學校長林翠玲

桃園市觀音國民小學觀課記錄表

觀課班級	教學領域	教學單元	教學者	觀課時間	觀課者

參考下列項目，觀察一堂活化的教學，期許觀課者與被觀課者雙方都能輕易探尋有效教學的足跡。

壹、看教材設計：系統系教材、層次性鷹架、能操作或與生活連結

我的觀察指標(未勾選不代表教學者未做到)	觀察紀錄
□一、「系統性」、「有層次」精簡的學習重點與目標。 □二、建構合適鷹架如：系統性提問單、學習單、學習地圖、心智圖等。 □三、能設計與生活連結或具操作性的學習素材。	

貳、看教學經營：全部學生的學習都能--高動機、流程明白、互動學習、進度與成效兼顧

我的觀察指標(未勾選不代表教學者未做到)	觀察紀錄
□一、每個學生都參與學習，有表現機會，學習意願高。 □二、整堂課學習段落、學習流程、學習節奏清楚有效。 □三、每個不同特質或不同需求的學生都能互動學習。 □四、學習進度能達成，學生能不自覺地初步精熟教材	

叁、看教學態度：讓學生先自主性探索再學習，珍惜學生犯錯的正面價值；引導思考；隨時評量

我的觀察指標(未勾選不代表教學者未做到)	觀察紀錄
□一、教師多提問，少講述，引導學生勇敢地自主思考。 □二、不先提供解答，讓學生先探索、再互動、最後才教學，藉以引導學生全程思考與互動。 □三、容許學生犯錯後再修正，且肯定多角度自主思考。 □四、善用「追問」引發深層的教材內涵學習。 □五、分組能全面互動，老師能鎖定「特定學生」協助。 □六、每堂課或段落能隨時評量，並及時實行補救教學。	

參、其它建議:

桃園市觀音國民小學觀課記錄表

教學者		日期		領域名稱	
班級		時間		教學單元	
觀課者					

一、觀察到學生的學習與表現(如學生在哪裡有發生學習等等……)。

二、我在這堂課學到了什麼（思齊與內省)。

觀　音　國　小　共　同　備　課　討　論　表

教學者		日期		領域名稱	
班級		時間		教學單元	
共同備課成員					

一、設定的教學目標與重點。

二、採取的教學方法、策略或活動。

三、會運用的教學/學習資源。

四、如何評估學生的學習成效（我們怎樣確認學生真的學到了）。

桃園市觀音國民小學回饋紀錄表

教學者		日期		領域名稱	
班級		時間		教學單元	

一、教學者自我描述教學過程中的優勢及可調整之處。

二、同儕教師的回饋當中，對我最有幫助的是哪些?

觀音國小校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td></td><td>教學者</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td></td><td>教學時間</td><td>(　　)節</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td></td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">A 自主行動
□A1 身心素質與自我精進
□A2 系統思考與解決問題
□A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動
□B1 符號運用與溝通表達
□B2 科技資訊與媒體素養
□B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與
□C1 道德實踐與公民意識
□C2 人際關係與團隊合作
□C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="5">教學活動設計</td></tr>
<tr><td colspan="3">教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td colspan="3">※請自行延伸表格</td><td></td><td></td></tr>
</table>

觀音國小校長及教師公開授課活動
【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	(　　)節
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			

活動過程	教學資源	教學時間	評量方式
※請自行延伸表格			

觀音國小校長及教師公開授課活動
照片彙整表

活動說明:	活動說明:
活動說明:	活動說明:

17-1 學校課程發展委員會組織

壹、課程發展組織

一、組織架構

(一)依據

本要點依據教育部於 87.9.30 公布之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」，其中規定：

各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括: 學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

(二)課程發展委員會之組成與產生方式

1. 課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示：

成員	工作執掌	人數
校長	委員會主席、主持課發會。	1
家長代表	當然委員、協助學校課程發展提供各項資源。	1
行政人員代表	含教務、學務、總務、輔導四處主任及教學組長，規劃、執行各項課程計畫、活動。	5
各年級導師代表	橫向聯繫落實各學年課程、活動之推展。	6
學習領域教師代表	縱向統整各學年之課程規劃及執行。	11
總計		24

2. 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

3. 各類課程代表之任期皆為一年，於每年六月底前推選之。(得視實際需要提早推選之)

4. 課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。

5. 校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

6. 課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：會計員及人事管理員）列席。

(三)課程發展小組之組成與產生方式

1. 年級課程發展小組

(1)每一個年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整

課程。

(2)每班家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。

(3)必要時跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組可以舉行聯席會議。

2.學習領域課程發展小組

(1)科任教師依照專長參加「社會」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術」四個課程發展小組。

(2)「國語」、「數學」、「綜合活動」、「社會」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術」七個學習領域的課程發展由年級級任依興趣及需求參與。

(四)課程發展委員會之功能與任務

1.規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

(1)規劃全校各年級之課程目標與結構。

(2)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數（必修）。

(3)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。

(4)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

(5)彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。

(6)學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。

(7)本校教師之課程發展會議時間（包括全校共同時間、各課程發展小組課程發展時間）。

2.協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

3.審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。

4.規劃並執行全校課程評鑑事宜。課程評鑑辦法另訂之。

(五)課程發展小組之功能與任務

1.年級課程發展小組

(1)研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

①該年級各學習領域之每週上課節數（必修）。

②該年級擬開設之選修課程的科目與節數。

③該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

(2)研擬各年級之課程計畫內容包括：

①該年級每一個學習領域之課程目標。

②每月或每週教學主題與進度。

③各學習領域內或領域間之統整方式。

④使用之教材（自編或選用）。

⑤班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。

⑥教學活動設計方針。

⑦教學評量方針。

(3)統整協調各學習領域之間的學習內容。

(4)研擬各年級之課程評鑑計畫。課程評鑑辦法另訂之。

2.學習領域課程發展小組

(1)研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展統整協調。課程構想建議書之內容包括：

①該學習領域一至六年級之課程重點或特色。

②該學習領域一至六年級之每週上課節數（必修）。

③該學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。

(2)規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

①該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

②該學習領域分年重點與課程目標。

③學習領域和其他相關領域之統整方式。

(3)配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：

①該學習領域所使用之教材（自編或選用）。

②該學習領域每月或每週教學主題與進度。

③各學習領域內或領域間之統整方式。

④教學活動設計方針。

⑤教學評量方針。

(4)研擬各學習領域之課程評鑑計畫。課程評鑑辦法另訂之

(六)本要點經本校校務會議通過後實施，修正時亦同。

(七)附件：桃園市觀音國民小學109學年度課程發展委員會組織表

成　　員	產 生 方 式	人 數
校長	當然委員，兼委員會主席	1
家長代表	當然委員	1
行政人員代表	當然委員，含教務、訓導、總務、輔導等四處室主任及教學組長	5
各年級導師代表	各年級導師推派一名	6
學習領域教師代表	九年一貫課程七大領域召集人 （含英語、本土語、特殊需求領域代表）	11
總計：24人		

