

# 桃園縣觀音鄉觀音國民小學 103 年度推動「臺灣母語日」活動實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 95.6.21 臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- 二、本校 103 學年度「學校課程計畫」審查通過內容辦理。

## 貳、目的：

- 一、透過校內母語日教學教育的課程，教育學生認識母語。
- 二、引導學生欣賞母語，並瞭解母語的美麗與可貴。
- 三、增進學生對母語的珍惜和尊重，並進而能口說母語，關懷本土社區文化。
- 四、發展自我功能、增進人際關係、達到「人親、土親、文化親」的深刻體認。

## 參、實施原則：

- 一、統整原則：課程規劃時應有所統整，各領域之間應互相協同，達到更好的效果。
- 二、銜接原則：以學生生活為中心，使學生在學習階段能時時與生活銜接，以適應未來的生活。
- 三、積極原則：注重教材的生活化，經由實際建構知識向學生實施隨機教學，豐富其日常生活。

## 肆、實施對象：全校學生。

## 伍、主辦單位：教務處。

## 陸、協辦單位：訓導處、總務處、輔導室、家長會、觀音鄉公所。

## 柒、推展重點：

- 一、充分運用社區資源，活化教學內涵，將此資源融入可運用的教學領域內設計課程。
- 二、依據九年一貫課程之教學理念與精神，將本校學生經驗、分段能力指標與基本能力，轉化為教學活動，培養孩子們臺灣母語的學習能力。
- 三、結合家長與社區資源，設計教學課程，將教學活動融入母語課程，營造溫馨的校園文化。

## 捌、實施策略與課程規劃：

- 一、結合學校願景，發展學校教學目標。
- 二、結合地方資源與人文特色。
- 三、辦理專業進修研習。
- 四、規劃課程架構。
- 五、設計相關教學活動。
- 六、執行計畫。
- 七、課程實施評鑑及檢討修正。

## ◎實施策略與課程規劃細項：

- 一、**結合學校願景，發展學校推動臺灣母語日教學目標，並訂定每年 221 為世界母語日。**
  - (一)以發展孩子的多元智能，關懷社會脈動，營造優質的環境，落實學校願景。
  - (二)培養學生閱讀興趣，養成對臺灣母語的認識，配合學生身心發展歷程，尊重個別化發展。

(三)結合家長與社區資源，共同參與推動臺灣母語日計畫，建構溫馨的社區化學校。

## 二、結合地方資源與人文特色：

向度	項目	特色與功能	備註
社區資源	甘泉寺	配合學校校外參觀進行教學。	
	石觀音愛鄉會	提供本土教學相關資源。	
	十全美文藝協會	藝術家各項資源協助學校藝文、人文發展。	
	觀音蓮花季	配合觀音蓮花季，發展蓮花生態體驗營暨美食饗宴活動。	
人力資源	志工	協助教師進行課程指導與道具製作。	
	家長會	家長會組織健全發展，可整合社區及校友資源，增進學生福祉及身心發展，共謀教學品質之提昇，建立優質教育環境，以協助推動校務發展。	
	班親家長	協助教師晨光時間進行活動及補救教學，並配合學校大型活動的推展。	
	退休老師	提供本身專長，提供學生多元學習。	

## 三、進行專業諮詢與對談、辦理專業進修研習：

- (一)對教師進行講習及討論。
- (二)鼓勵教師參加校外座談或研習。
- (三)進行教學研討會，向資深教師請教其教學技巧、教學方法或教學策略，及自己所觀察到的任何問題或困惑。

