

# 桃園縣 103 年度推動本土語言教學輔導訪視 及本土語言績優教師暨教學支援工作人員評選實施計畫

## 一、依據：

- (一) 教育部推動本土語言教學訪視評鑑實施計畫辦理。
- (二) 桃園縣推動 103 年度國民中小學本土教育實施計畫辦理。

## 二、目標：

評估本縣國民中小學本土語言教學現況，包括行政措施、台灣母語日與世界母語日實施成效、教師研習活動規劃、教材教學之規劃、實施概況及學生學習成效，藉以推展本土語言之傳承，並推動多元文化之欣賞。

## 三、指導單位：教育部、桃園縣政府

## 四、主辦單位：桃園縣政府教育局

## 五、承辦單位：桃園縣八德市大安國小

## 六、評鑑對象：

- (一) 評鑑全縣國民中小學推動本土語言教學課程或活動現況。
- (二) 評選獎勵現職教師或教學支援工作人員參與本土語言教學情形與其成效。

## 七、評鑑原則與重點：

以指導、鼓勵方式，協助各國民中小學及教師落實本土語言教學。其重點如下：

- (一) 行政規劃：學校開設本土語言選修課程，充分尊重學生及家長選擇權，並將開設情形通知學生家長，且於第一節至第七節正式課程時間實施，並能具體執行實質有效之台灣母語日活動。
- (二) 課程設計：能積極推動符合學校社區與學生需要的本土語言學校本位課程，教材選用能與學校願景、地方文史特色作結合，且用字、份量適合學生程度。
- (三) 教師教學：教學生動有趣，兼具創意，能引發學生運用本土語言且能將社區資源投入學校本土語言教學。
- (四) 師資選訓：以參加本土語言專業研習之現職教師或進用經檢核培訓合格之教學支援工作人員為主，並持續辦理教師增能研習，以提升教師專業知能。

(五) 績優教師選拔:由教育局遴聘相關專業人員組成評選委員，依據評選獎勵實施辦法(附件二)，依評選表之各項評鑑項目進行評選，共計錄取 24 位本土語言績優教師及教學支援工作人員，再由本土語言績優教師中推薦 6 名參加教育部之選拔。已接受教育部本土語言教學評鑑表揚之教師不宜再度推薦。獎勵方式如下：

1. 參加對象：第一組本縣各學校現職合格教師；第二組本縣實際從事本土語言教學支援工作人員。
2. 第一組優選：錄取 12 名(第一組閩南語 6 位、客家語 4 位、原住民族語 2 位)各獲禮卷 2500 元並頒發本府獎狀乙紙。
3. 第二組優選：錄取 12 名(第二組閩南語 6 位、客家語 4 位、原住民族語 2 位)各獲禮卷 2500 元並頒發本府獎狀乙紙。(視實際送件情形，獎項得從缺)
4. 本土語言績優教師推薦表暨相關資料，請於 11 月 30 日前逕送至大安國小教務處，由評鑑小組進行評選。

## 八、評鑑方式：

由本縣遴聘優秀專業人員、教師及教育行政人員組成評鑑小組。送審資料如下：

- (一) 自評表(附件一)：各校完成自評表(自 102 年 11 月至 103 年 10 月實施之本土語言教學現況自評)。
- (二) 資料審查：
  1. 自 102 年 11 月起至 103 年 10 月止實施本土語言教學相關資料。
  2. 請各校檢送之相關資料以自評表四大要項依序排列(A4 紙張，以分隔頁區隔，各項活動請附成果照片 2-4 張，每頁 2 張)。
  3. 相關資料含自評表，請檢附紙本及電子檔(光碟備份資料)各乙份送審。