二、課程發展組織與工作要項課程發展委員會行政組織之分工執掌

成員		職稱	人數	姓名	分工執掌
召集人		校長	1	林翠玲	統籌、掌理、研發及督導
執行秘書		教務主任	1	戴士涵	推動及輔導各組之分工
執行幹事		教學組長	1	邱若華	推動及輔導各組之分工
行政組		學務主任	1	廖炯文	襄助各活動之進行
		輔導主任	1	彭淑貞	
		總務主任	1	林君穎	
		註冊組長	1	呂佳芸	
		資訊組長	1	江嘉健	
		訓育組長	1	周虹儀	
		輔導組長	1	黃珮瑜	
年級推廣組	各年級課程發展召集人(各年級代表)	一年級學年主任	1	梁素芬	召集教師執行各學年之工作
		二年級學年主任	1	盧貴春	
		三年級學年主任	1	陳瑞梅	
		四年級學年主任	1	王祥銘	
		五年級學年主任	1	林賢奇	
		六年級學年主任	1	陳信如	
領域研發推廣組	各領域課程發展小組召集人(含特殊需求領域)	語文領域(國語)	1	林燕招	召集領域內各委員執行各領域之工作
		語文領域(本土語)	1	戴士涵	
		語文領域(英語)	1	黃珮瑜	
		數學領域	1	林賢奇	
		社會領域	1	林君穎	
		藝術領域	1	陳碧蓮	
		健康與體育領域	1	廖炯文	
		綜合活動領域	1	陳信如	
		自然與生活科技領域	1	邱若華	
		特教需求領域	1	李家榛	執行特教課程與教材研發
家長社區代表組		家長(含特殊教育學生家長代表)、社區代表	1	許更生	協助校課程發展與提供各項資源

桃園市觀音區觀音國民小學「109學年度課臨時課程發展委員會」

會議簽到單　　109 年 9 月 23 日

委員簽署			
編號	職稱	姓名	簽名
1	校長	林翠玲	林翠玲
2	家長代表	家長會長代表	
3	教務主任	戴士涵	戴士涵
4	學務主任	廖炯文	廖炯文
5	總務主任	林君穎	林君穎
6	輔導主任	彭淑貞	彭淑貞
7	教學組長	邱若華	邱若華
8	語文社群國語文召集人	林燕招	林燕招
9	語文社群英語召集人	黃珮瑜	黃珮瑜
10	語文社群本土語言召集人	戴士涵	戴士涵
11	數學社群召集人	林賢奇	林賢奇
12	自然科學社群召集人	邱若華	邱若華
13	生活社群召集人	吳如卿	吳如卿
14	社會(能源小博士)社群召集人	林君穎	林君穎
15	健體社群召集人	廖炯文	廖炯文
16	藝文社群召集人	陳碧蓮	
17	綜合社群召集人	陳信如	陳信如
18	六年級學年主任	陳信如	陳信如
19	五年級學年主任	林賢奇	林賢奇
20	四年級學年主任	王祥銘	王祥銘
21	三年級學年主任	陳瑞梅	陳瑞梅
22	二年級學年主任	盧貴春	盧貴春
23	一年級學年主任	梁素芬	梁素芬
24	特殊需求領域召集人	李家榛	李家榛

桃園市觀音區觀音國民小學109學年度臨時課發會

時間：109年9月23日　上午10:10

地點：視聽教學館

出席人員：如簽到冊

主席：林翠玲校長

紀錄：邱若華

主席報告：略

討論議題：

一、有關本市國民小學「109學年度桃園市政府教育局辦理藝術與美感深耕計畫課程」審閱備查一案。

說明：

（一）根據108年11月5日桃教小字第1080099310號「108學年度校訂課程計畫」審閱備查公文辦理。

（二）校外團體及個人入校辦理課程與活動內容之適切性（包含教師本、學生本、延伸教材及輔助教材）均應經課程發展委員會審議通過始可實施。另有關性平教材除送課程發展委員會外，亦應經過性別平等教育委員會審議始可實施。

（三）依據前揭公文附件「109學年度校訂課程計畫重點項目檢核表」，逐項檢視並自評。

（四）檢附藝術深耕教學計畫合作教學團體或個人資料表及課程表。

決議：通過「109學年度桃園市政府教育局辦理藝術與美感深耕計畫課程」。

臨時動議：

散會：

會議記錄：教學組長邱若華　教務主任：教務處主任戴士涵　校長：觀音國民小學校長林翠玲

【附件 3】

桃園市觀音區觀音國民小學學校藝術深耕教學計畫合作教學團體或個人資料表

1 姓名	(中文)李錦財 (英文)LI JIN CAI	2 ☑男 □女	3 生日： 民國 51 年 6 月 22 日	4 身分證字號： H120739653
5 戶籍：桃園市楊梅區裕成里光裕南街 2 巷 2 弄 15 號				
6 連絡戶籍：桃園市楊梅區裕成里光裕南街 2 巷 2 弄 15 號				
7 電話：(公)　　(宅)			行動電話：0937-996-621	
8 傳真：			e-mail:	
9 現職：台灣膠彩理事、台灣綠水膠彩畫理事　　此為□專職 □兼職 ☑義務職工作				

10 最高學歷及專業訓練	學校或機構名稱	主修	學位或證書	在學或修業年度
	山崎高中		畢業	1980

11 重要專業經歷	起迄期間、服務單位及職稱	12 重要藝術教育或藝術教學相關經歷	
	桃園市美術教育學會 第二屆、第三屆理事長(1999-2007)	起迄期間	服務單位及內容
	桃園亮點藝術家	2017 迄今	桃園國中小學膠彩巡迴教學活動
	台灣綠水畫會指導老師		

13 重要作品或展演發表紀錄：(如為出版品，請註名書名及出版單位)		14 得獎紀錄：	
年度	作品名稱或展演紀錄	年度	獎項名稱及名次
1995	中壢藝術館 6 人聯展	1989	全省美展膠彩及水彩畫入選
1997	國立台灣藝術教育館膠彩畫個展	1990	全省美展膠彩畫優選
2000	基隆市立文化中心膠彩畫個展	1991	全省美展入選、台陽美展入選
2004	新竹縣立文化中心膠彩畫個展	1992	全省美展入選

2007	玉山之美 二（長流美術館 收藏）	1993	全省美展優選
2008	夢幻山水（國父紀念館 收藏）	1996	全省美展優選、台陽美展優選
2009	夏荷（桃園縣 文化局 收藏）		
2012	新竹縣文化局個展		