## 四、研擬課程與教學方案，發展學校推動臺灣母語日教育課程：

- (一)發展草根性課程，學生快樂學習。
- (二)結合教師、家長專長，發展學校特色課程。
- (三)依據學生能力，營造溫情適性優質的學習樂園。

## 五、結合領域教學推動臺灣母語日課程架構：

- (一)語文領域(國語)－提供國語與臺灣母語對應、俗諺與成語對照或鄉土文學之優良作品，教導學生朗誦。
- (二)語文領域(鄉土語言)－設計與母語文化有關之活動內容，諸如俗諺、謎語、歇後語、當地重要人物簡介及其影響、特有景觀等內容，並著重趣味性。
- (三)自然與生活科技領域與生活課程－介紹校園動植物、自然景觀及週遭生活之相關原理。
- (四)社會領域－讓學生擔任校園廣播員，介紹鄉土語言，以便具體呈現鄉土教學成果。
- (五)藝術與人文領域－鼓勵學生進行鄉土歌謠、舞蹈之表演，並介紹觀音鄉特有風情。
- (六)健康與體育領域－介紹民俗童玩之製作與玩法。
- (七)資訊領域－協助完成學校母語教學網頁。
- (八)綜合活動領域及社團活動－聘請傑出民俗藝術工作者到校傳承技藝，企圖豐富學生的學習內涵。

六、規劃相關教學活動：本校母語教育之實施，是透過融入運用相關活動等方式進行，其實際規畫內容如下：

主題	工作要項	內 容	辦理單位	完成日期	備註
擬定計畫	訂定推動臺灣母語日活動實施計畫	計畫包含教育宣導、成果展現、經費核銷、評鑑考核等方面。	教務處	103.01.04	
教育宣導及活動	一、辦理推動臺灣母語日藝文活動	辦理相關活動：專題演講、母語朗讀、戲劇、歌謠及字音字形等活動或競賽。	教務處	經常	
	二、配合有關單位推展臺灣母語日宣教活動 (221 世界母語日)	1、定期公開展示學習成果。 2、配合學校大型活動，進行展演活動。	教學組長 各班老師	常態	
	三、辦理母語文化傳承宣導	於各班推動「臺灣母語日」教育宣導資料、落實文化傳承。	各班導師	經常	
	四、辦理母語文化傳承精英團隊培訓	辦理學生鄉土歌謠、戲劇及口說藝術等團隊人才培訓，推廣本土文化。	教學組長	社團培訓	
	五、參加業務研習活動	派員參加校外會所辦理之業務研習活動。	教學組長	經常	
	六、客語生活學校生活紀錄片	1、學生母語日生活紀錄。 2、由教師指導拍攝生活、教學相關母語諺語、文化、故事等。	教學組長 觀小團隊	收錄一年活動	
	七、發展相關母語教學教材並布置母語教學情境	1、定期課程及教學討論。 2、定期更換教學學習步道。	各班教師	經常	
	八、配合學校本位課程設計母語教學課程	1、融入各領域。 2、配合領域舉辦教學觀摩活動。	各班教師	常態	如課程計畫
專業成長	一、教學研習	1、鼓勵全體教職員工參加母語研習。 2、舉辦母語研習課程，鼓勵老師參加。	教務處	常態	

	二、教學	各學年定期召開教學研究討論。	各領域、 學年	常態	
評鑑檢討	針對實施現況提出 評鑑和檢討	透過形成性評量、總結性評量提出 檢討和修正，以作為下次實施參考 依據。	教務主任		

七、執行計畫：

- (一) 製作適合觀音鄉的鄉土文物介紹稿，並製成光碟檔，並於星期二的午餐時間播放給學生聆聽。
- (二) 規劃客家文物展，以常態的方式展示客家的精神。

八、課程實施評鑑及檢討修正。

九、建立「推動臺灣母語日」檔案。

玖、經費概算:由客語生活學校經費項下支列，不足部分由觀音國小教育事務基金會項下勻支。

拾、預期效益：

- 一、藉由每週二之臺灣母語日活動，活用學校現有教育資源，將母語適時、適量融入學校生活中，深化九年一貫課程鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- 二、學生對本土母語俗諺及相關鄉土文化能有進一步的認識並進而能欣賞並珍惜家鄉文化資產。
- 三、讓學生及社會大眾經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- 四、能激勵教師、家長不斷學習、找出如何將母語教育融入教學活動之最有效可行方式。

拾壹、督導與評鑑：

「教」、「學」、「自我評估檢討」三者之間互相關聯，並依學校課程評鑑辦法進行評鑑。

拾貳、本計畫經校長同意後實施，其修正亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：