以上資料完成後，請於 11 月 30 日前逕送至大安國小教務處，由評鑑小組進行書面及相關資料審查。

## 九、評鑑結果：

- (一) 依據送審資料選出績優學校 15 校，相關人員行政獎勵記嘉獎(依班級數 24 班以下校長及相關人員至多 3 人；25 班~60 班校長及相關人員至多 4 人；61 班以上校長及相關人員至多 5 人)及頒發本縣獎狀(依班級數 24 班以下校長及相關人員至多 3 人；25 班~60 班校長及相關人員至多 4 人；61 班以上校長及相關人員至多 5 人)以資獎勵。
- (二) 實施成效欠佳及未送件(自評表及相關資料)之學校，擇期訪視輔導並要求改善。
- (三) 彙整評鑑委員之評鑑意見、結果、辦理特色、優缺點及建議事項，送請

各校參考，以收觀摩或改進之效。

**十、經費：**本案評鑑小組及承辦業務學校所需經費由本縣 103 年本土教育經費支應。

**十一、預期效果：**

- (一) 培養學生多利用本土語言做為日常生活溝通之工具。
- (二) 激勵各學校及教學人員注重本土語言教育之推行。
- (三) 逐步達到生活化、趣味化、活潑化之本土語言教學模式。
- (四) 激發學生利用本土語言廣泛學習的興趣，並提升欣賞文學作品之能力。

**十二、獎勵：**依桃園縣立各級學校教職員獎懲要點為原則，本項業務為本縣本土語言重要業務，故給予承辦學校五名嘉獎五名獎狀以資獎勵。

**十三、**本計畫陳核後實施，修正時亦同。

附件一 桃園縣 103 年度推動本土語言教學輔導訪視自評表

學校別：      觀音鄉 觀音 國小

一、行政規劃 (佔 25 分) (自 102 年 11 月至 103 年 10 月實施本土語言教學現況自評)

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	自我評分 1~5 分	評審意見 或建議 事項
(一) 成立本土語言推動工作小組	工作小組運作績效	<input checked="" type="checkbox"/> 成立推動工作小組 <input checked="" type="checkbox"/> 運作績效成果	1. 成立本土語言推動小組，並擬訂推動與實施要點。 2. 召開課發會會議，檢視本土語言教學實務，並做成會議記錄。 3. 推動母語日活動、課程研發與情境佈置。 4. 辦理多元本土語言教學活動，提升學生學習成效。	4	
(二) 學校開設本土語言選修課程，充分尊重學生及家長選擇權	學校本土語言選修課程調查表及開班情形(103 學年度上學期)	<input checked="" type="checkbox"/> 依「國民中小學開設本土語言選修課程應注意事項」發放調查表並留校備查 <input checked="" type="checkbox"/> 確實依學生意願開班 1. 閩南語 <u>  8  </u> 班 學生人數 <u> 190 </u> 人 2. 客家語 <u> 17 </u> 班 學生人數 <u> 428 </u> 人 3. 原住民族語 <u>  6 </u> 班 學生人數 <u>  13 </u> 人	1. 依「國民中小學開設本土語言選修課程應注意事項」發放調查表並留校備查。 2. 依據意願調查表開設本土語言選修課程，規劃閩南語8班，客家語17班及原住民族語6班。	5	
(三) 學校本土語言課程皆於第一節至第七節正式課程時間內實施	班級課表	<input checked="" type="checkbox"/> 於第一節至第七節正式課開設課程 <input type="checkbox"/> 非於第一節至第七節正式課開設課程	1. 閩南語、客家語等本土語言課程於第一節至第七節語文領域正式課程中實施。 2. 原住民族語課程開設阿美族語2節、布農族語4節，提供原住民學生多元的學習機會。	5	
(四) 執行	台灣母語日實	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬計畫	1. 擬定「臺灣母語	4	