本表每一合作教學團體或個人均需填寫一張，如不敷使用，請自行影印。

附表

場次	上課日期	節數	上課時間	活動主題名稱	年級	講師
109學年度(57節)						
1	109.11.20(五)	3	第5、6、7節	膠彩畫介紹、賞析(五)	五年級	李錦財
2	109.11.26(四)	3	第5、6、7節	膠彩畫介紹、賞析(四)	四年級	李錦財
3	109.11.27(五)	3	第5、6、7節	膠彩畫介紹、賞析(六)	六年級	李錦財
4	109.12.03(四)	3	第5、6、7節	膠彩畫創作(海洋)打稿設計(四)	四年級	李錦財
5	109.12.04(五)	3	第5、6、7節	膠彩畫創作、打稿設計(五)	五年級	李錦財
6	109.12.10(四)	3	第5、6、7節	膠彩畫創作(海洋)打稿設計(四)	四年級	李錦財
7	109.12.11(五)	3	第5、6、7節	膠彩畫創作、打稿設計(六)	六年級	李錦財
8	110.03.11(四)	3	第5、6、7節	膠彩畫創作(客家)打稿設計(四)	四年級	李錦財
9	110.03.12(五)	3	第5、6、7節	膠彩畫創作、打稿設計(五)	五年級	李錦財
10	110.03.18(四)	3	第5、6、7節	膠彩畫創作(客家)打稿設計(四)	四年級	李錦財
11	110.03.19(五)	3	第5、6、7節	膠彩畫創作、打稿設計(六)	六年級	李錦財
12	110.04.08(四)	3	第5、6、7節	彩繪設計(四)	四年級	李錦財
13	110.04.09(五)	3	第5、6、7節	彩繪設計(五)	五年級	李錦財
14	110.04.22(四)	3	第5、6、7節	彩繪設計(四)	四年級	李錦財
15	110.04.23(五)	3	第5、6、7節	膠彩畫創作、打稿設計(六)	六年級	李錦財
16	110.05.06(四)	3	第5、6、7節	牆面彩繪實作(四)	四年級	李錦財
17	110.05.07(五)	3	第5、6、7節	牆面彩繪實作(五)	五年級	李錦財
18	110.05.13(四)	3	第5、6、7節	牆面彩繪實作(四)	四年級	李錦財
19	110.05.14(五)	3	第5、6、7節	學生美展策展活動	六年級	李錦財

桃園市觀音國民小學109學年度校訂課程計畫重點項目檢核表

課程名稱：藝術與美感深耕計畫

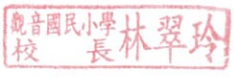
實施時間：109.11.20-110.05.14，每週四及五下午。

實施對象：四-六年級學生

項次	內容	自評		
		是	否	
1	課程能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	✓		
2	課程學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	✓		
3	課程及教學重點之規劃，能納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。	✓		
4	教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	✓		
5	課程教材與教學資源符合學生先備經驗或成就與發展狀態	✓		
6	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	✓		
7	課程、教材與教學內容活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成目標	✓		
8	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	✓		
9	課程為法律規定之教育議題			□性平(續答下題) □家庭教育 □環境教育
10	性別平等教育課程及教材使用之適切性通過學校性平會審查			若為性平課程，請檢附性平會議紀錄含簽到表。
11	課程融入課綱議題(19項) 重大議題4：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育。一般議題15：品德、生命、法治、家庭、防災、 安全、國際、科技、資訊、能源、 生涯規劃、多元文化、閱讀素養、 戶外、原住民族	✓		議題： 海洋、多元文化
12	課程規劃與教學設計(含教材教具選用)經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論並經學校課程發展委員會審議通過。	✓		

13	課程運用校外志工人力資源	✓		
13-1	學校邀請校外人士蒞校參與各項活動（如演講或表演），應考量不同教育階段學生心智成熟度，並以保障「學生受教權」為核心，且符合教育階段學生成長與學習之需要，服膺教育基本法規範。	✓		
13-2	學校瞭解校外人士蒞校活動性質，明確告知渠等所辦活動與宗旨，且注意不同教育階段教育目的，並避免性別偏見及歧視，共同維護及營造友善校園。	✓		
13-3	學校邀請校外人士進班協助教學時，應符合學校課程計畫，且授課教師應事先與協助校外教學之校外人士共同討論規劃及備課，且原授課教師應隨班協同教學。	✓		
13-4	學校邀請校外人士協助教學之課程安排應本中立原則，不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動，並不得有商業或其他利益衝突之情事。	✓		
13-5	授課教師邀請校外人士協助教學以納入學校課程計畫為原則，倘有臨時性需求，應於課程開始一週前，循校內審核機制辦理。	✓		
13-6	校外教學人士協助教學實施方式、校外人士資格及次數等，學校應本教學專業經學校課程發展委員會審核，並於課程實施後予以評估，瞭解課程實施成效，以作為爾後課程規畫及審核參考。	✓		
14	學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓		
15	課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	✓		通過日期：109 年 9 月 23 日 請檢附課發會紀錄函簽到表

教學組長：教學組長 邱若華　　教務主任：教務處主任 戴士涵　　校長：



依教育部國民及學前教育署 104 年 3 月 30 日臺教國署學字第 1040016945 號及桃園市政府教育局 108 年 9 月 23 日桃教小字第 1080083154 號函

桃園市觀音區觀音國民小學「109學年度課第一次發展委員會」

會議簽到單　　109 年 9月 30 日

委員簽署			
編號	職稱	姓名	簽名
1	校長	林翠玲	林翠玲
2	家長代表	家長會長代表	
3	教務主任	戴士涵	戴士涵
4	學務主任	廖炯文	廖炯文
5	總務主任	林君穎	林君穎
6	輔導主任	彭淑貞	彭淑貞
7	教學組長	邱若華	邱若華
8	語文社群國語文召集人	林燕招	林燕招
9	語文社群英語召集人	黃珮瑜	黃珮瑜
10	語文社群本土語言召集人	戴士涵	戴士涵
11	數學社群召集人	林賢奇	林賢奇
12	自然科學社群召集人	邱若華	邱若華
13	生活社群召集人	吳如卿	
14	社會(能源小博士)社群召集人	林君穎	林君穎
15	健體社群召集人	廖炯文	廖炯文
16	藝文社群召集人	陳碧蓮	陳碧蓮
17	綜合社群召集人	陳信如	陳信如
18	六年級學年主任	陳信如	陳信如
19	五年級學年主任	林賢奇	林賢奇
20	四年級學年主任	王祥銘	王祥銘
21	三年級學年主任	陳瑞梅	
22	二年級學年主任	盧貴春	盧貴春
23	一年級學年主任	梁素芬	梁素芬
24	特殊需求領域召集人	李家榛	李家榛

