

桃園縣觀音國民小學本土語言教學實施計畫

中華民國 99 年 8 月 30 日訂定
中華民國 100 年 8 月 22 日修訂
中華民國 101 年 9 月 11 日修訂
中華民國 103 年 9 月 11 日修訂

一、依據：

- (一)教育部高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點。
- (二)依據本校教務處工作計畫辦理。

二、實施目的：

本土語言教育以學生為導向，教師設計豐富的學習內容，營造學習的環境，學校建構多元的資源系統，共同提供學生自然的語言學習環境，增進學生本土語言的聽、說、讀、寫能力。

三、實施目標：

- (一)建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用本土語言。
- (二)培養學生探索與熱愛本土語言的興趣，並養成主動學習的習慣。
- (三)透過本土語言讓學生認識本土文化，以及認識不同族群的文化習俗。
- (四)培養學生有效應用本土語文，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。

四、實施對象：本校一至六年級學生。

五、實施內容：

- (一)擬定本土語言教學實施計畫。
- (二)成立本土語言領域研究小組，負責規劃本土語言推展相關事項。
- (三)提升教師相關素養：鼓勵教師參加各項本土語言研習活動，增進教學技能進而推廣本土語言教學。
- (四)教學及評量：
 - 1.課程安排：正式課程安排於語文領域的教學時間實施，其他利用晨光時間兒童朝會時間或社團活動。
 - 2.教學內容與生活結合：
 - (1)教學內容從個人生活、家庭生活、學校生活出發。
 - (2)教學內容與慶典節日作結合，結合學校各項活動進行，含

台灣母語日 活動、節慶活動、畢業典禮、運動會、主題活動、特色活動、社團活動、親子共學、社區活動、成果展演(示)、各項競賽…等。

(3)鼓勵教師將本土語言融入各領域教學情形(含語文、藝術與人文、社會領域等)、實施多元評量方式。

3.教學方式

(1)教學方式注重趣味化、生動化，引起學生的學習動機。

(2)教學的活動設計宜動態、靜態平均分配。

4.評量分散於教學活動過程中，兼顧形成性評量與總結性評量，主要採多元評量的方式，如活動式評量、發表、角色扮演、唱歌、表演...等以兼顧學生多元能力的發展。

(五)臺灣母語日：訂每週星期二為臺灣母語日，播放本土音樂歌謠或每週一句，並鼓勵全校師生於課餘時間以母語交談。

(六)成立客家語學習社團，聘請客家語教師為有意願學習的學生進行客家語教學，並結合社團成果發表，辦理表演活動，使本土語教學多元發展。

(七)實施原住民語教學：針對本校原住民學生聘請原住民語合格師資，開設原住民語課程。

六、成果展演：

(一)校內：定期舉辦語文競賽並配合節令、慶典，辦理相關的活動。

(二)校外：學生參加相關的本土語言競賽、閩南語講古，以及直笛隊演奏本土語歌曲演出。

(三)配合教務處各項活動，鼓勵小朋友以本土語為表演的內容。

七、教學情境佈置：學習走廊及佈告欄張貼本土語學習資源，達到境教功能。

八、進行校外教學：鼓勵班級安排校外參訪活動，以認識社區本土文化，落實本土化教學，培養學生的本土情意。

九、經費：由學校預算項下支應。

十、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

桃園縣觀音國民小學本土語言委員會暨臺灣母語日推行工作小組

103 年 9 月 11 日修訂

工作職稱	姓名	職稱	工作職掌
召集人	李玉芳	校長	1.綜理本土語言推動相關工作 2.召開會議
執行祕書	何素玲	教務主任	1.審核本土語言推動實施計畫 2.督導本土語言各項教學及活動之實施
副執行祕書	廖炯文	訓導主任	協助推動本土語言相關工作
副執行祕書	楊騰雲	總務主任	協助推動本土語言相關工作
副執行祕書	彭淑貞	輔導主任	協助推動本土語言相關工作
行政推動組	傅仁福	教學組長	1.擬定本土語言推動實施計畫 2.辦理各項教育宣導活動 3.辦理學生學藝競賽 4.規劃及完成各項情境布置
設備組	簡嘉信	設備組長	1.購置本土語圖書、視聽媒體教材 2.於圖書館建置本土語圖書專區 3.協助播放本土語音樂及影片
資訊組	江嘉健	資訊組長	協助建置本土語教學網站
教學組	梁素芬 陳韋伶 陳瑞梅 張金水 林燕招 廖東宏 簡嘉信 馬國榮(布農) 陳秀娥(阿美) 范姜久雄 徐瑞鳳 黃乾增 戴士涵	學年主任 本土語領域召集人 原民族語教師 客語教師 客語教師 客語教師 閩 語教師	協助推動本土語言相關工作