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	自我 評分 1~5分	評審意見 或建議 事項
實質有效之台灣母語日相關活動	施成效，學校團體活動是否使用本土語言、積極營造本土語言情境等	<input checked="" type="checkbox"/> 團體活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 創意活動特色 <input checked="" type="checkbox"/> 運作績效成果	<p>日」年度實施計畫，訂於每週二為母語日，積極推動本土語言活動。</p> <p>2. 由本土語言教學委員會暨台灣母語日推動工作小組，負責規畫學校本土語言推展及教學相關事項。</p> <p>3. 鼓勵教師參與課程規劃會議，透過集思廣益的過程，設計多元創意教學活動。</p> <p>4. 本土語言課程及活動具創意，提供學生多元展能機會。</p>		
(五) 結合社區資源共同建構本土語言環境	學校與社區互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 結合社區資源 <input checked="" type="checkbox"/> 與社區互動良好 <input checked="" type="checkbox"/> 運作績效成果	<p>1. 配合學校感恩教育活動，促進師生與社區家長對客家文化的認識。</p> <p>2. 設置本土語言教學專欄與情境布置，供師生及社區家長學習。</p> <p>3. 辦理客家藝文活動邀請家長及社區人士參與，促使其瞭解學校推動客語生活學校成果。</p>	3	
※ 學校特色	請自我表述(內容將提供評鑑委員作為評分參考)	<input checked="" type="checkbox"/> 結合社區特色 <input checked="" type="checkbox"/> 符合教育政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(說明： <u>多元本土語言課程</u> )	<p>1. 爭取活動機會(如momo親子台客家夢想島錄影活動、如果劇團-中視MR.Q特攻隊錄影錄影活動)，擴展學生視野。</p> <p>2. 透過森林文藝館</p>	4	

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	自我 評分 1~5分	評審意見 或建議 事項
			公開展示成果。 3. 結合社區資源與耆老辦理多元本土語言活動 (1) 客家花布拼貼 (2) 客家藍染植物染 (3) 客語認證 (4) 客家擂茶製作 (5) 客家諺語教學 (6) 客家歌謠教學 (7) 客語生活營 (8) 客家戲偶子劇團表演 (9) 教師客家童玩研習 (10)客家成果農具童玩展演 (11)閩南語教學活動 (12)原住民語教學活動 4. 其他特色活動。 (1) 辦理iEARN國際教育社群 (2) 參訪桃園縣客家文化館 (3) 參與客家講故事比賽 (4) 申請教師傳統技藝研習 (5) 辦理客語認證衝刺班 5. 鼓勵教師結合社區資源發展本位課程 (1) 學校本位課程 鄉土教材 (2) 教師自製媒體 甘泉傳奇		
本項目分數小計 (共計 25 分)			<u>25</u>		

二、課程設計 (佔 25 分) (自 102 年 11 月至 103 年 10 月實施本土語言教學現況自評)

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	自我 評分 1~5分	評審意見 或建議 事項
(一) 本土語言課程計畫、執行方案或實施策略	涵蓋性、延續性、可行性	<input checked="" type="checkbox"/> 涵蓋性 <input checked="" type="checkbox"/> 延續性 <input checked="" type="checkbox"/> 可行性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立本土語言教學委員會暨臺灣母語日推動工作小組，負責規畫學校本土語言推展及教學相關事項。</li> <li>2. 本土語言教學委員會暨臺灣母語日推動工作小組定期召開會議，研討執行缺失及制定改進策略。</li> <li>3. 本土語言課程計畫課程、執行及實施策略，具涵蓋性、延續性及可行性。</li> </ol>	4	
(二) 學期教學時間安排	授課時數與教材是否搭配	<input checked="" type="checkbox"/> 授課時數每週每班 1 節 <input checked="" type="checkbox"/> 授課時數與教材搭配	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週於語文領域固定排一節課，採分組教學。</li> <li>2. 配合每週授課節數與教材安排整學年之教學進度，並依據進度上課。</li> <li>3. 每週二為全校全日上課，定為母語日，融入現有課程隨機教學。</li> <li>4. 運用客語認證書籍作為補充教材，融入課程教學。</li> </ol>	5	
(三) 教材選編程序	確實依據各縣市教材及規範標準來審查評選教材	教材選用 <input checked="" type="checkbox"/> 審定版 <input type="checkbox"/> 縣編版 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校依據桃園縣本土語言教材審查規範及評審指標來選編教材。</li> <li>2. 配合學校特色與學生能力，規劃學校本位課程。</li> <li>3. 利用客語認證書籍作為補充教材。</li> </ol>	5	