桃園市觀音區觀音國民小學109學年度第一次課發會

時間：109年9月30日　　下午1:30

地點：視聽教學館

出席人員：如簽到冊

主席：林翠玲校長

紀錄：邱若華

主席報告：略

討論議題：

一、「觀音國民小學課程發展委員會組織章程修訂」一案。

說明: 因應新學年度組織編制，針對本校課發會組織章程進行修訂。

決議：

二、109學年度學校申辦之計畫說明。

說明：109學年度申辦計畫如下:客語生活學校、推動客語能力認證示範學校、客庄遊學、教師專業學習社群，另外還有2020桃園校園航海王-海洋教育推廣計畫、能源教育等計畫協助推動。

決議：

三、討論109學年度行政減課安排。

依109年8月28日府教小字第1090214956號函示，桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點第九點訂定，協助行政教師每週減授節數13-24班每週減授節數為12節。又依109年7月3日108學年度第六次課發會決議，109學年度行政減課安排如下:

教學組長-3、訓育組長(兼任太鼓隊、樂隊協辦)-3、事務組長(兼任基金會出納)-2、輔導教師-1(兼辦輔導業務)、學習扶助業務協辦-1。提請各位委員討論。

提議：因衛生組長需協助黑松綠校園-生態學校(Eco-School)認證事宜，是否可減授1節課；另學習扶助業務量龐大，是否業務承辦人可再減授1節課。

決議：

臨時動議：

散會：

會議記錄：教學組長邱若華　　教務主任：教務處主任戴士涵　　校長：鹿音國民小學校長林翠玲

桃園市觀音區觀音國民小學課程發展委員會組織章程

中華民國 109 年 9 月 16 日修正

壹、依據

教育部民國 89 年 9 月 30 日公佈之「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」實施要點之課程實施中指出，各校應成立「課程發展委員會」訂定之。

貳、課程發展委員會之組織與任期

一、年級課程發展小組：

（一）由各年級所有級任教師共同組成。

（二）任期一學年。

二、領域社群課程發展小組：

（一）全校教師（含主任）依專長分成「語文」、「數學」、「健康與體育」、「自然科技」、「社會(能源小博士)」、「藝術與人文」、「綜合活動」、「生活」、「特教需求」等各領域社群課程發展小組。

（二）任期：一學年，依教師意願及任教科目之異動而改變所屬之小組。

三、學校課程發展委員會：

（一）由校長、處室主任、教學組長、各年級教師代表、各領域社群課程發展小組代表、家長代表 1 人，共 24 人組成。

（二）任期：

- 校長、家長會長為當然委員。
- 處室主任、教學組長是行政人員代表，任期配合行政職務。
- 年級代表由各小組自行推選，任期一年。
- 領域社群代表為召集人，任期一年。

參、課程發展委員會之功能與任務

一、年級課程發展小組：

（一）研擬各年級之學年課程計畫。

（二）統整協調各學習領域之間的學習內容。

二、學習領域課程發展小組：

（一）規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。

（二）研擬學習領域之學年課程計畫。

三、學校課程發展委員會：

（一）規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。

（二）審查全校各年級的課程計畫。

（三）協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

（四）規劃全校課程評鑑事宜。

（五）參加有關課程發展研習活動。

肆、課程發展委員會之運作方式與工作細則

一、年級課程發展小組：

（一）由各學年主任負責召集，於學期中每月最後一週的自行擇時召開會議，必要時得召開臨時會議。

（二）工作細則：

1. 該年級每一學習領域之課程目標。
2. 各學習領域內或領域間之統整方式。
3. 教材之使用。(自編或選用)
4. 規劃班級彈性節數之活動內容、時程、時數等。
5. 教學活動設計。
6. 設計教學評量方針。

二、領域社群課程發展小組：

（一）各小組召集人負責召集，學期中每月之最後一週自行擇時召開會議，必要時得召開臨時會議。

（二）工作細則：

1. 本校各領域社群每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 擬訂各領域社群分年重點與課程目標。
3. 研擬與其他相關領域社群之統整方式。

三、學校課程發展委員會：

（一）校長為召集人，教務主任為執行秘書，教學組長為幹事，於每年10、12、1、2、4、6月定期召開會議，必要時由校長或1/3以上委員連署，召開臨時會議。

（二）工作細則：

- 審查各科教學計畫。
- 安排彈性節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
- 擬定學校行事節數之活動內容、時程、時數等。
- 規劃〝綜合活動〞學習領域之分年重點與課程目標。
- 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
- 各年級基本教學節數中選修課程之內容與節數。

伍、本要點經本校校務會議通過後實施、修正時亦同。

年級課程發展小組

年級	甲	乙	丙	丁
一	林燕招	吳如卿	**梁素芬**	
二	徐芳玉	**盧貴春**	曾招文	鍾淑枝
三	**陳瑞梅**	何 熙	謝東利	
四	吳彩雲	**王祥銘**	張金水	
五	陳碧蓮	王寶貴	**林賢奇**	
六	許家峻	廖東宏	**陳信如**	

領域學習社群課程小組

社群名稱	領域社群人員		合計
	召集人	領域社群成員	
語文社群	林燕招	盧貴春、何 熙、吳彩雲、廖東宏	5人
語文社群（本土）	戴士涵	徐芳玉、簡嘉信	3人
語文社群（英語）	黃珮瑜	邱彤慧、周虹儀	3人
數學社群	林賢奇	曾招文、謝東利、王祥銘	4人
社會(能源小博士)社群	林君穎	戴士涵、邱若華、蘇育萱	4人
藝術與人文社群	陳碧蓮	楊雅茜、許家峻	3人
健康與體育社群	廖炯文	姜羿華、張凱甯	3人
綜合活動社群	陳信如	陳瑞梅、張金水、王寶貴	4人
自然科學社群	邱若華	呂佳芸、江嘉健	3人
生活社群	吳如卿	梁素芬、鍾淑枝	3人
特教需求領域	李家榛	李建宏、彭淑貞、黃珮瑜、古嘉琪	5人

學校課程發展委員會

		姓名	執掌	備註
校長		林翠玲	統籌、掌理、研發及督導	召集人
家長會長		黃文明	支援、協助學校課程之發展	
行政代表	教務主任	戴士涵	推動及輔導各組之分工	執行秘書
	學務主任	廖炯文	襄助各活動之進行	
	總務主任	林君穎	襄助各活動之進行	
	輔導主任	彭淑貞	襄助各活動之進行	
	教學組長	邱若華	推動及輔導各組之分工	幹事
教師會代表	教師	李建宏	召集教師執行工作	
年級代表	一年級	梁素芬	召集教師執行各學年之工作	各年級推選
	二年級	盧貴春		
	三年級	陳瑞梅		
	四年級	王祥銘		
	五年級	林賢奇		
	六年級	陳信如		
領域社群代表	語文	林燕招 戴士涵 黃珮瑜	召集領域社群內各委員執行各項工作	當然委員
	數學	林賢奇		
	社會(能源小博士)	林君穎		
	藝文	陳碧蓮		
	健體	廖炯文		
	綜合	陳信如		
	自然	邱若華		
	生活	吳如卿		
	特教	李家榛		

檔　　號:
保存年限:

桃園市政府　函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號
承辦人：商借教師 游文志
電話：03-3322101#7416
電子信箱：youwenchih@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市觀音區觀音國民小學

發文日期：中華民國109年8月28日
發文字號：府教小字第1090214956號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明一（376735100E_1090214956_ATTACH1.pdf）

主旨：修正「桃園市國民小學教師授課節數實施要點」第三點、第九點、第十點，並自中華民國一百零九年八月一日生效，請查照。

說明：

一、檢送「桃園市國民小學教師授課節數實施要點」一份。

二、本案電子檔得於本府主管法規查詢系統(http://law.tycg.gov. tw/)下載。

正本：本市公私立各國小
副本：本府法務局、本府教育局各科室(含附件) 電子公文交換章 2020/08/31 12:50:19

教務處　109/08/31 13:42
1090005448　有附件

桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點

民國 104 年 12 月 09 日桃園市政府府教小字第 1040320664 號函訂定；並自 105 年 2 月 1 日生效
民國 109 年 08 月 28 日桃園市政府府教小字第 1090214956 號函訂定；並自 109 年 8 月 1 日生效

一、本要點依國民中小學教師授課節數訂定基準第九點規定訂定之。

二、本要點適用於本市國民小學之專任教師及代理教師（以下簡稱教師）。

三、國民小學教師每週授課節數，如附表一。

四、組長以專任教師兼任為原則，必要時得視學校規模及行政需求，由導師兼任之。

組長由導師兼任者，其授課節數依兼任組長授課節數減授二節。

五、各處室行政業務，由主任（組長）確實負責，並得視學校規模及行政需求商請教師協助。

六、各校依本要點之規定編排教師授課節數後，應透過學校課程發展委員會分配得減課之教師，得減授授課節數，必要時不受最低授課節數之限制。

七、特殊班教師及輔導教師之授課依其相關規定處理。

八、各校如有特殊情形，於不影響學生受教權原則下，得經校務會議通過後，報府備查後實施。

附表一

班級數	12 班以下	13-24	25-54	55-72	73-90	91 班以上
教師兼任主任	4	3	2	1	1	1
教師兼任組長	10	9	7	6	3	3
教師兼任導師	16	16	16	16	16	16
專任教師	20	20	20	20	20	20
協助行政教師每週減授節數	10	12	14	16	18	20
備註	1. 班級數採計國民小學及附設幼兒園普通班、集中式特殊教育班、藝術才能班及體育班。 2. 童軍團團長因辦理童軍團團務及訓練者，應予以減課，1 團至多 2 節，總節數 4 節為限，前述童軍團係指完成童軍 3 項登記。					

桃園市觀音區觀音國民小學「109學年度課第二次發展委員會」

會議簽到單　　109 年 12 月 9 日

委員簽署			
編號	職稱	姓名	簽名
1	校長	林翠玲	
2	家長代表	家長會長代表	
3	教務主任	戴士涵	
4	學務主任	廖炯文	
5	總務主任	林君穎	
6	輔導主任	彭淑貞	
7	教學組長	邱若華	
8	語文社群國語文召集人	林燕招	
9	語文社群英語召集人	黃珮瑜	
10	語文社群本土語言召集人	戴士涵	
11	數學社群召集人	林賢奇	
12	自然科學社群召集人	邱若華	
13	生活社群召集人	吳如卿	
14	社會(能源小博士)社群召集人	林君穎	
15	健體社群召集人	廖炯文	
16	藝文社群召集人	陳碧蓮	
17	綜合社群召集人	陳信如	
18	六年級學年主任	陳信如	
19	五年級學年主任	林賢奇	
20	四年級學年主任	王祥銘	
21	三年級學年主任	陳瑞梅	
22	二年級學年主任	盧貴春	
23	一年級學年主任	梁素芬	
24	特殊需求領域召集人	李家榛	

桃園市觀音區觀音國民小學109學年度第二次課發會

時間：109年12月9日　下午1:30

地點：社區共讀站-書林海岸

出席人員：如簽到冊

主席：林翠玲校長

紀錄：邱若華

主席報告：略

討論議題：

第一次會議議題及決議：

一、「觀音國民小學課程發展委員會組織章程修訂」一案。

決議：依學校組織進行修訂。

二、109學年度學校申辦之計畫說明。

決議：本學年度依計畫實施客語生活學校、推動客語能力認證示範學校、客庄遊學、教師專業學習社群，另外還有2020桃園校園航海王-海洋教育推廣計畫、能源教育等課程活動。

三、討論109學年度行政減課安排。

決議：109學年度行政減課安排如下:

除原先規畫教學組長-3、訓育組長(兼任太鼓隊、樂隊協辦)-3、事務組長(兼任基金會出納)-2、輔導教師-1(兼辦輔導業務)、學習扶助業務協辦-1。依109年8月28日府教小字第1090214956號函示協助行政教師每週減授節數13-24班每週減授節數為12節，故考量行政業務量關係，學習扶助業務協辦再酌減1節，衛生組長酌減1節。

第二次討論議題：

一、有關「109-110年桃園市百年以上國民小學文物普查暨調查研究計畫」課程計畫審閱備查一案。

說明：

(一)根據108年11月5日桃教小字第1080099310號「108學年度校訂課

程計畫」審閱備查公文辦理。

(二)校外團體入校辦理課程與活動內容之適切性（包含教師本、學生本、延伸教材及輔助教材）均應經課程發展委員會審議通過始可實施。另有關性平教材除送課程發展委員會外，亦應經過性別平等教育委員會審議始可實施。

(三)依據前揭公文附件「108 學年度校訂課程計畫重點項目檢核表」，逐項檢視並自評。

(四)預計於 110 年 1 月 5 日星期二安排六年級學生於視聽教學館參加此課程。

決議：通過此課程計畫，並於 110 年 1 月 5 日實施課程。

二、討論原住民語及新住民語直播共學學生本土語言成績計算方式。

說明：由於目前星期二、四早自修及星期四午休時間有學生修習原住民語及新住民語直播共學課程，而這些學生於正課時間須上閩、客語，故參加直播共學的學生本土語言成績如何計算?