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	自我評分 1~5分	評審意見 或建議 事項
(四) 選編教材系統性與適用性	教材選編循序漸進，並能系統呈現、用字、份量適合學生程度	教材內容 <input checked="" type="checkbox"/> 適用 <input type="checkbox"/> 部分適用 <input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 其他	1. 本土語言教材來源主要為審定版課本。 2. 以自編教材為輔助教材，適合學生學習。 3. 教材選編循序漸進，並能系統、完整呈現，且用字、份量適合學生程度。	<u>4</u>	
(五) 自編教材	依照學校願景、地區特色、學生需要自編補充教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自編補充教材 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)	1. 配合本校地區特色與生活用語自編補充教材。 2. 提升學生客家語能力，編撰「客語認證」教材。	<u>3</u>	
※學校特色	請自我表述(內容將供評鑑委員參考)	<input checked="" type="checkbox"/> 發展校本課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自行開發教材 <input checked="" type="checkbox"/> 師資專業能力充足 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)	1. 發展學校本位課程，培養學生愛家、愛鄉、愛校之情懷。 2. 成立語文菁英社團，對於本土語言學習績優之學生給予菁英培訓課程。 3. 教師自行開發教材，豐富課程內容。	<u>4</u>	
本項目分數小計 (共計 25 分)		<u>25</u>			

### 三、教師教學 (佔 25 分) (自 102 年 11 月至 103 年 10 月實施本土語言教學現況自評)

評鑑項目	參考指標	實施情形及特色	自我評分 1~5分	評審意見 或建議 事項
------	------	---------	--------------	-------------------

評鑑項目	參考指標	實施情形及特色	自我評分 1~5分	評審意見 或建議 事項
(一) 教學 設計	依據階段能力指標設計教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據九年一貫課程綱要分段能力指標設計教學活動及安排教學進度表。</li> <li>2. 補充教材依據學生能力規劃與設計，符合學生學習需求。</li> </ol>	5	
	活動設計活潑多元引發學生學習興趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採用資訊融入教學、講述教學、分組教學、遊戲和表演等多元方式教學，提升學習興趣。</li> <li>2. 結合社區資源與支援，共同規畫活潑多元之課程活動。</li> </ol>	4	
	依據本土語言屬性將其融入各科教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用週二「臺灣母語日」及日常教學，將本土語言融入各領域教學。</li> <li>2. 本土語言與英語結合，進行客、中及英語歌謠教學。</li> <li>3. 本土語言融入社會領域及藝術與人文領域教學。</li> </ol>	3	
(二) 學習 評量	評量配合教學目標，評量方式豐富多元	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了紙筆測驗、學習單書寫外，加以有獎徵答、歌謠演唱與分組表演等多元評量。</li> <li>2. 辦理語文競賽提高學生語文學習興趣、表達及應用能力。</li> </ol>	3	
(三) 資源 分享	辦理社區參訪踏查進行實地學習運用，充分運用社區資源擴展學生學習經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生至社區實地踏查，增廣學生認識社區與相關建築設施的文化淵源。</li> <li>2. 鼓勵社區人士及家長，參與學校本土語言教學相關活動。</li> <li>3. 建置本校本土語言</li> </ol>	4	

評鑑項目	參考指標	實施情形及特色	自我 評分 1~5分	評審意見 或建議 事項
		教學網站，與他校互動。		
※學校特色	請自我表述（內容將提供評鑑委員作為評分參考）	1. 教師持續精進本土語言教學能力。 2. 教師參與及指導學生參加語文競賽，成績優異。 3. 教師創新教學，提升學生學習成效。 4. 帶領學生參與競賽活動，展現本土語言教學成果。	<u>4</u>	
本項目分數小計 (共計 25 分)		<u>23</u>		