決議：目前規劃一是全部以直播共學教師的成績為主，二是以直播共學及閩、客語的成績各佔 50%，或是依比例計算成績，提請討論。

三、本校「109 學年度藝術與美感深耕計畫」說明。

說明：

本校「109 學年度藝術與美感深耕計畫」之「學校藝術深耕教學計畫」於 109.9.23 臨時課發會通過，並經教育局核定通過，實施期程即日起至六月，實施年級為四至六年級，時間為該年級的藝術與人文課。實施計畫如後附。

決議：依計畫執行。

臨時動議: 無

散會:

會議記錄: 教學組長邱若華　　教務主任: 教務處主任戴士涵　　校長: 竹音國民小學校長林翠玲

桃園市觀音區觀音國民小學「109學年度課第三次發展委員會」

會議簽到單　　110 年 1 月 13 日

委員簽署			
編號	職稱	姓名	簽名
1	校長	林翠玲	
2	家長代表	家長會長代表	
3	教務主任	戴士涵	
4	學務主任	廖炯文	
5	總務主任	林君穎	
6	輔導主任	彭淑貞	
7	教學組長	邱若華	
8	語文社群國語文召集人	林燕招	
9	語文社群英語召集人	黃珮瑜	
10	語文社群本土語言召集人	戴士涵	
11	數學社群召集人	林賢奇	
12	自然科學社群召集人	邱若華	
13	生活社群召集人	吳如卿	
14	社會(能源小博士)社群召集人	林君穎	
15	健體社群召集人	廖炯文	
16	藝文社群召集人	陳碧蓮	
17	綜合社群召集人	陳信如	
18	六年級學年主任	陳信如	
19	五年級學年主任	林賢奇	
20	四年級學年主任	王祥銘	
21	三年級學年主任	陳瑞梅	
22	二年級學年主任	盧貴春	
23	一年級學年主任	梁素芬	
24	特殊需求領域召集人	李家榛	

桃園市觀音區觀音國民小學109學年度第三次課發會

時間：110年1月13日　下午1:50

地點：視聽教學館

出席人員：如簽到冊

主席：林翠玲校長

紀錄：邱若華

主席報告：略

討論議題：

第二次會議議題及決議：

一、有關「109-110年桃園市百年以上國民小學文物普查暨調查研究計畫」課程計畫審閱備查一案。

決議：通過此課程計畫，並於110年1月5日實施課程。

二、討論原住民語及新住民語直播共學學生本土語言成績計算方式。

決議：以直播共學教師的成績為主

三、本校「109學年度藝術與美感深耕計畫」說明。

決議：依計畫執行相關課程。

第三次討論議題：

一、109學年度下學期教科書審議。

說明：依照109學年度上學期教科書版本，請參閱。

桃園市觀音區觀音國民小學109學年度教科圖書評選結果

桃園市觀音區 教務處 觀音國民小學

領域 / 年級	語文領域				數學領域	生活	自然科學領域	社會領域	藝術領域	健康與體育領域	綜合活動領域
	國語	英語	客語	閩語							
一年級	康軒	康軒 Bravo!ABC(1)	真平	真平	南一	南一				南一	
二年級	康軒	康軒 Bravo!ABC(3)	真平	真平	南一	康軒				南一	
三年級	康軒	何嘉仁 e-Star c版(1)	真平 翰林	真平 翰林	南一		南一	康軒	翰林	康軒	翰林
四年級	康軒	翰林 Dino on the Go(3)	真平 翰林	真平 翰林	南一		南一	翰林	康軒	康軒	南一
五年級	康軒	翰林 Dino on the Go(5)	真平 翰林	真平 翰林	康軒		康軒	翰林	南一	翰林	翰林
六年級	康軒	何嘉仁 Story. Com(7)	真平 翰林	真平 翰林	南一		康軒	南一	康軒	翰林	南一

承辦人：呂佳芸　主任：[illegible]　校長：

決議：依教科書評選結果辦理。

二、110 學年度一至三年級彈性學習課程規劃。

說明：下學年度為 108 課綱實施第三年，請一至三年級的學年老師可針對該學年的彈性學習課程進行規劃，一、二年級則可將實施的課程進行修正及調整。

決議：請一至三年級學年老師針對該年段的彈性學習課程進行規劃，並撰寫於學校總體課程計畫中。

三、檢附 109 學年度下學期行事曆，請參閱。

臨時動議：無

散會：

會議記錄：教學組長邱若華　　教務主任：教務處主任戴士涵　　校長：[illegible]國民小學校長林翠玲

桃園市觀音區觀音國民小學「109學年度課第四次發展委員會」

會議簽到單　　110 年 3 月 17 日

委員簽署			
編號	職稱	姓名	簽名
1	校長	林翠玲	
2	家長代表	家長會長代表	
3	教務主任	戴士涵	
4	學務主任	廖炯文	
5	總務主任	林君穎	
6	輔導主任	彭淑貞	
7	教學組長	邱若華	
8	語文社群國語文召集人	林燕招	
9	語文社群英語召集人	黃珮瑜	
10	語文社群本土語言召集人	戴士涵	
11	數學社群召集人	林賢奇	
12	自然科學社群召集人	邱若華	
13	生活社群召集人	吳如卿	
14	社會(能源小博士)社群召集人	林君穎	
15	健體社群召集人	廖炯文	
16	藝文社群召集人	陳碧蓮	
17	綜合社群召集人	陳信如	
18	六年級學年主任	陳信如	
19	五年級學年主任	林賢奇	
20	四年級學年主任	王祥銘	
21	三年級學年主任	陳瑞梅	
22	二年級學年主任	盧貴春	
23	一年級學年主任	梁素芬	
24	特殊需求領域召集人	李家榛	

桃園市觀音區觀音國民小學109學年度第四次課發會

時間：110年3月17日　下午1:30

地點：社區共讀站-書林海岸

出席人員：如簽到冊

主席：林翠玲校長

紀錄：邱若華

主席報告：略

討論議題：

第三次會議議題及決議：

一、109學年度下學期教科書審議。

決議：依教科書評選結果辦理。

二、110學年度一至三年級彈性學習課程規劃。

決議：請一至三年級學年老師針對該年段的彈性學習課程進行規劃，並撰寫於學校總體課程計畫中。

第四次討論議題：

一、桃園市觀音國小停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫討論。

說明: 因應嚴重特殊傳染性肺炎，已於109年3月26日訂定本校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課與課業學習及成績評量辦法及補課規劃表，再提請課發會討論修正。

決議：經討論後，通過本校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課與課業學習及成績評量辦法及補課規劃表