四、師資選訓（佔 25 分）（自 102 年 11 月至 103 年 10 月實施本土語言教學現況自評）

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	自我 評分 1~5分	評審意見 或建議事 項
------	------	-----------	---------	------------------	-------------------

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	自我評分 1~5分	評審意見 或建議 事項
(一) 師資 安排	依照規定聘 用教師	<p><b>1. 閩南語</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>聘用現職教師 <u>2</u> 人，授課節數共 <u>8</u> 節</p> <p><input type="checkbox"/>聘用教學支援工作人員 <u>    </u> 人，授課節數共 <u>    </u> 節</p> <p><input type="checkbox"/>聘用代理教師 <u>    </u> 人，授課節數共 <u>    </u> 節</p> <p><input type="checkbox"/>其他師資 <u>    </u> 人(說明：<u>    </u>) 授課節數共 <u>    </u> 節</p> <p><b>2. 客家語</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>聘用現職教師 <u>1</u> 人，授課節數共 <u>1</u> 節</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>聘用教學支援工作人員 <u>3</u> 人，授課節數共 <u>16</u> 節</p> <p><input type="checkbox"/>聘用代理教師 <u>    </u> 人，授課節數共 <u>    </u> 節</p> <p><input type="checkbox"/>其他師資 <u>    </u> 人(說明：<u>    </u>) 授課節數共 <u>    </u> 節</p> <p><b>3. 原住民族語</b></p> <p><input type="checkbox"/>聘用現職教師 <u>    </u> 人，授課節數共 <u>    </u> 節</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>聘用教學支援工作人員 <u>2</u> 人，授課節數共 <u>6</u> 節</p> <p><input type="checkbox"/>聘用代理教師 <u>    </u> 人，授課節數共 <u>    </u> 節</p> <p><input type="checkbox"/>其他師資 <u>    </u> 人(說明：<u>    </u>) 授課節數共 <u>    </u> 節</p>	本校依據教師專長與意願安排擔任閩客語教學，且全為合格老師。	5	

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	自我評分 1~5分	評審意見 或建議事項
	現職教師積極參與本土語言教學情形	<input checked="" type="checkbox"/> 通過本土語言初階研習 <u>17</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 通過本土語言進階研習 <u>8</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 通過本土語言認證 <u>7</u> 人 <input type="checkbox"/> 其他 _____	1. 鼓勵本校教師參加K12線上研習本土語言(閩南語及客家語)。 2. 鼓勵教師參與本土語言相關研習活動,增進教學專業知能。	<u>4</u>	
	提供教學支援工作人員適當協助	<input checked="" type="checkbox"/> 提供教材資源 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教學準備空間 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教學研習資訊 <input type="checkbox"/> 其他 _____	1. 提供教材資源、教學準備空間及教學研習資訊予教學支援工作人員。 2. 規劃本土語言課程予教學支援教師授課,提升教學品質。	<u>4</u>	
(二) 專業成長	規劃執行本土語言專業知能進修活動	<input type="checkbox"/> 辦理本土語言知能相關研習 <u>    </u> 場	1. 本土語言教學委員會暨臺灣母語日推動工作小組,負責規畫學校本土語言推展及教學相關事項。 2. 推動母語日活動,配合學校發展特色研發課程。	<u>3</u>	
	鼓勵從事教學研究	<input checked="" type="checkbox"/> 規畫教學研究會或領域會議 <input type="checkbox"/> 其他 _____	1. 定期召開會議,研討執行缺失及制定改進策略。 2. 透過領域小組會議,進行本土語言專業知能成長。	<u>3</u>	
※學校特色	請自我表述(內容將提供評鑑委員作為評分參考)	<input checked="" type="checkbox"/> 建立本校語言人才資料庫 <input checked="" type="checkbox"/> 提供進修研習資訊,鼓勵教師參與	1. 調查並建立本校教師語言人才資料庫,提供排課參考。 2. 提供他校研習資訊,鼓勵教師精進本土語言教學能力。		
本項目分數小計 (共計 25 分)		<u>19</u>			