二、110學年度社群申請內容審查。

說明：因110學年度社群將於下學期提出申請，請課發會委員就申請社群之課程內容提出建議，申請實施計畫如附件。

決議：經討論後，通過本校申請「藝童畫禪繞」基礎專業社群及「能源小博士」初階專業學習社群。

三、110 學年度客語生活學校及客語認證示範學校課程討論。

說明：因 110 學年度客語生活學校及客語認證示範學校計畫將於下學期提出申請，請課發會委員就課程內容提出建議，以利下學年度實施。

決議：通過教務處所提出的 110 學年度客語生活學校及客語認證示範學校計畫。

臨時動議：無

散會：

會議記錄：教學組長邱若華　教務主任：教務處主任戴士涵　校長：[illegible]國民小學校長林翠玲

桃園市觀音區觀音國民小學「109學年度課第五次發展委員會」

會議簽到單　　110 年 6 月 9 日

委員簽署			
編號	職稱	姓名	簽名
1	校長	林翠玲	
2	家長代表	家長會長代表	
3	教務主任	戴士涵	
4	學務主任	廖炯文	
5	總務主任	林君穎	
6	輔導主任	彭淑貞	
7	教學組長	邱若華	
8	語文社群國語文召集人	林燕招	
9	語文社群英語召集人	黃珮瑜	
10	語文社群本土語言召集人	戴士涵	
11	數學社群召集人	林賢奇	
12	自然科學社群召集人	邱若華	
13	生活社群召集人	吳如卿	
14	社會(能源小博士)社群召集人	林君穎	
15	健體社群召集人	廖炯文	
16	藝文社群召集人	陳碧蓮	
17	綜合社群召集人	陳信如	
18	六年級學年主任	陳信如	
19	五年級學年主任	林賢奇	
20	四年級學年主任	王祥銘	
21	三年級學年主任	陳瑞梅	
22	二年級學年主任	盧貴春	
23	一年級學年主任	梁素芬	
24	特殊需求領域召集人	李家榛	

桃園市觀音區觀音國民小學109學年度第五次課發會

時間：110年6月9日　　下午1:10

地點：線上召開

出席人員：如簽到冊

主席：林翠玲校長

紀錄：邱若華

主席報告：略

討論議題：

第四次會議議題及決議：

一、桃園市觀音國小停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫討論。

決議：經討論後，通過本校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課與課業學習及成績評量辦法及補課規劃表

二、110學年度社群申請內容審查。

決議：經討論後，通過本校申請「藝童畫禪繞」基礎專業社群及「能源小博士」初階專業學習社群。

三、110學年度客語生活學校及客語認證示範學校課程討論。

決議：通過教務處所提出的110學年度客語生活學校及客語認證示範學校計畫。

第五次討論議題：

一、110學年度上學期教科書評選結果討論。

說明：110學年度上學期教科書評選結果如下表，請提請討論。

桃園市觀音區觀音國民小學110學年度教科圖書評選結果

領域 / 年級	語文領域				數學領域	生活	自然科學領域	社會領域	藝術領域	健康與體育領域	綜合活動領域
	國語	英語	客語	閩語							
一年級	康軒	翰林 Hooray(1)	真平	真平	南一	翰林				康軒	
二年級	康軒	康軒 Bravo!ABC(3)	真平	真平	南一	南一				南一	
三年級	康軒	康軒 Wonder World(1)	真平	真平	南一		南一	康軒	康軒	南一	南一
四年級	康軒	何嘉仁 e-STAR c城(3)	真平 翰林	真平	南一		南一	康軒	翰林	康軒	翰林
五年級	康軒	翰林 Dino on the Go(5)	真平 翰林	真平	康軒		康軒	南一	南一	翰林	南一
六年級	康軒	翰林 Dino on the Go(7)	真平 翰林	真平	康軒		康軒	翰林	南一	翰林	翰林

承辦人：　　主任：　　校長：

決議：通過 110 學年度上學期教科書評選結果。

二、討論 110 學年度「學校課程計畫」編寫。

說明：110 學年度「學校課程計畫」編配人員及科目如下表。相關資料業已放置文件下載區各學年資料夾中，請各學年於 6 月 21 日前上傳至 110 學年度課程計畫雲端硬碟，以利教學組後續的彙整，並預計於 6 月 30 日召開本學年最後一次的課發會。

桃園市觀音國民小學 110 學年度 課程計畫工作分配表

科目 / 年級	國語	英語	數學	自然/生活	資訊	社會	健康與體育(健)	健康與體育(體)	藝術與人文(美)	藝術與人文(音)	綜合	特殊教育	彈性學習節數(課程)(含課程規畫表)	主題教學活動	總表彙整
一	各學年	虹儀	各學年	學年(二)			嘉信	凱甯				家棒 建宏	各學年 12年國教 108課綱 彈性學習課程	各學年	教務處
二		虹儀		學年(一)			嘉信	凱甯							
三		彤慧		佳芸	嘉健	淑貞主任	嘉信	學年(四)	各學年	雅茜	各學年				
四		彤慧		佳芸	嘉健	學年(三)	嘉信	昇華		雅茜			各學年 九年一貫 彈性學習節數		
五		珮瑜		若華		君穎主任	學年(六)	炯文主任		雅茜					
六		珮瑜		欣樺		育萱	學年(五)	昇華		雅茜					

★ 各年級課程計畫，由學年主任進行彙整。

★ 除已分配之領域，其餘部分煩請現任一年級老師編寫二年級，二年級老師編寫一年級課程計畫；現任三年級老師編寫四年級，四年級老師編寫三年級課程計畫；現任五年級老師編寫六年級，六年級老師編寫五年級課程計畫。

★ 教務處負責備查與彙整各項資料及上傳作業。

★ 最後完成日 6/21(一)。

各位老師辛苦了，教務處感謝您的協助！

承辦人：教學組長 邱若華　　教務主任：教務處主任 戴士涵　　校長：觀音國民小學校長 林翠玲

決議：依期限將 110 學年度「學校課程計畫」完成上傳。

三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 109 學年度第二學期期末評量方式審查。

說明：因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，已請各學年規劃 109 學年度第二學期期末評量方式及配分比重，提請討論審查。

決議：通過各學年所規劃之 109 學年度第二學期期末評量方式。

臨時動議：無

散會：

會議記錄：教學組長 邱若華　　教務主任：教務處主任 戴士涵　　校長：觀音國民小學校長 林翠玲

桃園市觀音區觀音國民小學「109學年度課第六次發展委員會」

會議簽到單　　110 年 6 月 30 日

委員簽署			
編號	職稱	姓名	簽名
1	校長	林翠玲	
2	家長代表	家長會長代表	
3	教務主任	戴士涵	
4	學務主任	廖炯文	
5	總務主任	林君穎	
6	輔導主任	彭淑貞	
7	教學組長	邱若華	
8	語文社群國語文召集人	林燕招	
9	語文社群英語召集人	黃珮瑜	
10	語文社群本土語言召集人	戴士涵	
11	數學社群召集人	林賢奇	
12	自然科學社群召集人	邱若華	
13	生活社群召集人	吳如卿	
14	社會(能源小博士)社群召集人	林君穎	
15	健體社群召集人	廖炯文	
16	藝文社群召集人	陳碧蓮	
17	綜合社群召集人	陳信如	
18	六年級學年主任	陳信如	
19	五年級學年主任	林賢奇	
20	四年級學年主任	王祥銘	
21	三年級學年主任	陳瑞梅	
22	二年級學年主任	盧貴春	
23	一年級學年主任	梁素芬	
24	特殊需求領域召集人	李家榛	