## 五、其他：

(一)實施本土語言教學疑難問題及困境	(二)實施本土語言教學建議事項
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本土語言教學支援工作人員甄選不易，本校位屬客語地區，原語教師聘任更難。</li><li>2. 本土語言開設選修課程時，因師資不足排課問題較大，不易克服。</li><li>3. 多數現職教師仍未通過本土語言認證。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請相關單位辦理本土語言進修課程，鼓勵現職教師取得本土語言認證。</li><li>2. 閩語及族語認證學生方面若能比照客語認證，通過者有獎金可領取，將可更增進學生學習本土語言的意願。</li><li>3. 族語師資及學生較少，是否可結合鄰近學校統一開課，縣府提供交通經費或是車輛，善用資源，節省經費及人力。</li></ol>



## 附件二

# 桃園縣 103 年度推動本土語言績優教師及教學支援工作人員 獎勵評選實施辦法

### 壹、依據：

教育部103年度推動本土語言教學訪視評鑑實施計畫辦理。

### 貳、目的：

- 一、瞭解本縣本土語言教師之教學成效，藉以推展本土語言之傳承，並推動多元文化之欣賞。
- 二、甄選優質本土語言教師建立專業之形象，展現本縣本土語言教學之成果。
- 三、獎勵優質本土語言教師，促進教師專業成長動力，擴展創新教學資源，創造多元化學習環境。

### 參、主辦單位：桃園縣政府教育局國小教育科

承辦單位：大安國小

### 肆、參加對象：第一組：本縣各學校現職合格教師。

第二組：本縣實際從事本土語言教學支援工作人員。

### 伍、評選方式：

- 一、第一階段資料檢核：需檢送推薦表、教學歷程檔案(規格不限)、相關資料(請參閱附件評選表之各項評鑑項目，提供相關資料加以舉證)進行資料審查檢核(如可檢附教學實錄及相關教學設計檔案光碟者為佳)。
- 二、第二階段選拔：由教育局遴聘相關專業人員組成評選委員，依附件評選表之各項評鑑項目進行評選，共計錄取 24 位本土語言績優教師及教學支援工作人員，獎勵方式如下：
  - (一) 第一組優選：取 12 名(第一組閩南語 6 位、客家語 4 位、原住民族語 2 位)各獲禮卷 2500 元並頒發本府獎狀乙紙。
  - (二) 第二組優選：取 12 名(第二組閩南語 6 位、客家語 4 位、原住民族語 2 位)各獲禮卷 2500 元並頒發本府獎狀乙紙。(視實際送件情形，獎項得從缺)

### 三、時程：

(一) 送件時間：即日起至 103 年 11 月 30 日前，每日上午 9 點至下午 4 點止。

收件方式：推薦表、教學歷程檔案及相關資料請逕送大安國小教務處（33465 桃園縣八德市大安里和平路 638 號，3661419 分機 210）。

(二) 優選名單於 1 月底以前，公告於桃園縣教育局首頁

(<http://www.tyc.edu.tw/boe/main.php>)。錄取 24 位本土語言績優教師及教學支援工作人員中，再從其中推薦 6 名參加教育部之選拔。已接受教育部本土語言教學評鑑表揚之教師，不宜再度推薦。

## 陸、評選說明：

一、由本縣遴聘相關專業人員組成評選委員。

二、評選委員針對教師之教學成效及內容之書面資料進行評選。

三、評選參考指標如下(請參閱附件評選表之各項評鑑項目)：

(一) 從事本土語言教育學術研究績效卓越。

(二) 從事本土語言教學致力創新教學法，發展多元化評量。

(三) 能針對教學困境，主動提出行動方案解決問題，提昇學生學習成效。

(四) 教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱忱。

## 柒、本土語言績優教師表揚方式

評選結果由教育局國小教育科彙整，簽陳核定後公告結果，於教育局網頁公布，並函請各校於公開場合予以表揚。

捌、經費需求及概算：相關費用經奉核後由本府支應。(如經費概算表)

## 玖、其他：

一、凡獲獎教師之實際教學影音檔及教學設計檔案將於桃園縣政府教育局本土語言網頁及本土語言教學輔導團網頁公佈，以供全縣教師觀摩，得獎者應予配合。

二、獲獎教材若違反智慧財產權者，將被取消資格並追回所有獎項。

三、獲獎教師之相關教學檔案及書面資料，請於教育部評鑑時提供公開展示。

拾、本計畫經縣長核定後實施，修正時亦同

桃園縣 103 年度推動本土語言績優教師推薦表(現職教師)

推薦單位：

被 推 薦 教 師	照片粘貼處	姓名		性別		電話	(O)	
							(H)	
		出生年月日		服務學校				
		身份證字號		語言別				
	通訊地址							
顯著事蹟	(請檢附證明文件)							
推薦意見								
評 選 紀 錄	總 評 意 見	(此欄由評選委員填寫)						
	評選委員簽名處							
註 附	推薦學校請核章並填妥相關基本資料，如有不齊全者，當退回不予受理							

承辦人

單位主管

校長

桃園縣 103 年度推動本土語言績優教師推薦表(教學支援工作人員)

推薦單位:

被 推 薦 教 師	照片粘貼處	姓名		性別		電話	(O)	
							(H)	
		出生年月日		服務學校				
		身份證字號		語言別				
		通訊地址						
顯著事蹟	(請檢附證明文件)							
推薦意見								
評 選 紀 錄	總 評 意 見	(此欄由評選委員填寫)						
	評選委員簽名處							
註 附	推薦學校請核章並填妥相關基本資料，如有不齊全者，當退回不予受理							

承辦人

單位主管

校長

**桃園縣 103 年度推動本土語言績優教師及教學支援工作人員  
獎勵評選評分表**

人員：桃園縣 國（中）小 教師姓名：\_\_\_\_\_ 現職教師 教學支援工作人員

評鑑項目	參考指標	自我 評分 1~5 分	評審意見 或建議事 項
（一）從事本土語言教育學術研究績效卓著，提昇教育品質。（20 分）	參與相關研究專案		
	提出相關論文發表		
	持續參加專業進修		
	其他自行舉證之成效		
（二）從事本土語言教育復振工作，積極宣揚本土文化。（20 分）	擔任本土語言深耕種子教師、指導員表現		※本土語言教學支援工作人員本參考指標不列入評分
	擔任各縣市本土語言相關組織之傑出表現		
	擔任各縣市本土語言研習講師之次數評價		
	其他自行舉證之成效		
（三）從事本土語言教學致力創新教學法，發展多元化評量。（20 分）	掌握社區文化特色編寫本土語言教材		
	配合本土語言教材研發創新教法教具		
	教學評量動、靜態兼顧且能多元創新		
	應用學生評量結果實施補救教學情形		
（四）能針對教學困境，主動提出行動方案解決問題，提昇學生學習成效。（20 分）	能依據學生學習困難自行設計教學方案		
	建置教學檔案，且能進行省思與經驗分享		
	能針對教學需求，進行行動研究解決問題		
	能針對教學進行評鑑且提出具體解決策略		
（五）教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱忱（20 分）	系統呈現學習單元教材內容		
	靈活運用多元創新教學方案		
	能利用拼音系統教學指導學生說話及閱讀		
	善於利用教學媒體教學技巧熟練有效		
<b>總分</b>			

評選委員簽名：\_\_\_\_\_

填 表 日 期： 103 年 月 日