桃園市觀音區觀音國民小學109學年度第六次課發會

時間：110年6月30日　下午2:00

地點：線上召開

出席人員：如簽到冊

主席：林翠玲校長

紀錄：邱若華

主席報告：略

討論議題：

第五次會議議題及決議：

一、110學年度上學期教科書評選結果討論。

決議：通過110學年度上學期教科書評選結果。

二、討論110學年度「學校課程計畫」編寫。

決議：依期限將110學年度「學校課程計畫」完成上傳。

三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情109學年度第二學期期末評量方式審查。

決議：通過各學年所規劃之109學年度第二學期期末評量方式。

第六次討論議題：

一、討論110學年度行事曆。

說明：檢附110學年度行事曆，請討論。

決議：通過110學年度行事曆。

二、通過110學年度「學校課程計畫(含特殊需求領域課程計畫)」。

說明：檢附110學年度「學校課程計畫(含特殊需求領域課程計畫)」，請討論。

決議：通過110學年度「學校課程計畫(含特殊需求領域課程計畫)」。

臨時動議：無

散會：

會議記錄：教學組長邱若華　教務主任：教務處主任戴士涵　校長：觀音國民小學校長林翠玲

18-1 課程計畫重點項目檢核表

桃園市「110 學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

學校名稱：桃園市觀音區觀音國民小學　（檢核表請與課程計畫併置於網頁中，並於符合項目欄內勾選）

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、學校課程計畫依據與目的	1-1 學校課程計畫依據與目的	✓			1-1 學校課程計畫依據與目的
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源，含教師與學生人數，各級學生資料以表格呈現，並含括特殊教育及特殊類型教育班級	✓			2-1 學校現況
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優劣勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等	✓			2-2 SWOT 分析
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓			3-1 學校願景與學生圖像
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點（課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性）	✓			3-2 學校課程目標與特色
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表 （參考資料 4 桃園市國民中小學學生在校時間實施原則）	✓			4-1 學校作息時間表
		4-2 教師每週授課節數一覽表 （參考資料 5 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點）	✓			4-2 教師每週授課節數一覽表
		4-3 一、二、三年級適用「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之學習課程名稱及節數 （參考資料 1 十二年國民基本教育課程綱要總綱） 4-4 四、五、六年級適用「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」之學習課程名稱及節數 （參考資料 2 國民中小學九年一貫課程綱要總綱）	✓			4-3 十二年國教課程名稱及節數 4-4 九年一貫課程名稱及節數 （合併上傳如教育部版本）
		4-5 法律規定之性平教育、家庭教育及環境教育議題	✓			4-5 法律規定之議題

		4-6 規劃畢業考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓			4-6 畢業考後至畢業前課程規劃
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準 （參考資料6 桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項）	✓			5-1 課程評鑑計畫
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略	✓			5-2 課程評鑑檢核表
部定課程（領域學習課程）	六、各年級領域學習課程目標、核心素養、學習重點與學習評量	6-1 各年級教學總進度表	✓			6-1 教學總進度表
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成。 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會	✓			6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文/新住民語文 6-2-4 數學 6-2-5 社會 6-2-6 自然科學 6-2-7 藝術 6-2-8 綜合活動 6-2-9 生活課程 6-2-10 健康與體育
	七、議題融入	7-1 議題融入教學(19項)，且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明，或另依重大議題分別列出	✓			7-1 議題融入
	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性 （參考資料7 桃園市國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學補充說明）	✓			8-1 跨領域協同教學計畫 ■本校無實施 □本校有實施，且另案函報教育局審核
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過（教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現）	✓			9-1 教科書選用表
		9-2 「領域學習課程」依課程綱要規定自編教材自編教材，經學校課程發展委員會審查通過。	✓			9-2 領域學習課程自編教材 ■本校無實施 □本校有實施，並經學校課程發展委員會審查通過

校訂課程（彈性學習節數/課程）	十、各年級彈性學習節數/課程計畫	10-1「十二年國民基本教育課程綱要」彈性學習課程，得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱所規範之彈性學習課程內容。 各年級彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。（學校有辦理該項目才需要上傳）	✓			10-1-1 統整性主題專題議題探究課程
			✓			10-1-2 社團活動與技藝課程
			✓			10-1-3 特殊需求領域課程（須經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過）
			✓			10-1-4 其他類課程
			✓			10-1-5 彈性學習課程規劃表
		10-2「九年一貫課程綱要」彈性學習節數課程進度表	✓			10-2 九年一貫彈性學習節數課程進度表
國小特殊類型班級	十一、藝術才能班節數規劃、教學進度、課程計畫	11-1 藝術才能班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫	✓			11-1 藝術才能班課程計畫 ■本校無實施 □本校有實施 □音樂 □美術 □舞蹈
		11-2 藝術才能班課程，應由藝術才能班課程發展小組擬定後，經學校課程發展委員會審核通過	✓			11-2-1 課程發展委員會相關紀錄 11-2-2 課程發展小組名單（得檢附小組相關定期會議紀錄）
附件	十二、全校行事曆	12-1 完整呈現全學年度學校行事曆（加註在地化課程、家庭教育、交通安全教育）	✓			12-1 全校行事曆
	十三、補課計畫	13-1 桃園市國民中小學停課、補課、居家學習及成績評量計畫	✓			13-1 補課計畫
	十四、銜接計畫	14-1 各年級領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效	✓			14-1 銜接計畫 ■本校無更換版本 □本校有更換版本，且另案函報教育局審核

	十五、校長及教師公開授課計畫	15-1 校長及所有專任教師依規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展（參考資料 8 桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點）	✓			15-1 校長及教師公開授課計畫
	十六、校外人士協助之部定或校訂課程	16-1 校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入學校課程計畫（參考資料 9 校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項）	✓			16-1 校外人士協助部定或校訂課程表 ■本校無實施 □本校有實施，並經學校課程發展委員會審查通過
	十七、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	17-1 課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定	✓			17-1 課程發展委員會組織要點
		17-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少 3 次，每學年至少 6 次)	✓			17-2 課程發展委員會紀錄（請附 6 次會議紀錄）
		17-3 學校課程計畫經課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)	110 年 6 月 30 日			(在左欄填入通過日期)
	十八、課程計畫重點項目檢核表	18-1 桃園市 110 學年度國民小學學校課程計畫重點項目檢核表	✓			18-1 課程計畫檢核表（本表核章後掃描 pdf 檔上傳）

課程發展委員會委員簽名：

林翠玲 戴士涵 邱若華 李家榛

[illegible] 盧貴春 梁素芬 林燕招

林君穎 陳雲蓮 黃[illegible] 林[illegible]

陳信如 王[illegible]

教學組長：教學組長 邱若華　　教務主任：教務處主任 戴士涵　　校長：[illegible]國民小學校長 林翠玲